муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Окский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми по развитию социально – коммуникативных навыков в речевом и познавательном развитии**

**Тема: *«Транспорт»***

**Алексеева Анастасия Витальевна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

Возрастная группа:

2 младшая группа «Ромашки»,

возраст 3-4 года

Программа:

*«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

**п. Окский**

**2016 год**

**Лексическая тема:** "Транспорт"

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»

**Интеграция видов деятельности:** познавательно - речевая, коммуникативная, игровая.

**Цель:** Закрепление знаний детей о

 классификации видов транспортных средств.

**Задачи**

**Образовательные:** 1.Закрепить обобщающее слово «транспорт».

2. Уточнить и закрепить знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный).

3. Продолжать знакомить детей с окружающим миром, с разнообразными видами транспорта.

 4. Закрепить способность детей отгадывать загадки.

**Развивающие:** 1.Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

 2.Активизировать словарный запас по теме «Транспорт».

3.Развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, развивать внимание, общую моторику.

**Воспитательные:** Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Предварительная работа с воспитанниками**: рассматривание картинок из серии наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт; беседы по теме «Транспорт», заучивание стихов.

**Словарная работа:** водный, воздушный, наземный транспорт. транспорт, самолет, корабль, машина, лодка, катер, парусник ,вертолет.

**Материалы и оборудование:** куклы Лунтик, Ежуля, магнитная доска большая и маленькая, предметные карточки по теме *«****Транспорт****»*, мешочек, картинки.

**Планируемый результат:** Упорядочить и классифицировать знания детей по теме «Транспорт», научить отличать транспортные средства одного вида от другого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы НОД /Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***время*** |
| **Организационный момент**- Ребята, встанем в круг!**Разминка «Доброе утро»**

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе утро, глазки!Вы проснулись?Доброе утро, ушки!Вы проснулись?Доброе утро, ручки!Вы проснулись?Доброе утро, ножки!Вы проснулись?Доброе утро, дети!Мы проснулись!Доброе утро, гости! |  |

-Присаживайтесь, ребята. | дети стоят в кругу, совместная деятельность по образцу воспитателя.Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга.Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.потопать ножкамиПоднять руки вверх!Похлопать в ладошкиДети садятся на стульчики | 1 мин |
| **Мотивация к деятельности . Вступительная беседа****Воспитатель:** - Ой, ребята…кто –то к нам идет..*Звучит музыка. Появляется Лунтик.*Лунтик, ты такой грустный, что случилось?**Лунтик:** мне нужно попасть в гости к моему другу, но я не знаю, на чем к нему добраться…Ведь он живет далеко..**В**. Не волнуйся, Лунтик! Мы тебе поможем! Правда, ребята? Скажите, на чем можно поехать к другу Лунтика? А как одним словом можно назвать все эти средства передвижения?**Лунтик**: Да…Баба Капа мне говорила, что существует различный транспорт,. Но я совсем ничего не знаю о транспорте.**В:** Лунтик, транспорт в нашей жизни играет огромную роль. Мы поможем тебе добраться до твоего друга и расскажем все, что знаем о транспорте. Правда, ребята? | Дети: Да! Дети отвечают. ТранспортДети: Да! | 3 мин. |
| **Организация продуктивной деятельности****В:** Если вы отгадаете загадку, то узнаете, на каком транспорте мы отправимся.***Загадка.******Я блестящая такая И, конечно, легковая, По дороге мчусь стрелой – Не угнаться вам за мной! У меня есть руль и шины, Как зовут меня… .*****В**.Едем на машине! **Игра *«расскажи стихи руками»* - *«Мы шоферы»***Мы едем на машинеНажимаем на педальГаз включаем-выключаемСмотрим пристально мы вдаль.Дворники считают каплиВправо-влево чистота.Волосы ерошит ветерМы шоферы хоть куда!**В.**Первая остановка «Полезные машины» Какие «полезные» машины вы знаете?***Дидактическая игра «Машины-помощники»***Воспитатель показывает детям картинки с изображением видов **транспорта**: самосвал, пожарная, подъемный кран, скорая помощь, и предлагает назвать вид **транспорта и его назначение**: (По мере ответов картинки воспитатель располагает на магнитной доске)**В.** Где передвигаются все эти виды транспорта? Как называются виды транспорта, которые передвигаются по земле?(над картинками на магнитной доске воспитатель размещает изображение дороги)**В.**Отправляемся дальше в путь! На чем?***Загадка. Это что за чудеса: Дует ветер в паруса? Ни паром, ни дирижабль — По волнам плывет…*** .Да, это корабль и мы ребята что сделаем?…А чтобы увидеть, на каком корабле поплывем, предлагаю вам собрать картинку. Звучит музыка. **Игра «Собери картинку»****В.** Ребята, Лунтик хочет вам показать еще несколько корабликов. Расскажем ему, как они называются…**В.** чем похожи все эти средства передвижения? Как называются виды транспорта , которые передвигаются по воде одним словом?(картинки размещаются воспитателем на большой магнитной доске под изображением моря)**В**.А дальше мы не поедем и не поплывем..а что мы будем делать, вы узнаете, отгадав загадку! ***Загадка. Серебристый, очень быстрый, Он отправился в полёт. И на небе светлом, чистом Появился… .*** **В:** Самолет это какой вид транспорта?Давайте сядем в самолет и ……полетим! **Пальчиковая игра:**Жу, жу, жу Я моторчик завожу. Жжжжжжжж**Физминутка *«самолет»***Руки в стороны - впередПолетел наш самолетУ-у-у-у-у-у-уПовертелись, покружились,И на землю приземлились.**Лунтик:** Ой как здорово! Спасибо ребята, за , то что вы мне помогли добраться до моего друга Ежули!**Ежуля:** За то, что вы помогли Лунтику, я дарю вам этот волшебный мешочек.Спасибо! До свидания!**В**.А мы, ребята, возвращаемся в детский сад!Звучит веселая музыка | Машина!Дети стоят у стульчиков, произносят слова, изображая передвижение на машинеДети отвечают *«Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных»*; «Эта машина - самосвал. На ней перевозят кирпичи, песок и другие грузы для стройки» и т. д. Дети отвечают.По землеНаземныеКорабль!Поплывем.Дети на маленькой магнитной доске собирают корабль из частей.Лодка, катер, парусник.Они передвигаются по водеводныеСамолетвоздушныйполетим! (пальцы сцеплены в замок, большие пальцы обеих рук совершают вращательные движения)Дети двигаются , как самолет и повторяют слова.дети изображают самолетики садятся на стулья. | 8 мин. |
| **Подведение итогов/ Рефлексия.****В.** Ребята, давайте посмотрим ,что подарил нам Ежуля. ( в мешочке картинки с разными видами транспорта – машинки, самолеты, вертолеты, лодки, катеры и т.д.)Воспитатель раздает по одной детям.**В**.Здесь еще записка…Ребята, разместите эти виды транспорта по виду их предвижения, те, которые едут по земле – под дорогой, водные –где море, а воздушные – где небо.В.Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете, что водный транспорт это…..Воздушный…..Наземный…. **В**.За то, что вы такие умные и сообразительные, Ежуля попросил меня подарить вам эти картинки. | Дети размещают картинки на магнитной доске.Лодка, катер, парусник, корабльСамолет, вертолетМашина, автобус | 3 мин. |