**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Окский детский сад» - муниципального образования**

**Рязанский муниципальный район**

**Рязанской области**

**Конспект организации совместной семейной досуговой деятельности с детьми и родителями второй младшей группы «Незабудки»**

**по направлению**

**«социально-коммуникативное развитие»**

**Разработано и проведено воспитателями**

**1 квалификационной категории**

**Бондаренко Е.А. , Ватрич Н.А.**

**2015год.**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организации совместной семейной досуговой деятельности**

**с детьми и родителями второй младшей группы «Незабудки»**

**по направлению**

**«социально-коммуникативное развитие»**

**Воспитатели:** Бондаренко Е.А., Ватрич Н.А.

**Описание:** данное мероприятие ориентированно на формирование у детей второй младшей группы (3-4) и их родителей социально-коммуникативных навыков.

**Тема:** Традиционное русское семейное чаепитие: «Семейные ценности, традиции и хобби».

**Возрастная группа:** вторая младшая группа 3-4 года

**Форма:** обмен опытом между семьями воспитанников по формированию семейных ценностей, традиций и увлечений.

**Форма организации:** групповая

**Средства:**

* **наглядные:** подарки для мам, инструкционные карты, костюмы и маски для театрализованного представления, соленое тесто и доски для лепки, расчески и резинки, самовар, сладкий чай и вкусные угощения, чайные приборы.
* **Музыкальные:** музыкальное сопровождение.

**Цель:** обмен опытом семей воспитанников по формированию семейных традиций, ценностей, совместных увлечений и хобби.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Научить детей и их родителей как с пользой провести совместный досуг (на примере мастер-классов от родителей детей).

**Развивающие:**

* Побуждать детей и их родителей к социальной активности,
* Развитие речи и мелкой моторики,
* Развитие творческих способностей детей и родителей.

**Воспитательные:**

Воспитывать ценностное отношение к семье, её традициям, ценностям и увлечениях.

**Предварительная работа:**

Оформление стенда для родителей на тему: «Традиции русского чаепития», семейные задания в индивидуальных тетрадях.

**План досуга**

1. **Мотивация к деятельности.**

**Воспитатель 1(Е.А.):** Здравствуйте дорогие гости: мамы и папы, бабушки и дедушки!

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Мы несказанно счастливы, что все вы пришли сегодня к нам в гости на русское чаепитие, посвященное международному дню мамы.

**Воспитатель 1(Е.А.):** Ведь чаепитие – это одна из старинных традиций русской семьи, а кто является хранительницей семейного очага? Конечно мама!

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Всем известно, что для ребенка нет ничего дороже его мамы, семьи и семейных ценностей.

**Воспитатель 1(Е.А.):** Сегодня мы с вами собрались все вместе, большой семьей, чтобы познакомиться по ближе и поделиться вашим опытом по формированию семейных ценностей, традиций и увлечений.

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Надеемся, что все вы в итоге отлично проведете время, подружитесь, узнаете для себя много нового, интересного и уж точно будите знать, чем заняться с ребенком на выходных!

1. **Организация продуктивной деятельности.**

**Воспитатель 1(Е.А.):** Как известно на Руси во время чаепития собиралась вся семья, приглашались гости. Близкие люди не просто пили чай, но и общались, устраивали развлечения, пели песни.

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Не одно такое семейное мероприятие не проходило без русского самовара. Вот и у нас сегодня есть настоящий самовар, родом прямо из Тулы.

**Воспитатель 1(Е.А.):** А пока наш самовар греется предлагаю всем нам еще раз познакомится. Как известно на Руси издавна символом семья считается ромашка. Мы с вами по кругу будим передавать нашу ромашку и представляться по схеме:

1. Я …(Ватрич Н.А.)
2. Мама …(воспитатель группы «Незабудки»)
3. В нашей семье есть семейные традиции – это …
4. Увлечения и хобби нашей семьи – это…

На все представление вам 1-2 мин.

Начиная с воспитателей, ромашка передается по кругу все представляются.

**Воспитатель 1(Е.А.):** Вот мы и познакомились, а что бы быстрее подружиться приглашаем всех на танец «Маленьких утят», которому научат вас ваши дети. Все выходим, делаем большой круг и повторяем движения за детьми. (**Родители и дети танцуют).**

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Как же весело все танцевали, а ж жарко стало! Да и самовар наш почти нагрелся! Самое время пить чай, а какое же чаепитие без пирогов, плюшек, сладких ватрушек?

Из чего делаются все эти сладости? (Из теста)

А знаете ли вы, что из теста можно не только печь пироги, но и лепить различные изделия?

**Воспитатель 1(Е.А.):** Все-все и даже больше по лепке из теста знает бабушка Глаголевой Евы Татьяна Владимировна! Хотите, чтобы она и вас научила? Татьяна Владимировна, приглашаем вас для проведения мастер-класса по лепке! А пока Татьяна Владимировна готовится, я научу вас подготовить пальчики к лепке.

Пальчиковая гимнастика Елены Александровны выполняют дети и родители:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника разбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали!

