Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Окский детский сад» - муниципального образования

Рязанский муниципальный район

Рязанской области

**Проект**

**«Семейный отдых и путешествие»**

Разработала:

воспитатель 1 кл. категории Синюкова Е.А.

**2016г.**

 **Актуальность проекта:**

Совместный отдых семьи – это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Совместный отдых играет важную роль в воспитании детей. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируют семейные ценности.

**Цель проекта**: пропаганда ценности семьи и теплых родственных взаимоотношений, а также создание благоприятных условий для семейного
отдыха и, таким образом, объединение семей.

**Задачи проекта:**

* Познакомить родителей с разнообразными формами проведения совместного семейного отдыха, с учетом  интересов, возможностей семьи;
* Научить планировать семейный отдых ;
* Привлечь родителей к участию в воспитательно – образовательной работе детского сада, что позволит им иными глазами посмотреть на своего ребенка и изменить мир взаимоотношений в своей семье.

**Вид проекта:** творческий.

**Сроки выполнения**: месяц

**Участники проекта**: воспитатель группы дети младшей группы и родители.

**Предполагаемый результат проекта**:

• Альбом рисунков "Отдых и путешествия"

• Фото - выставка по теме «Отдых моей семьи»

* Презентация

***Содержание проекта***

**Подготовительный этап**:

 – постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

– подбор литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);

-анкетирование родителей "Как вы проводите свой отпуск" ;

-беседа с детьми «Как прошел выходной день»;

-подготовительная работа с родителями детей;

–организация развивающей среды в группе.

- подбор репродукций художественных картин на тему отдыха.

**Основной этап:**

-рассмотрение картин и плакатов на тему отдых с семьей.

- проведение бесед с родителями о значимости совместного семейного отдыха;

− планируемые беседы с детьми «как я провел выходной день»;

−подвижные игры на природе "Воробушки и автомобиль" "Воробушки""Автомобили";

-Пальчиковые игры "Семья"

− рисование с детьми и родителями на тему :семейный отдых;

− создание альбома "Вот так мы отдыхаем" , презентации.

**Заключительный этап:**

-анкетирование

-собеседование с детьми

– анализ результатов проекта.

**План реализации проекта**

**№ Мероприятия**

***Подготовительный этап***

1. «Познавательное развитие »Беседа на тему «Как я провел выходной.»

2.Знакомство с художественной литературой (А.С. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане...»);

3.Выставка детской художественной литературы о путешествиях

4. « Художественно -Эстетическое развитие"»Прослушивание музыкальных произведений о дружбе

5.Рассматривание картинок, иллюстраций и семейных фотографий в свободной деятельности.

***Основной этап***

1. « Познавательное развитие» Консультация для родителей «правила поведение на отдыхе с детьми"

2. "Речевое развитие "Заучивание стихов о путешествия, отдыхе, лете.

3. "Социально -Коммуникативное развитие" Беседа на тему "Правила поведения во время отдыха"

4."Художественно -эстетическое развитие" - «Колёса для вагона» (рисование)

5. "Физическое развитие" - Подвижная игра на природе "Воробушки и автомобиль"

6. "Познавательное развитие" - "Рассматривание картин на тему "отдых", "путешествия", "отдых с семьей"

7.Пальчиковые игры "Семья"

8. "Художественно -эстетическое развитие" "Семейный отдых" - (рисование совместно с родителями) -

9. Анкетирование на тему "Отдых с детьми"

10. "Социально -Коммуникативное развитие" Беседа на тему " Пора летнего отдыха"

11. Создание альбома "Вот так мы отдыхаем"

12. "Презентация "

***Заключение***

 В ходе проведенных мероприятий и занятий, дети второй младшей группы получили первоначальные знания о том, что такое "отдых с семьей" и "путешествия", как нужно вести себя на отдыхе. рассмотрели картинки каким бывает отдых. У детей сформировались такие понятия как "Путешествие", "Карта","Море".

 Родители поняли, почему так необходимо отдыхать именно с детьми, и ознакомились с правилами поведения на отдыхе с детьми".Использование разных форм работы с родителями позволило значительно повысить уровень знаний родителей об организации семейного отдыха, от роли семьи в воспитании ребенка, значение семейного отдыха в укреплении здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обогащении представлений ребенка об окружающем мире.

Анкетирование показало, что большинство родителей любят отдыхать со своими детьми. Больше половина опрошенных отдыхают вместе с детьми каждые выходные, чуть меньше 1-2 раза в месяц (что не очень хорошо), 90% родителей предпочитают отдых на природе, а также отдых дома. Некоторые из родителей обсуждают совместный отдых вместе, в некоторых семьях решение принимает один член семьи. Самое дальнее расстояние, на которое возили ребенка составляет чуть больше 1000 км.

 И очень хорошо что 90% родителей довольны отдыхом со своим ребенком.

 Все цели и задачи проекта были достигнуты.