

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Окский детский сад" муниципального образования –  
Рязанский муниципальный район Рязанской области  
ОГРН 1066215015228  
390540, Рязанская область, Рязанский район, п. Окский, д. 16.  
Телефон: 4 (912) 26-84-49  
Эл.почта: [lenalex7@mail.ru](mailto:lenalex7@mail.ru)

«Согласовано»

начальник управления образования,  
молодежной политики и спорта  
администрации муниципального образования-  
Рязанский муниципальный район  
Рязанской области

 Кирьянов А.И.

«Утверждено»

заведующая  Алексеева Е.В.

Приказ №  от  2019 года



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2020-2025 г.г.

«Рассмотрено и принято»

на педагогическом совете № 2

13.12.2019 г.

## Оглавление

### Анализ работы МБДОУ.

- 1.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ.
- 1.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
- 1.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ.
- 1.4. Информационная справка
- 1.5. Вывод анализа состояния МБДОУ.
2. Цели и задачи развития ДОУ на срок 2020-2025 г.
3. Направление деятельности ДОУ 2020-2025 г.г.
4. Ожидаемые результаты.
5. Мероприятия по реализации программы.
6. Заключение.

## 1. Анализ работы МБДОУ

### 1.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ.

Заведующий МБДОУ Окский д/с Алексеева Елена Владимировна

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

Устав МБДОУ д/с утвержден 13.06.2019 г. №705

Лицензия 50Л01 № 0001050, регистрационный № 70872 от 19.06.2013 г. Министерство образования Рязанской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 0687 от 18.06.10 г.

Договора с родителями.

Договор с учредителем.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции.

Договора с другими организациями.

МБДОУ расположено в типовом здании. В настоящее время функционирует 4 группы.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье выходные дни.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Педагогический коллектив успешно реализует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Окский детский сад».

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

За годы существования ДОУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное с родительским сообществом проведение традиционных мероприятий, торжественных дат.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт, по программе улучшения материально-технической базы района проводятся капитальные ремонты. На территории ДОУ находится 4 игровые площадки, которые озеленены и оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, украшенными декоративными рисунками детской тематики. На одном участке поставлена новая веранда.

ДОУ является открытой социальной системой и успешно сотрудничает с различными общественными организациями.

Коллектив ДОУ во главе с руководителем Алексеевой Е.В. работает в тесном контакте с школой, домом культуры, модельной библиотекой.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируется состояние здоровья детей.

антропометрических показателей. Можно сказать, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребёнок имеет соматические заболевания. Для устранения факторов заболеваемости в ДОУ ведётся тщательная работа по оздоровлению, закаливанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. За последние 3 года отмечается увеличение количества здоровых детей, снижение заболеваемости.

Однако требуется:

- закреплять наметившиеся тенденции сохранения и укрепления здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать уровень заболеваемости у детей;
- в усиленном внимании нуждаются дети с хроническими заболеваниями, дети – инвалиды.

## 1.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

*Программное обеспечение ДОУ:*

а) основная общеобразовательная программа «Окского детского сада» разработана на основе образовательной программы «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва 2014 год.

б) Приоритетное направление реализуется по программе «Я, МЫ И МИР ВОКРУГ» Программа социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста, от 2 до 7 лет Авторы: Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Анохина К.А.

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» автор: Николаева С.Н.

*Рекомендована Министерством образования Российской Федерации*

- Программа патриотического воспитания «Приобщение детей к истории народной культуры (3-7 лет) авторы Князева О.А., Махонева М.Д.

*Рекомендована Министерством образования Российской Федерации*

- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева.

*Разрешена Министерством образования Российской Федерации*

*Рассмотрена и утверждена педагогическим советом МБДОУ «Окский детский сад»*

*Условия умственного непрерывного развития:*

- а) Развивающая среда;
- б) Развивающее обучение;
- в) Высокая квалификация персонала;
- г) Творческое развитие.

*Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:*

- а) Закаливание;
- б) Самомассаж и точечный массаж;
- в) Рациональная двигательная активность в течение дня;
- г) Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ;
- д) Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе;
- е) Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПин;
- ж) Сбалансированное 4-х разовое питание;
- з) Витаминизация пищи.

*Методическая работа ДОУ:*

1. Педсоветы.
2. Семинары.
3. Педагогические часы.
4. Тематический контроль.
5. Оперативный контроль.
6. Презентация пособий, игр, методических разработок.
7. Анкетирование родителей.
8. Консультации тематические.
8. Выставки и конкурсы детско-родительских творческих работ, рисунков, поделок.
9. Конкурсы чтецов, музыкальные, различной тематики.
10. Смотры – конкурсов предметно-развивающей среды и участков.

