муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Окский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми по развитию социально – коммуникативных навыков в речевом и познавательном развитии**

 ***«Волшебный сундучок»***

**Алексеева Анастасия Витальевна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

 **(конкурс Педдебют – 2018)**

Средняя возрастная группа

возраст 4-5 лет

**2018 год**

**Интеграция образовательных областей:**  «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

**Интеграция видов деятельности:** познавательно - речевая, коммуникативная, игровая.

**Цель:** развитие речевой активности детей через различные виды игровой деятельности.

**Задачи**

**Образовательные:**

1. Уточнить и закрепить понятия «большой», «средний», «маленький».

2. Продолжать учить объединять предметы в группы в соответствии с размером.

**Развивающие:**

 1.Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

 2.Активизировать словарный запас : слова «матрешка», «косынка», «ложкари», «картуз», «кокошник», «хоровод».

3.Развивать операцию сравнения, развивать память, внимание, общую моторику.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к использованию фольклора в игре.

2. Воспитывать коммуникативные навыки и стремление к сотрудничеству.

**Оборудование:** сундучок, 3 матрешки разной величины, 3 косынки разной величины, трех цветов , деревянные ложки – 16 штук, разноцветные платочки – 8 штук, детские картузы и кокошники, маска зайчика.

**Технические средства:** телевизор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы НОД /Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***время*** |
| **Организационный момент**Доброе утро, ребята! Давайте поделимся друг с другом хорошим настроением.**Разминка «Доброе утро»****Воспитатель:**Утром солнышко просыпается и ласковыми лучами будет всех малышей. Просыпаются ребятки и делают зарядку. Солнышко рано утром поднималось *(Поднимают руки вверх)*Студеною водицей умывалось *(Гладят щечки)*С добрым утром, глазки! Вы проснулись? *(Указательными пальцами поглаживают глаза)* С добрым утром, ушки! Вы проснулись? *(Ладонями поглаживают ушки)*С добрым утром ручки! Вы проснулись? *(Поглаживают то одну, то другую руку. Хлопают в ладоши)*С добрым утром ножки! Вы проснулись? *(Поглаживают колени. Топают ножками)*С добрым утром солнце! мы проснулись! *(Поднимают руки вверх, смотрят вверх)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**В**.: Присаживайтесь, ребята. | дети стоят в кругу, совместная деятельность по образцу воспитателя.дети потирают глазки, гладят ушки, гладят рука об руку, хлопают в ладоши, топают ножками,поднимают руки вверхДети садятся на стульчики |  1 мин |
| **Мотивация к деятельности . Сюрпризный момент***Воспитатель включает на телевизоре видео***Звучит волшебная музыка****Воспитатель:** - Ой, ребята…кто –то нам прислал видеописьмо…**ВИДЕО от бабушки.** Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! А мальчики у вас как ясны соколы, а девочки – как цветочки аленькие!! Вижу я игрушек у вас как много, а вот когда я была маленькая, у нас были совсем другие игрушки, а часто мы сами их придумывали – из палочек, из глины, из ткани. Есть у меня сундучок, а в нем предметы интересные, попробуйте с ними поиграть!!! | Дети смотрят видео обращение бабушки |  1 мин. |
| **Организация продуктивной деятельности*****Воспитатель вместе с детьми сидит, дети на стульчиках, полукругом*****Воспитатель:**Что это за странный звук, Раздаётся тихий стук? Тук да тук, тук да тук... Посмотрите – ка, сундук!Воспитатель пробует открыть, но он не открывается.**В:**Ребята, а сундучок волшебный и просто так его не открыть. Давайте все вместе произнесем волшебные слова:Тук - тук - тук,          ударяют кулачком по кулачку.Чок - чок - чок,          притопывают ногами.Открывайся, сундучок!     хлопают в ладоши***Воспитатель достает матрешку.*****Воспитатель.**Ой, здесь кукла. Как ее зовут? Вот Матрешка - расписная, Да веселая какая.В гости к нам она пришла и сестричек привела.Старшая сестра - большая, да нарядная какая.А ее откроешь – в ней сидит другая,Средняя сестрица, петь мастерица. Ну, а с ними вместе маленькая крошка – Младшая матрешка!*Во время чтения стихотворения, воспитатель выставляет матрешек в ряд по размеру.***Дидактическая игра** **«МАТРЕШКИ»****В:** Посмотрите на матрешек! Какие они?**В:** Наряды у них одинаковые? Да, одинаковые. А размер одинаковый? разный. Эта матрешка какая? Большая. а эта? Маленькая, а вот эта средняя матрешка. Повторим вместе какие матрешки – это матрешка большая, средняя, маленькая.*Спрашивает несколько детей, проговаривая полные ответы: эта матрешка маленькая.***В:** ребята большая матрешка приготовила своим сестрицам подарки. Что это? Платочки. А как называются такие платочки? Косынки. Матрешка не знает, какую взять себе, а какие подарить сестричкам. Косынки одинаковые по размеру? Разные. Эта косынка какая? А эта? А эта? Давайте поможем большой матрешке подарить косынки. Какую подарим маленькой матрешке? *Вызывает ребенка, ребенок выбирает и кладет косынку перед матрешкой.