

Развлечение во 2 младшей группе
«Ромашки»
«В гостях у сказки»

Воспитатели: Алексеева А.В., Синюкова Е.А.

Джин: Марченко Елена,

Кот Учёный: Рубина Юлия,

Волк: Соловьёва Анна,

Фея цветов: Трушина Екатерина,

Лесовичок: Столбер Ульяна

Апрель, 2017

«В гостях у сказки»

Программное содержание:

Побуждать детей вспомнить сказки, отвечать на вопросы по их содержанию, проговаривать вместе с воспитателем отрывки из сказок.

Формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

Воспитывать любовь к сказкам.

Развивать эмоции, координацию движений.

Предварительная работа:

чтение русских народных сказок.

рассматривание иллюстративного материала.

организация театрализованной деятельности по мотивам сказок.

просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений.

проведение художественно-творческой деятельности.

загадывание загадок,

имитация поведения животных.

Оборудование и материал:

- ✓ декорации леса, пометка,
- ✓ кубики
- ✓ ковёр-самолёт (геометрич. фигуры)
- ✓ сундучок
- ✓ карточки по сюжетам сказок.
- ✓ мешок со зверями
- ✓ цветок + лепестки
- ✓ плакат ~~с~~ укр. развл. (сказки, герои) + клей

Ход:

В всех у сказки.

Мотивация к деятельности!

Воспитатель 1: Здравствуйте ребята!

Я очень люблю сказки, а вы любите?

Желаете, со мной отправится в гости к сказкам? (ответы детей)

Дорога дальняя, поэтому нам нужна разминка.

Физминутка: «Мы топаем с ногами...»

Теперь мы готовы отправиться в путь.

«По узенькой дорожке шагают наши ножки,

С кочки на кочку к волшебному мосточку,

Через мостик мы пройдем в гости в сказку попадем».

Попадаем в чудесный лес:

Воспитатель 2: Смотрите, мы с вами попали в чудесный лес. Этот лес не простой, он волшебный, в нем много чудес, а какие, вы сами увидите.

Стоит на поляне кувшин (на ковре посередине)

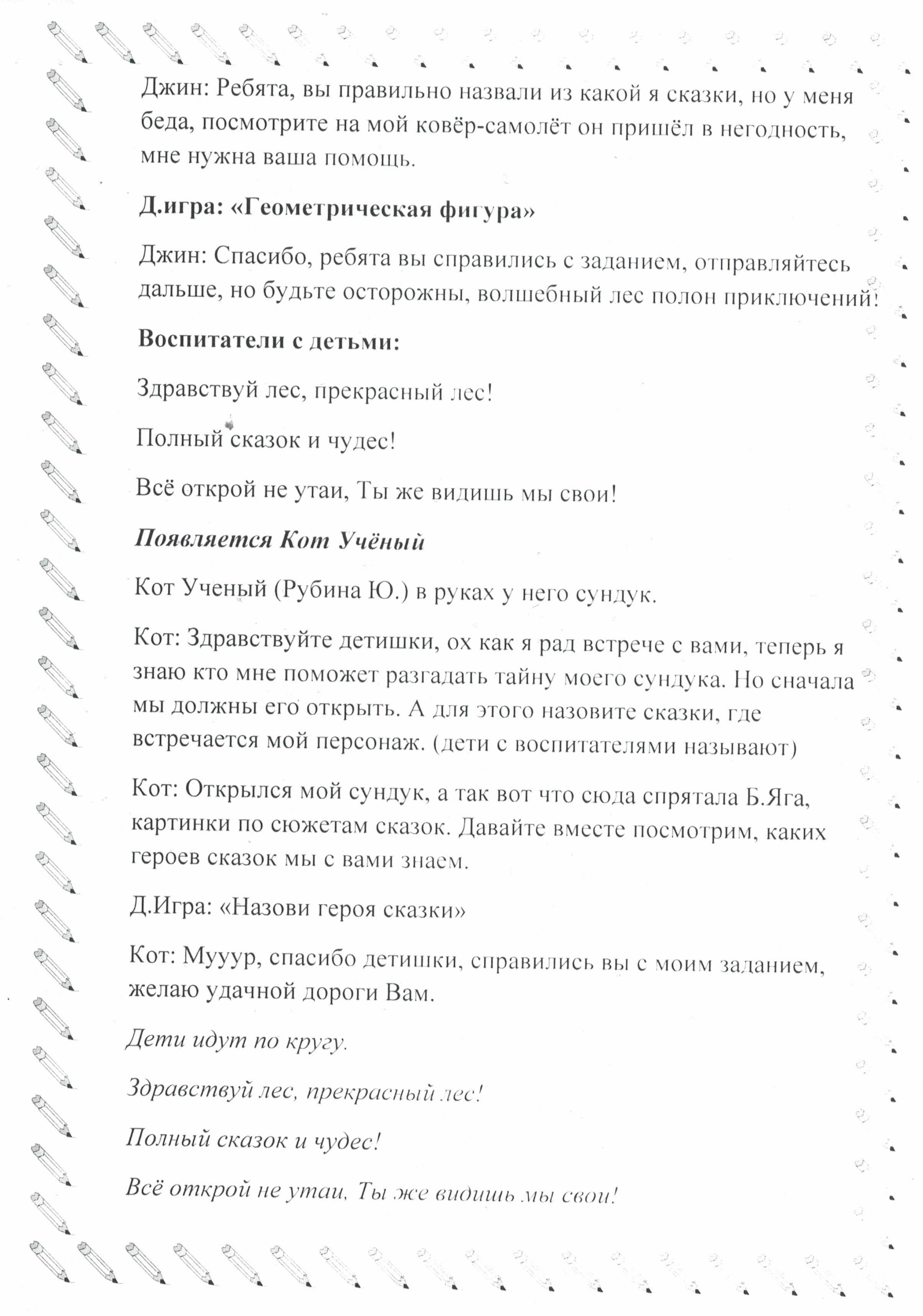
Воспитатель 1: Ребята, посмотрите на поляне стоит кувшин. Как вы думаете он пустой? А в какой сказке был кувшин, давайте мы сейчас закроем глаза и я его потру. (дети закрывают глаза, появится джин) (Марченко Е.А.).