Педсоветы в ДОУ проходят в различной форме: «Круглый стол», «Деловая игра», «Обмен опытом». Отмечается хорошая подготовка коллектива к педсоветам и активность. Педагоги заранее осведомлены о теме педсовета и готовятся к ним, подбирая литературу, пишут конспекты, готовят материалы и выступление.

Педагогические часы, консультации и семинары, проходящие по определенной тематике, позволяют повысить квалификацию, улучшить и усовершенствовать образовательно - воспитательный процесс.

Периодически в ДОУ проходят открытые мероприятия районного уровня (семинары, методсоветы). Все сотрудники ДОУ принимают активное участие в подготовке и проведении этих мероприятий.

В течение года было проведено много традиционных интересных праздников и развлечений.

В гости к детям приезжают артисты. Дети увидели много интересных спектаклей, в которых сами принимают участие.

В ДОУ проводится активная работа с родителями во всех возрастных группах: родительские посиделки, консультации, беседы, практические занятия, оформлены родительские уголки и стенды по тематике работы. Родители привлекаются к участию в подготовке к утренникам, творческим мероприятиям, открытым занятиям с детьми, мастер-классов. Активное участие родители принимают в проектной деятельности, подготовке к смотрам и конкурсам.

МБДОУ принимает активное участие в жизни Окского поселения. Дети ДОУ принимают участие в концертных программах посвященных торжественным датам и праздничным мероприятиям «День победы», «День пожилого человека», «День матери» и др. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в творческой деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности, социализации.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является всесторонне развитие личности каждого воспитанников, необходимо:

- формировать сферу социально-коммуникативного развития дошкольников, как приоритетное направление;
- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;

- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДООУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса .

Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (комплексные занятия), ООП МБДОУ «Окский детский сад», утвержденной в 2014 году, осуществляя при этом индивидуальный и дифференцированный подход в развитии и обучении детей. Программа приведена в соответствие с ФГОС в 2015 году.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДООУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

### *1.3. Анализ условий организации педагогического процесса.*

Важнейшими показателями, влияющими на результативность пед.процесса, являются условия его организации, анализ которого позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, прохождением курсов повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских

отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы.

Групповые помещения ДООУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный CD- проигрыватель.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др. В физкультурном зале комплект на группу детей : мячи, обручи, бревно для ходьбы, спортивная стенка-лесенка, мягкие модули, канат, мешки для метания с песком, скамейки и пр.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны. Воспитателями эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, разные карты: звездного неба для ознакомления детей с планетами, физические карты, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.



Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным поселком. В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизор с выходом в интернет в каждой группе, ноутбук с выходом в интернет в каждой группе; мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр, телевизор в музыкальном зале

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей: бревно, спортивные лесенки, качели, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателям.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищёно.

Благодаря активной работе администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методических рекомендаций, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

#### 1.4. Информационная справка.

I Общая характеристика		
1.1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Окский детский сад
1.2.	Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Окский детский сад»
1.3.	Место нахождения учреждения	д.12. п.Окский. Рязанского района Рязанской области
1.4.	Телефон	96 – 84 - 49
1.5.	E-mail	<a href="mailto:elenalex@mail.ru">elenalex@mail.ru</a>
1.6.	Дата постройки	1973 год
1.7.	Устав	№705 от 13.06.2019 г.
1.8.	Лицензия, срок действия	Серия 50Л01 № 0001050, регистрационный № 70872 от 19.06.2013 г. Министерство образования Рязанской области

1.9.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0687 от 18.06.10 г.
1.10.	Характеристика здания	Год постройки – 1973
1.11.	Количество групп	4 группы
1.12.	Количество воспитанников	2019-2020 г.г. Всего – 93 чел. младшая – 21 детей средняя – 24 чел. старшая - 24 чел. подготовительная - 24 чел.
1.13.	Количество сотрудников	Всего – 27 Руководящие работники - 3 Педагогических работников – 8 Обслуживающий персонал - 16
1.14.	Возраст педработников	До 20 лет – 0 20-29 лет – 1 30-39 лет – 3 40-49 лет - 3 50-59 лет - 1 Старше 60 лет - 0
1.15.	Квалификационная категория	Высшая – 0 Первая - 7 Вторая – 1 Без категории – 0
1.16.	Образовательный ценз	Высшее образование – 3 Среднеспециальное - 4 Незаконченное высшее - 1
1.17.	Педагогический стаж	0-5 лет – 1

