**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Окский детский сад» - муниципального образования**

**Рязанский муниципальный район**

**Рязанской области**

**Методические рекомендации**

**к развивающему игровому**

**дидактическому пособию**

**«Юный экономист»**

**Подготовила воспитатель**

**Высшей квалификационной категории:**

Синюкова Елена Александровна

Сентябрь 2021 год

**Название пособия:** Дидактическая игра «Юный экономист».

**Рекомендованный возраст:** 5-7 лет

**Количество участников:** от 1 до 6 человек

**Актуальность:**

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Ведь малыши, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Задача воспитателя детского сада — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Для этой цели можно создать своими руками замечательное интерактивное пособие.

**Аннотация**

Дидактическая игра представляет собой учебно-игровое пособие. Оно с пользой может надолго занять детей, активировать мелкую моторику, обогатить словарный запас ребенка, выполнить определенные задания, в том числе творческие. Подобранный материал позволяет разнообразить методы и приемы работы, использовать в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной и др.), обеспечить самостоятельную и совместную деятельность детей.**Цель:** Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности .

**Задачи:**

**Образовательные**: Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей о монетах и банкнотах других стран, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей с самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта».

**Развивающие:** Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать память, мышление, усидчивость; формировать умение аргументировано выражать своё мнение и уважать мнение товарищей; способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

**Воспитательные**: Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

**Описание методического пособия:**

Дидактическое пособие «Юные экономисты» представляет собой папку-раскладушку из двух листов формата А3. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, конверты, в которых собрана информация по теме.

**Пояснительная записка**

Дидактическое пособие «Юные экономисты» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание книжки можно пополнять и усложнять.  
Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

**Материалы используемые в изготовлении дидактического пособия.**

Изготовлено пособие из материалов, разрешенных для использования в дошкольных учреждениях. Фурнитура и мелкие детали пришиты к основе, съемные детали среднего размера и соответствуют возрастным особенностям детей 3+. Все страницы книжки, а также элементы выполнены из картона и бумаги и ламинирована, основа из фетра. Каждая страница имеет приятные, натуральные, радующие глаз расцветки. Это развивающая книжка посвящена нескольким игровым сюжетам.

**Содержание:**

1.Лото "Экономические сказки**"**2."Экономический словарик**"**  
3.Лото "Магазины" с набором товаров  
4.Картотека проблемных ситуаций  
5.Игра "Назови профессии"  
6. Набор макетов для составления Бюджета семьи  
7. Игра "Можно-нельзя купить"  
8.Картотека игр  
9.Игра "Парные картинки -Валюта"  
10.Набор карточек - Разложи и расскажи  
11.Персонажи  
12.Игра "Профессии"  
13.Карточки «Чему учат сказки»  
14.Загадки в кошельке  
15.Пословицы и поговорки  
16.Стихи  
17.Интерактивное окошко «Учимся экономить»

Рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения и родителям в индивидуальной, коррекционной работе с детьми, в совместной и самостоятельной игровой деятельности ребенка и взрослого.

**Практическое применение:**

**Первая страница**.

На ней изображен мешочек с деньгами, вырезаны из зеленого фетра, монеты. 

**Вторая страница**.



**«Деньги»**

***Цель:*** познакомить с понятием «деньги». «История возникновения денег».

***Задачи:***

**1)** Дать представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменять на товар.

**2)** Продолжать учить выбирать товар, согласно возможностям (на имеющуюся сумму денег).

**3)** Закреплять понятие «потребность» и «полезность».

***Ход игры:***

Ребенок-продавец выкладывает товары по категориям. Дети-покупатели выбирают товары согласно имеющимся деньгам.

**« Деньги России».**

 Цель: формировать представления детей о купюрах нашей страны.

**«Бюджет».**

***Цель:*** познакомить с понятием «бюджет».

***Задачи:***

**1)** Сформировать представление о том, что такое «бюджет», что такое «доход», что такое «расход».

**2)** Закреплять умение составлять «список покупок» и следовать ему.

**3)** Закреплять умение использовать для покупок заданную сумму денег.

***Ход игры:***

Выдать каждому ребенку сумму, которую ему нужно будет потратить на определенную цель. Цели могут быть различные – продукты для завтрака, для семейного торжества, подарки друзьям к Новому году и т.д.

**« Семейный Бюджет».**

***Цель***: Формировать представления детей о семейном бюджете, знакомить с понятиями «доход», «расход» и учить их классифицировать.





**«Что можно и нельзя купить за деньги».**

***Цель:*** Дать понять, что не все можно купить за деньги.

Дошкольники должны распределить карточки на две соответствующие группы.

На столе лежат разные картинки, дети выбирают, показывают и объясняют, почему выбрали эту картинку. Сначала, например, что можно купить, потом что нельзя купить за деньги. Дети берут по одной картинке, например: солнце, его купить за деньги нельзя, улыбку бабушки купить за деньги нельзя, а велосипед купить можно за деньги и т.д.