*(В это время второй воспитатель раздает доски для лепки и помогает Татьяне Владимировне.)*

**Мастер-класс от Татьяны Владимировны. (обязательно предупредить что это соленое тесто и есть его нельзя!)**

**Дети лепят совместно с родителями.**

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Огромное спасибо Вам (Т.В.) за то, что научили нас такому интересному и не требующему особых затрат увлечению. (Т.В. садится на свое место)

**Воспитатель 1(Е.А.):** Однако, как уже рассказала мама Евы Луиза Артуровна, это не единственное увлечение в их семье. В следующий раз мамы Евы нас научит еще чему-то интересному. А сейчас мы приглашаем к нам сюда саму Еву. Это очень талантливая девочка, она прекрасно танцует, читает стихи и поет. Сегодня Ева приготовила сюрприз для мамы.

**Ева читает стихотворение.**

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Стихи с поздравлениями для мам прочитают победители конкурса «Радуга талантов» в номинации «Выразительное слово»:

Попов Илья,

Елисейкин Артем,

Давлетов Ярослав,

Четвертакова Уля,

Лукьянова Катя,

Тюленева Ксения…

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Отметим, что в конкурсе «Радуга талантов» все дети стали победителями в той или иной номинации. Мы теперь точно знаем, что в нашей группе собрались самые талантливые дети … и родители!!!

**Воспитатель 1(Е.А.):** А что бы в этом убедились и вы, предлагаем вашему вниманию театральную постановку художественными руководителями которой стали две замечательные мамы,

**Воспитатель 2 (Н.А.):** их выход с детьми на прогулку становится радостным развлечением для всей детской площадки, ведь они, (сколько раз сама наблюдала на площадке у 3 дома), вовлекают в свои игры всех детей, гуляющих на площадке! В прочем смотрите сами! Итак, актеры на сцену!

**Воспитатель 1(Е.А.):** Пока главные актеры готовятся, объясняю всем остальным: вам предстоит стать шумовым оркестром в этой театральной постановке. Родители будут шуршащей травой, дети поющими птичками. При словах птички запели – дети изображают пение птиц, трава зашуршала – родители шуршат сминая бумагу! Все готовы? Тогда начинаем, вашему вниманию сказка «Колобок».

**Постановка сказки «Колобок» от Поповой О.В. и Мамоновой**

***См. интернет ресурс автор: Олеся Емельянова***

***Тут трава зашуршала, птички запели, вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!!!***

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Какая замечательная актерская игра! Мне кажется сейчас всем захотелось стать художественным руководителем домашнего театра, правда? Тогда желаем вам творческих удач и побед в ваших актерских начинаньях!

**Воспитатель 1(Е.А.):** А мне кажется, мы совсем забыли про наш самовар! А ведь он почти закипел!!! Пора бы и праздничное семейное чаепитие начинать! А все ли у нас готово к празднику?( нет или да) Настроение праздничное? (да) Одеты все празднично? (да) А прически у всех праздничные? (нет). Действительно, прически у некоторых поистрепались! Но не беда, ведь среди нас есть мама Будашевой Даши, которая спец по красивым прическам и сегодня она согласилась научить нас как быстро, красиво заплести девочку, а главное сделать это так, чтобы ребенку этот процесс не показался долгим и мучительным.

**Мастер-класс от Будашевой Натальи.**

**«Плетение колоска и одновременное заучивание стихотворения)**

Участвуют 2-3 мамы с дочками, все остальные повторят стих.

**Воспитатель 1(Е.А.):** Какая красота! А главное, как все оказывается просто и интересно, спасибо огромное!

1. **Подведение итогов. Рефлексия.**

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Дорогие гости, надеемся, что сегодняшней вечер не просто сблизит всех нас, но уже подарил всем нам кучу положительных эмоций.

**Воспитатель 1(Е.А.):** Уверенны, что все вы почерпнули для себя что-то новое в копилку семейных традиций и наверняка уже знаете чем займетесь со своим ребенком в эти выходные.

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Мы же рассчитываем, что такие семейные чаепития станут традицией нашей группы, а когда мы соберемся в следующий раз, чему-то новому нас научат уже другие родители!

**Воспитатель 1(Е.А.):** Мы искренне благодарны всем вам за то, что вы откликнулись на наше предложение и посетили наше чаепитие. Хотим всем вам вручить медали за участие в конкурсе «Радуга талантов».

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Это не простые медали. Они в форме герба!

**Воспитатель 1(Е.А.):** Предлагаем вам дома придумать и сделать свой семейный герб, ведь это тоже одна из старинных традиций русского народа, русской семьи!

**Воспитатель 2 (Н.А.):** Символ своей семьи на гербе вы можете нарисовать, а можете слепить из соленого теста и раскрасить! Все в ваших руках!

**Воспитатель 1(Е.А.):** А сейчас пора пить чай, но вас еще ждут интересные сюрпризы (песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». А пока родители помогают (с одним воспитателем) накрывать на стол, дети (с другим воспитателем) идут за сюрпризными подарками для мам!

**Чаепитие!**