		6-10 лет - 3 11-15 лет - 3 16-20 лет - 0 Более 20 лет - 1
1.18.	Награды	Грамота Отдела образования - 3 Благодарственное письмо - 2 Грамота МО РФ – 0 Почетный работник общего обр-я - 0

#### 1.5. Вывод анализа состояния ДООУ.

Представленный анализ результатов оценки ДООУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребёнка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

по главным показателям желаемого результата коллектив ДООУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников, осуществляется повышение квалификации кадров,

- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе,
- отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет сделать заключение о соответствии деятельности ДОО требованиям ФГОС по дошкольному образованию. Проведённый анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Цели и задачи развития ДОО на срок 2020-2025 г.

Современное ДОО, соответствуя изменившейся социальной ситуации, может и должно строиться на определённой платформе, которую обосновывает предлагаемый вариант образовательной среды в образовательном учреждении.

**Цель:** создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального всестороннего развития ребёнка, раскрытия его способностей и самореализации; обеспечение социализации воспитанников;

**Задачи:**

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование потребности к здоровому образу жизни;
2. развитие социально-коммуникативных навыков, как приоритетной области;
3. развитие творческих способностей детей, создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной – эстетической деятельности;
4. формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через приобщение к истории своего края, любви к малой родине, знание и уважение традиций русского народа;
5. вовлечение родителей непосредственно в воспитательно-образовательный процесс.
6. Создание комфортной среды для детей с ОВЗ и их семей.

**Гипотеза:** социально-педагогический фактор развития личности детей определяется нами как социально-организованная взрослыми и возникающая по инициативе детей деятельность, включающая их в освоение окружающей среды. Эффективное развитие личности детей в процессе деятельности в открытой социальной среде возможно, если:

- учитывается социально-педагогический потенциал микросоциума;
- деятельность детей включает формирование первичных потребностей и предпосылок освоения окружающего мира;
- социально-педагогические условия направлены на развитие у ребёнка его эмоциональной сферы и самореализацию возможностей.

## *Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в ДОУ.*

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может быть воспитательная система ДОУ.

### *Принципы организации воспитательного процесса:*

#### Принцип личностного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит своё место в системе воспитательного процесса в ДОУ. Каждый воспитанник – личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательного процесса в ДОУ – развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего «я». В ДОУ обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям ДОУ.

#### Принцип деятельного подхода.

Процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребёнком основывается на признании его предшествующего развития, учёте его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

#### Оценка образовательного процесса:

Основными показателями результативности ДОУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в ДОУ;
- комфортность в ДОУ для детей, педагогов;
- отношение родителей к детскому саду.

#### Методы отслеживания результатов образовательного процесса:

Анкетирование, опросы педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

#### Условия результативности воспитательно-образовательного процесса:

- личностный подход (динамика личностного развития ребёнка, воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);
- информационное оснащение (в зависимости от выбранной программы);

подбора учебного материала для детей с учётом их личностных и возрастных особенностей и возможностей.

#### Ценности ДОУ:

- ребёнок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству и совершенству;
- культура организации взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребёнка, сотрудничество с ней.

#### Направление деятельности ДОУ.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижение в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. Этап первичного освоения знаний и умений;
2. Этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. Этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

#### Приоритетные направления работы МБДОУ:

Социально-коммуникативная направленность (безопасность среды, воспитание патриотизма)

физкультурно-спортивная направленность (здоровый образ жизни);

Прогнозируемые результаты.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребёнка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:

- сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в ДОУ, создание механизмов, обеспечивающих качество образования;
- повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

- обеспечение квалифицированной педагогической помощи родителям;
- повышение статуса ДОУ.

Мероприятия по реализации

Программы развития ДОУ на 2020-2025 г.г.