Можно заучить Физминутку:

«Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

На пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

**Творческое задание *«Прорекламируй товар»*.** Материал: ватман по количеству «магазинов». Вырезки из журналов по категориям (например, продукты, одежда, техника, бытовая техника). Клей тряпочки, кисти. Карандаши, пластилин. Ход: дети делитесь на 3-4 команды (зависит от количества рассортированных категорий товара) и оформите рекламу, каждый своему магазину. Дети самостоятельно оформляют плакаты. После работы дети делают презентацию о своем магазине

**«Почему взрослые работают»**

**Цель**: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. **Задачи**:

− закрепить понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»; − продолжить формирование элементарных представлений о различных профессиях, специальностях.

**Третья страница**.

**«Деньги зарубежных стран»**

Цель: формировать представления детей о купюрах разных стран различного достоинства.

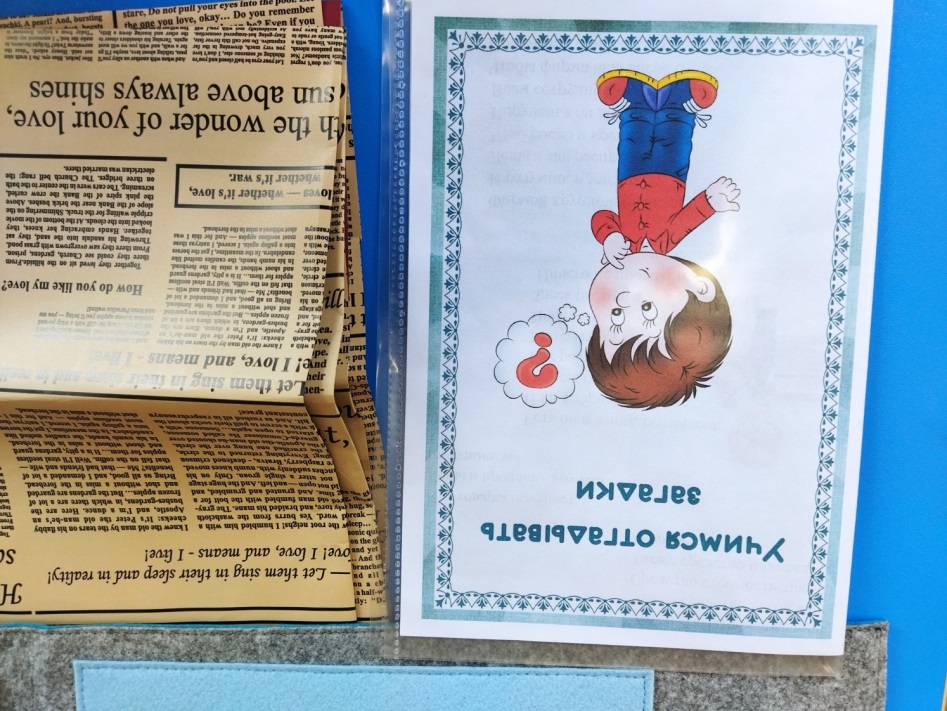
Предварительно провести беседу с детьми о странах, изображенных на картинках, главных достопримечательностях этой страны, что в каждой стране свой флаг и своя денежная единица (деньги), которые отличаются рисунком, от денег других стран.

**Конвертик в форме цветочка** *«Учимся экономить»*. На его лепестках рассказывается, каким способом можно сохранить свои финансы.



**«Загадки на экономическую тему»**

**«Пословицы о труде».**

**** Сказки, в которых затрагиваются экономические понятия (труд, обмен, товары и услуги, последовательный процесс производства и пр.). Например, «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Кот в сапогах», «Лисичка со скалочкой», «Колосок», «Каша из топора», «Бобовое зёрнышко» (узнаваемые картинки, по ним можно беседовать с детьми).

Рассказы для детей Петра Кошеля по финансовой грамотности ( «Что такое деньги», «Первые деньги», «Монеты раньше и теперь», «Что такое банк» и пр.).

**Зарубежная газета «Биржа денег»**

**Дидактическая игра «Цена».**

Цена товара зависит от того сколько труда вложено в его производство. Попробуйте определить, какой товар дороже на картинках, а какой дешевле и почему. Кукла в зимней одежде и кукла в простом платье летняя и зимняя обувь машинка простая и на пульте управления печенье в упаковке и россыпью. Все задания выполнили, молодцы, вы заработали еще 50 игровых рублей.

**Игра «Разложите товар»**

**Цел**ь: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов.

**Ход игры:** Перед ребенком раскладывают несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах. Разложить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначением. Дать названия магазинам, которые могут взять для продажи данный товар, например: «Молоко», «Хлеб», «Игрушки», «Одежда».

