**Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»**

**Тема: Игра – ведущий вид деятельности дошкольника.**

Алексеева Анастасия Витальевна

**Цель:** повышение профессионального умения педагогов – участников организации игровой деятельности дошкольников в процессе активного общения.

**Задачи:** - познакомить педагогов с опытом работы по использованию различных игр с детьми дошкольного возраста;

 - обучить участников методам и приемам использования игр в педагогическом процессе;

 - развивать инициативу, желание применять на практике данные игры;

- вызвать желание к сотрудничеству и взаимопониманию.

Добрый день, уважаемые коллеги! Приветствую вас, надеюсь на плодотворное сотрудничество. Прежде чем мы начнем, прошу ответить вас на вопрос: «Что является средством развития личности детей дошкольного возраста, средством их общения, формой организации детского коллектива, а также способом обучения и самообучения? Совершенно верно – это ИГРА.

Сегодня мы поговорим о том, как организовать игровую деятельность ребенка. Кажется, очень просто: дал ребенку игрушку, и он может сам организовать игру. Большинство родителей считают, что чем больше у ребенка игрушек, тем лучше. Но вы, наверняка, замечали, что это не всегда так .

Начиная работать с малышами, я сделала для себя вывод, что только играя с ними, я могу достичь целей и задач, которые ставлю перед собой. Поэтому игра – это главное в моей профессиональной деятельности. Сегодня я хочу поделиться своим опытом и продемонстрировать вам эффективные приемы формирования у воспитанников игровой деятельности.

– Давайте поиграем ! – так часто в житейской суете мы не придаем значения этому призыву, просьбе, которая звучит из уст каждого ребенка. Играя сами, мы немного погружаемся в детство.

Поэтому, – Давайте поиграем ! побудьте сегодня моими детьми!

**Коммуникативная игра “Здравствуйте!”**

*( Вызывается несколько 5человек , встают в круг)*

Здравствуйте, деточки, милые, друзья! *(здороваемся со всеми за руку)*

Видеть Вас сегодня очень рада я *.(шлем воздушные поцелуйчики)*

Я здороваюсь везде: Дома и на улице, Даже, здравствуй, говорю – Я соседской курице.

- Здравствуй, небо голубое! *(поднять руки вверх и посмотреть вверх)*

-Здравствуй, солнце золотое! *(сжимать и разжимать ладошки)*

- Здравствуй, вольный ветерок! *(руки пред собой изображают ветерок)*

- Здравствуй, маленький дубок! *(присесть на корточки)*

 - Здравствуй, утро! *(правую ладоеь вперед)*

- Здравствуй, день! *(левую ладонь вперед)*

Нам здороваться не лень. *(похлопать в ладоши).*

**- Эта игра направлена на развитие навыков общения, умение слушать и слышать, смотреть и видеть, устанавливать доброжелательные отношения между взрослыми и ребенком. Я применяю ее в период адаптации детей к детскому саду.**

- Сегодня мы отправимся в гости к бабушке. Она живет очень далеко от нашего города! - А как называется наш город? (ответы ) - В какой стране мы живем? (ответы )

-Мы поедем на машине

**Словесная игра с движениями “Едем, едем на машине”**

Едем, едем на машине, *(крутить руль)*

 Нажимаем на педаль *(топать правой ногой)*

Газ включаем, выключаем *(руку вперед-назад)*

Смотрим пристально мы вдаль, *(руки сложить биноклем,смотреть через них )*

Дворники считают капли, Вправо, влево – чистота *(изобразить работу «дворников» у машины)*

Волосы ерошит ветер , Мы шоферы, хоть куда*!(показать «класс» обеими руками)*

 **- дети с удовольствием стараются изобразить жестами то, о чем говорится в стихотворении и им очень нравится. С помощью этой игры они открывают для себя окружающий мир, а также учатся воспринимать себя в этом мире. Такие словесные игры я часто применяю во время образовательной деятельности как динамические паузы.**

-Дальше полетим на самолете

**Подвижная игра “ Самолеты”** Приготовились! пристегнули ремни, надели шлемы, завели моторы. Расставляем руки в стороны и полетели! Изображаем работу двигателей ! «УУУУУУУ» *(участники движутся в хаотичном порядке, изображая самолеты)*

**Такие игры важны для физического воспитания дошкольников, они способствуют гармоничному развитию, удовлетворяют потребность малышей в движении, способствуют обогащению их двигательного опыта. В этой игре добавлены элементы артикуляционной гимнастики, развивающие речевой аппарат.**

Вот и прилетели мы к бабушке, давайте ей поможем ей собрать урожай.

**Дидактическая игра” Овощи и фрукты”**

Разложить по корзинам овощи и фрукты.

**Дидактические игры - это по сути игры обучающие. Это такая детская деятельность, при которой ребёнок получает или закрепляет информацию, полученную из повседневной жизни . Эти игры я применяю во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.**

А теперь давайте варить компот :

**Коммуникативная подвижная игра для детей с затруднениями в общении «Компот»**

- Будем мы варить компот, фруктов нужно много вот *(идут хороводом, взявшись за руки)*

Будем яблоко крошить, грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок , слив положим и песок

Варим, варим мы компот, угостим честной народ.

*(все слова проговариваются и сопровождаются движениями)*

 **Похожие игры я использую с целью вовлечения детей с затруднениями в общении и сплочения детского коллектива.**

А теперь пригласим всех к столу.

**Пальчиковая игра “ Сели как-то мы обедать”**

Мы решили пообедать *(Зачерпнуть воздух воображаемыми ложками.)*

И друзей позвали в дом.  *(Надо сделать приглашающий жест.)*

Скатерть ровно расстелили, *( имитируют разглаживание скатерти)*

Ложки с вилками кладём, *(Руки обращены тыльной стороной вверх, совершаются пошаговые движения в разные стороны от середины.)*

Из тарелок, как один *(руки ладонями вверх сложены вместе)*

Суп мы ложками едим *(изображаем, как едят ложкой)*

Вилкой кушаем котлеты *(пальчиками тыкаем в ладони)*

Ножик режет нам омлеты *(ребром ладони проводим по другой)*

Приятного всем аппетита! *(все произносят хором)*

**Пальчиковая игра - помогает развивать речь, - повышает работоспособность головного мозга, - снимает тревожность, - развивает умение подражать, учит вслушиваться в нашу речь, - учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Данная игра также прививает культурно-гигиенические навыки.**

Теперь отправляемся обратно в детский сад на пароходе

(звучит музыка вальс )

**- музыкотерапия - это лекарство, которое слушают, повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражение, головную и мышечную боль.**

И вот мы снова в детском саду в своей группе.

**“Рефлексия”**

Уважаемые коллеги! Наше путешествие закончилось. Прошу Вас из предложенных карточек выбрать те эмоции, которые вы испытали во время нашего путешествия.