Задачи	Направление деятельности	Сроки					Ответственный
		2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	
1. Реализация ООП «Окский детский сад»	Обеспечить условия реализации по всем направлениям	+	+	+	+	+	Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели
2. Совершенствование работы ДОУ по всем направлениям	2.1. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.	+	+	+	+	+	Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели
3. Определение дополнительных возможностей по взаимодействию с СШ, ДК Окского поселения.	3.1. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с СШ, ДК.	+		+		+	Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели
4. Анализ реализации ООП «Окский детский сад»	4.1. Анализ реализации программы в конце учебного года	+	+	+	+	+	Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели

							атели
5. Программно-методическое оснащение	5.1. Внедрение инновационных методик и технологий соответствующих ФГОС.	+	+				ЗЗВУМ Р воспитатели
	5.2. Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС.	+	+	+			ЗЗВУМ Р воспитатели
	5.3. Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование знаний детей ПДД, ОБЖ, истории и культуры страны.	+	+	+	+	+	воспитатели
	5.4. Расширение образовательной деятельности в области безопасности и здоровья детей.	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р воспитатели
	5.5. Использование в работе проектирования и игровых технологий.	+	+	+	+	+	воспитатели
6. Предметно – развивающая среда - создание условий для всестороннего развития ребёнка.	6.1. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели
	6.2. Создание развивающей среды, способствующей саморазвитию ребенка.	+	+	+	+	+	Заведующий ЗЗВУМ



							Р воспитатели
	6.3. Оснащение и корректировка модульного развивающего пространства.	+	+	+			Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели
	6.4. Приобретение новой мебели в музыкальный зал.	+		+		+	Заведующий
	6.5. Пополнение музыкального зала декорациями.	+	+				Заведующий ЗЗВУМ Р
	6.6. Введение дополнительных образовательных услуг.	+					Заведующий
7. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.	7.1. Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещение занятий, мероприятий; - самообразование; - методическая работа в ДОУ; - повышение образовательного ценза.	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р
	7.2. Изучение новинок издательской, методической	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р

	литературы и информации интернет-сообщества педагогов ДО с последующим освещением.						воспитатели
	7.3. Аттестация педагогов на 1-ую и высшую категорию.	+	+				Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели
	7.4. Внедрение новых программ, методических рекомендаций и пособий по вопросам воспитания, в том числе духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.	+	+	+			ЗЗВУМ Р
	7.5. Участие в конкурсе «Воспитатель года России»	+	+	+	+	+	ДОУ
	7.6. Участие в постоянно действующих семинарах воспитателей ДО Рязанского района	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р воспитатели
	7.7. Участие в конкурсах и смотрах педагогического сообщества Рязанского района	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р воспитатели
8. Оздоровительная работа в ДОУ.	8.1. Формирование предпосылок к здоровому образу жизни.	+	+	+	+	+	воспитатели
	8.2. Пополнить зал спортивным инвентарем для занятий			+			Заведующий

	физкультурой в зале и на улице (лыжи, мячи, бадминтон, скакалки, клюшки и шайбы).						ющий
	8.3. Оснащение групп спортивным инвентарем.	+			+		Заведующий
	8.4. Улучшение качества питания.	+	+	+	+	+	Заведующий
	8.5. Проведение ежегодной диспансеризации детей.	+	+	+	+	+	Заведующий медработник
	8.6. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе детского сада, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 2-8 лет.	+	+	+	+	+	ЗЗВУ МР  воспитатели
9. Повышение материально-технической базы ДОУ.	9.1. Обогащать образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом.	+		+		+	Заведующий  ЗЗВУМ Р
	9.2. Пополнить методический кабинет, групповые комнаты методической литературой, издательской литературой, пособиями	+	+	+	+	+	Заведующий  ЗЗВУМ Р

	и игрушками для детей с ОВЗ.						
	9.3. Пополнить участки оборудованием.	+		+		+	Заведующий
	9.4. Оснащение ДОУ специальным оборудованием для инвалидов.		+		+		Заведующий
10. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.	10.1. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и развлечений; - совместные экскурсии и посещение выставок.	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р воспитатели
	10.2. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; - участие родителей в пед. советах, методических заседаниях.	+	+	+	+	+	Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели
	10.3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями.	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р воспитатели
11. Взаимодействие с другими организациями.	11.1. Посещение модельной библиотеки, школы.	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р воспит

							атели
	11.2. Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.	+	+	+	+	+	ЗЗВУМ Р воспитатели
	11.3. Совместная работа с органами ГИБДД.	+					Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели
	11.4. Совместная работа с противопожарной службой.	+					Заведующий ЗЗВУМ Р воспитатели

#### Заключение.

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с ФГОС;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;

- улучшению материально-технической базы ДОУ, внедрение специального оборудования и пособий для детей с ОВЗ в образовательную практику работы ДОУ;
- внедрению разработанных методических рекомендаций для ДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста;
- построению единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.