* *То же самое с другими матрешками.* Косынки по цвету одинаковые? Разные. Какого цвета косынка у маленькой матрешки? А Какого она размера .И так со всеми косынками. Хорошо запомнили, какие косынки у матрешек? А сейчас поиграем. *Воспитатель просит ребят закрыть глаза и в это время убирает один из предметов.* **В:** Ребята, снова раздаётся стук....         Открываем вновь сундук!Говорим волшебные слова:Тук - тук - тук,             *ударяют кулачком по кулачку.* Чок - чок - чок,                       *притопывают ногами.* Открывайся, сундучок!              *хлопают в ладоши.***В:**Ребята, сундучок снова нам сюрприз приготовил. *Произносит загадку.* **Деревянная подружка , без нее мы, как без рук****На досуге – веселушка , и накормит всех вокруг.****Кашу прямо носит в рот , и обжечься не дает.** *воспитатель достает из сундучка деревянные ложки* **В:.**скажите, что это за предметы ? Что с ними можно делать? А как с ними можно поиграть?*Воспитатель вместе с детьми переходит во вторую игровую зону, где на столе лежат картузы, кокошники, ложки.***В:** Ложки, это русский народный инструмент, который изначально был предметом домашнего быта. А музыкантов, которые играют на ложках, называют …Знаете как? «ложкари». Предлагаю превратиться в русских ложкарей и порадовать друзей!**Театрализованная, музыкально- ритмическая игра «Ложкари»** *Воспитатель помогает надевать детям картузы и кокошники и приговаривает прибаутку:***От зари и до зари, веселятся ложкари!****Ложки знает целый мир, ложки русский - сувенир.****Чудо- трели ложкарей дарят радость для людей** **Ой, жги-говори, заиграли ложкари!***Звучит музыкальный отрывок, дети играют на ложках***В.:** какие из вас получились замечательные ложкари!**В:** А как еще можно поиграть с ложкой? Моя бабушка из ложки умела делать куклу . Хотите я вас научу?Идемте со мной. *Проходят во вторую игровую зону.**Воспитатель снимает с детей картузы и кокошники.***Игра с предметом- заменителем «Куколка из ложки»****В:** Оставляем одну ложку себе, вторую кладем в корзинку. Выбираем платок.*Воспитатель раскладывает на столе платок и заворачивает в него деревянную ложку и приговаривает* **«Уходи с дороги, кот, наша куколка идет.****Топ-топ-топ-топ, наша куколка идет!****В:** Вот и получились у нас куколки. Давайте споем своим куколкам колыбельную и уложим спать.**Баю-баю-баиньки, маленькие заиньки****Катеньку качали, Кате напевали****Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай (2 раза)****В**: тссс…наши куколки уснули ,давайте отойдем, не будем их будить. А сами пойдем, поиграем.***Воспитатель с детьми проходит в третью игровую зону, на ковер, берет сундучок*****Воспитатель.** Ребята, снова раздаётся стук....         открываем мы сундук?Говорим волшебные слова:Тук - тук - тук,          ударяют кулачком по кулачку.Чок - чок - чок,          притопывают ногами.Открывайся, сундучок!     хлопают в ладоши*Воспитатель достает маску зайчика.***В.** Что это, ребята? Маска зайки. Маска не простая, а волшебная. Кто её наденет, превратится в зайку.**Русская народная подвижная игра «Заинька, походи»****В:** Сережа становится зайчиком *(надевает ребенку маску),* а мы с вами возьмемся за руки, и пойдем по кругу, хороводом, будем петь и показывать нашему зайке движения. А ты, Зайка слушай и смотри внимательно, повторяй за нами! *Игра повторяется 3 раза со сменой зайки.***Текст песни «Заинька, походи»**1. заинька, походи, серенький походиПР: вот так вот так походи вот так вот так походи2. заинька, топни ножкой, серенький топни ножкой3. заинька, поклонись, серенький поклонись 4. заинька, выбирай, серенький выбирай | Дети повторяют движения и слова за воспитателемДети отвечают на вопросыДети отвечаютДети отвечаютДети устанавливают соответствие между матрешками и косынкамиДетям нужно не просто отгадать, чего не хватает, а точно назвать, что исчезло, например большая матрешка или маленькая красная косынкаДети повторяют движения и слова за воспитателемДети отвечают  Дети надевают картузы и кокошникиДети в картузах и кокошниках повторяют игру на ложках за воспитателем под музыкуДети встают вокруг столикаДети тоже делают куколокДети повторяют за воспитателем слова, вместе с воспитателем поют колыбельнуюДети повторяют движения и слова за воспитателемДети повторяют движения и слова за воспитателем |  16 мин |
| **Подведение итогов/ Рефлексия.****В.** Ребята, что-то наш сундучок молчит? Заглянем? а сундучок наш пустой! Мы поиграли во все бабушкины игрушки! давайте вместе сложим их обратно . *Воспитатель берет матрешек и начинает их складывать одна в одну.*Какие матрешки были у вас в гостях? (разные, большая, средняя, маленькая) *Убрала в сундук*Кем мы сегодня были, когда играли на ложках ?(ложкарями) А вам понравилось играть с зайкой ?Хотели бы вы еще поиграть со своим друзьями? Я дарю эту маску вашей группе, играйте и про меня вспоминайте! Мне очень понравилось у вас, ребята! Но пора прощаться! Сундучок с игрушками я отнесу своим ребяткам, в свой детский сад. До свидания! | Дети отвечают  | 2 мин |