

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Окский детский сад» - муниципального образования
Рязанский муниципальный район
Рязанской области**

**Методические рекомендации к использованию
наглядного пособия «Волшебное дерево»**

**разработала воспитатель первой квалификационной категории
Аганина Елена Вячеславовна**

пос. Окский

2018 г.

Методические рекомендации к использованию наглядного пособия «Волшебное дерево»

Пояснительная записка

Очень сложный и важный период в младшем возрасте – это адаптация детей. Многим детям сложно сразу вступить в контакт с детьми и взрослыми, поэтому в адаптационный период они стремятся уединиться, занять позицию «наблюдение со стороны» за сверстниками. Малыши выбирают самое удобное для этого место в группе - около окна.

Именно в этом месте я поместила наглядное пособие «Волшебное дерево» - для того, чтобы ребёнок не чувствовал себя одиноким, легче переносил разлуку с родителями, отвлекался и заинтересовывался чем-то необычным и ярким. Пособие размещено напротив входа в группу и также очень хорошо просматривается с улицы, что дает возможность детям рассмотреть его еще до прихода в сад и вызвать интерес, который поможет мне увлечь их на некоторое время.



Рекомендованная целевая аудитория: от 0 до 3 лет

Характеристика оборудования:

Размер пособия 145x210 см. «Волшебное дерево» выглядит очень эстетично, изготовлено из плотной бумаги и является украшением группы. Оно крепится к оконному стеклу с помощью раствора хозяйственного мыла, что безопасно для малышей и не вызывает деформации деталей. Все элементы двухсторонние.

Рядом с деревом сверху расположены солнце и тучка с капельками - что позволяет использовать пособие как простейший календарь наблюдения погоды. Круглый год под деревом малышей ждут друзья – игрушечные зверушки и их плоскостные изображения из бумаги натуральных цветов. Со сменой времен года меняется и облик дерева. Осенью на дереве появляются желтые и красные листья. Зимой – оно белое, без листвы, украшенное снежинками, а под деревом располагаются снеговики, атрибуты зимних игр. Весной (когда начинают цвести плодовые деревья) дерево украшается розово-белыми цветами и

зелеными листиками. Летом под деревом «вырастают» грибы и ягоды, цветут цветы средней полосы. Наглядный материал максимально приближен к природе родного края – растения и животные средней полосы России.

Цель: помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. преодоление стрессовых состояний у детей младшего возраста в период адаптации к детскому саду;
2. развитие навыков взаимодействия детей друг с другом и взрослыми;
3. развитие эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.
4. Формирование элементарных навыков наблюдения за природными и сезонными явлениями.
5. Развитие навыков восприятия, сравнения, обобщения, речевой активности.

Методика проведения игр:

Вариант №1 упражнение на установление контакта «Знакомство»

Педагог привлекает внимание ребенка к необычному дереву, ласково обняв малыша, подводит его к пособию, вместе рассматривают дерево и изображения зверей под ним. Знакомятся с зверятами, называя свое имя и животных, которых знает.

Вариант №2 упражнение на развитие восприятия и сравнения «Осенние листья»

Педагог раскладывает на подоконнике бумажные листочки разного цвета и предлагает ребенку найти и сложить вместе листочки одного цвета. Усложнение: найти листья такого цвета на дереве.



Вариант №3 упражнение на установление взаимодействия сверстников «Найди пару»

В игре участвуют от 2 до 4 детей. Педагог предлагает рассмотреть листья на подоконнике, назвать цвет, выбрать себе один листик и найти пару среди детей.

Вариант №4 «Игры в лесу»

Цель: развитие внимания, восприятия, элементарных навыков познавательной активности.

Сегодня мы отправились в лес и встретили медведя (лису, зайца, ежа и т.д.). Сколько медведей? (один)

Найдите еще медведей под деревом. Сколько медведей мы нашли? (много)



Вариант №5 использование элементарного календаря погоды

Цель: наблюдение за погодными изменениями

Педагог предлагает понаблюдать за погодой через окно, вместе с детьми отмечают солнечно или пасмурно. В соответствии с наблюдениями оставляют солнышко или тучку на стекле.

Вариант №6 использование элементарного календаря погоды

Цель: наблюдение за сезонными и погодными изменениями

На прогулке педагог проводит наблюдение за осенними деревьями. Обращает внимание детей на «Волшебное дерево» в окне группы – сравнивают вместе с детьми его и деревья на улице. По приходу в группу вносят изменения в пособие, если это необходимо.



Варианты игр неограниченны, зависят от поставленной цели. Используются для индивидуальной и подгрупповой работы непосредственно с пособием, как демонстрационный материал - для групповой работы.

Литература:

1. Самые маленькие в детском саду, из опыта работы московских педагогов., «Линка-Пресс», 2005г.
2. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С.Рожкина., Книголюб, 2003г.
3. Азбука для родителей. Алан Фромм., лениздат, 1991г.
4. Литвинова М.Ф. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни». - ЛИНКА -ПРЕСС, Москва, 2005
5. Заводчикова О. Г. Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкол. образоват. учреждения и семьи : пособие для воспитателей / М.: Просвещение, 2007.
6. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. /Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева и др. - М.: Линка-Пресс, 2001.
7. Воспитание и развитие детей раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада /В.В. Гербова, Р.Г. Казакова, Н.М. Кононова и др.; Под ред. Г.М. Ляминой. - М.: Просвещение, 1981.