**ИГРА «НЕ ОШИБИТЕСЬ»**

**Цель**: закрепить знания детей о последовательности процесса покупки товара; формировать умение устанавливать логическую цепочку действий, объединенных одним сюжетом; развивать логическое мышление.

Ход игры: Ребенку предлагаются для рассмотрения картинки (5-6), отличающихся по содержанию изображения: мама дает ребенку деньги; ребенок идет по улице с пустой котомкой; ребенок входит в магазин; стоит у кассы; берет хлеб у продавца; идет домой с наполненной сумкой.

**Задание 1** Разложить картинки в ряд в такой последовательности, которая соответствует логике действий изображенного на них.

**Задание 2** Составить коротенький рассказ по картинкам, соблюдая последовательность действий.

**Вывод**: Игровое пособие на финансовую тему — уникальная разработка для воспитателя. К этому интерактивному пособию ребята, с удовольствием возвращаются снова. Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир экономики внутри.

**Литература:**

Интернет ресурсы:[maam.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=1q2w&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=8751._7zcnac-u9KTMwPsuzBClFcIYEypUpKnTksGzYeNagfx0ohgIeDk53mqvqrtpStfL0WZBMnrAVQcM8HtHt3xqb_AgwB4bKDYN0WG3F6Sq4WoaYzctfoP4HWlrjPYkZRZ-_9BlRHjhKsdCkKm3B-FOQ0VmW-8aITgvBy-GMNXQqU.8adf479c0c4c5b6b7e2db6e6c4e4345faa3f7d85&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFO_jDgbs5naHyPolupVpHAbYeQ1oFNCIgtZKIqEHzMxm3BLJ2A7Q1kIA4BuGbSW3z9k9i7z99qPpz6Fkl7AcaklpZc7IQXOej2C8MFeL8ErpF_dtWeVigYDWEPWwtPTDM94YiXBkJhR2JIwUFKyuq7RhaRSxaswm94XeumJ6p_TRstClQQTaTW-0qHg_3YU0fM9LbIUR8-awC2Kzpl8YpH1tNz7Fx9j5c-5owuLukoyR6yM8syX7uyALQxKQBND4hBmBKNXG-flfUlCkq6cL1bVLRbrZQPNF16CfsEuaHvvgsfOTfCYyGA9s8Y9U4MY1kjNcaJBLE0WpBHwKG0iHMpxYnPpQE2cuTFqWZivJpOU_Dpy0mvNag4dPx4plg28-vZL-M1OrsnAneoHK0ODtbmqIFy-j0U_Y3ws9Qy8_zS6N1rY2OB7Qr7ISg9_9dyRxpoS1WO73NsfP3O-os9L5LkKU7ihKqYQhodTy9p6xEbl2vy-VK9QFsQnSYjMUsy9onO45Us47EUe7xkUgaqkDAFhEx6szM5t8PQ0zklJhLHJI9SrTq-KC_q4WF9yY3glvJ_TFG0Btejt1UpSBaLG_vSK6aTPMAiyTwI2DVdTqENlqxyi8IgyfGctROppk8CwUVskYvzKQsdAvH74IuKlAa5_DOD9pMBCifA96op50eLw1ukWsW2z3y03Pk1gsi0FpEBuPSKpKAt01n4yyr0uL60atTUPa0kIsQ0Kymo8VxBC_XoYRoTxuKFrMuijvOeSCsHbzg1QztLIODqyG4DBOYjX41CvEqErt4QvvV67QFTwt6qKE49kSBlBnm0PjaR3-ml6fBDiCeIUvpfX8DLTjSurLM5l5LIXVi3Bs2E-EA_CTWcEDFpVo9rkB-_f1EXmN1TOirgcHMlm3qY0x2J1YjMm9cPD_l0Q6c91928gNJuX1l_76nX1HbH4gbqZ4INfvii38oE9Q6Y4bxkuSE_7aFEQHtceluh8F4XuKlZ9vk0nJhAyolnc-hJ42TGLZDWQ8m9CuLvHMt7CM3qVfF6lBpSDFZFpkFxldVsj63IEoIhyJOS48dVObDfnJWVYlhy9bSGKEuQfFHGPRwWnLkHywPwFSLTneT59Fm-RYvBNnJqzQ1SsgdSKEnq4,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUFJWLUhmalcwV3NJTTNNaHlrQzJYSjFmRFVQX0RrWU9QelpHOXFmSF9FWGRSTVUtVnpuellKMEg3SEtLXzVwX2JDcDVZaWZZS09x&sign=41f7085be92b07fbc1e5caf9f556bc12&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1576080659230)›[…razvivayuschaja…fetra-kukolnyi-domik.html](https://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschaja-knizhka-iz-fetra-kukolnyi-domik.html)

yandex.ru://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/457558-metodicheskaja-razrabotka-ispolzovanie-innova

yandex.ru/images› лэпбук из фетра игры для развития