Джин: Здравствуйте ребята, а куда вы путь держите.

Дети: Мы путешествуем по волшебному лесу.

Джин: А вы знаете из какой я сказки?

Дети: Да, Волшебная лампа Алладина.



Джин: Ребята, вы правильно назвали из какой я сказки, но у меня беда, посмотрите на мой ковёр-самолёт он пришёл в негодность, мне нужна ваша помощь.

Д.игра: «Геометрическая фигура»

Джин: Спасибо, ребята вы справились с заданием, отправляйтесь дальше, но будьте осторожны, волшебный лес полон приключений!

Воспитатели с детьми:

Здравствуй лес, прекрасный лес!

Полный сказок и чудес!

Всё открой не утай, Ты же видишь мы свои!

Появляется Кот Учёный

Кот Ученый (Рубина Ю.) в руках у него сундук.

Кот: Здравствуйте детишки, ох как я рад встрече с вами, теперь я знаю кто мне поможет разгадать тайну моего сундука. Но сначала мы должны его открыть. А для этого назовите сказки, где встречается мой персонаж. (дети с воспитателями называют)

Кот: Открылся мой сундук, а так вот что сюда спрятала Б.Яга, картинки по сюжетам сказок. Давайте вместе посмотрим, каких героев сказок мы с вами знаем.

Д.Игра: «Назови героя сказки»

Кот: Мууур, спасибо детишки, справились вы с моим заданием, желаю удачной дороги Вам.

Дети идут по кругу.

Здравствуй лес, прекрасный лес!

Полный сказок и чудес!

Всё открой не утай, Ты же видишь мы свои!



(Появляется волк с мешком) Соловьева А.

Волк: Здравствуйте ребятки, и куда это вы собрались? Как вы думаете, что я несу в этом мешке? Хотите узнать?

Каждый из вас, с закрытыми глазами будет вынимать из моего мешка то что нащупает, Посмотрим, что там лежит (каждый ребёнок достает по одной игрушке (разные животные).

А эти животные могут жить в сказках?(сделали шаг вперёд, кто сможет жить в сказках)

Д.Игра: «Кто живёт в сказках».

Волк: Спасибо, что помогли мне рассортировать свой тяжёлый мешок, теперь я соберу только тех животных, кто в сказках живёт. И отправлю их на места.

Воспитатель: Ох ребята, что то находились мы с вами, давайте присядем отдохнём. (появляется цветочная фея Трушина Катя)

Фея: Здравствуйте ребята, сегодня на нашей полянке дул сильный ветер и мой волшебный цветок растерял свои лепестки, мне срочно нужна ваша помощь. Поможете?

Игра: «Вежливые лепестки»

Фея прощается с детьми и уходит.

Дети с воспитателем идут по кругу:

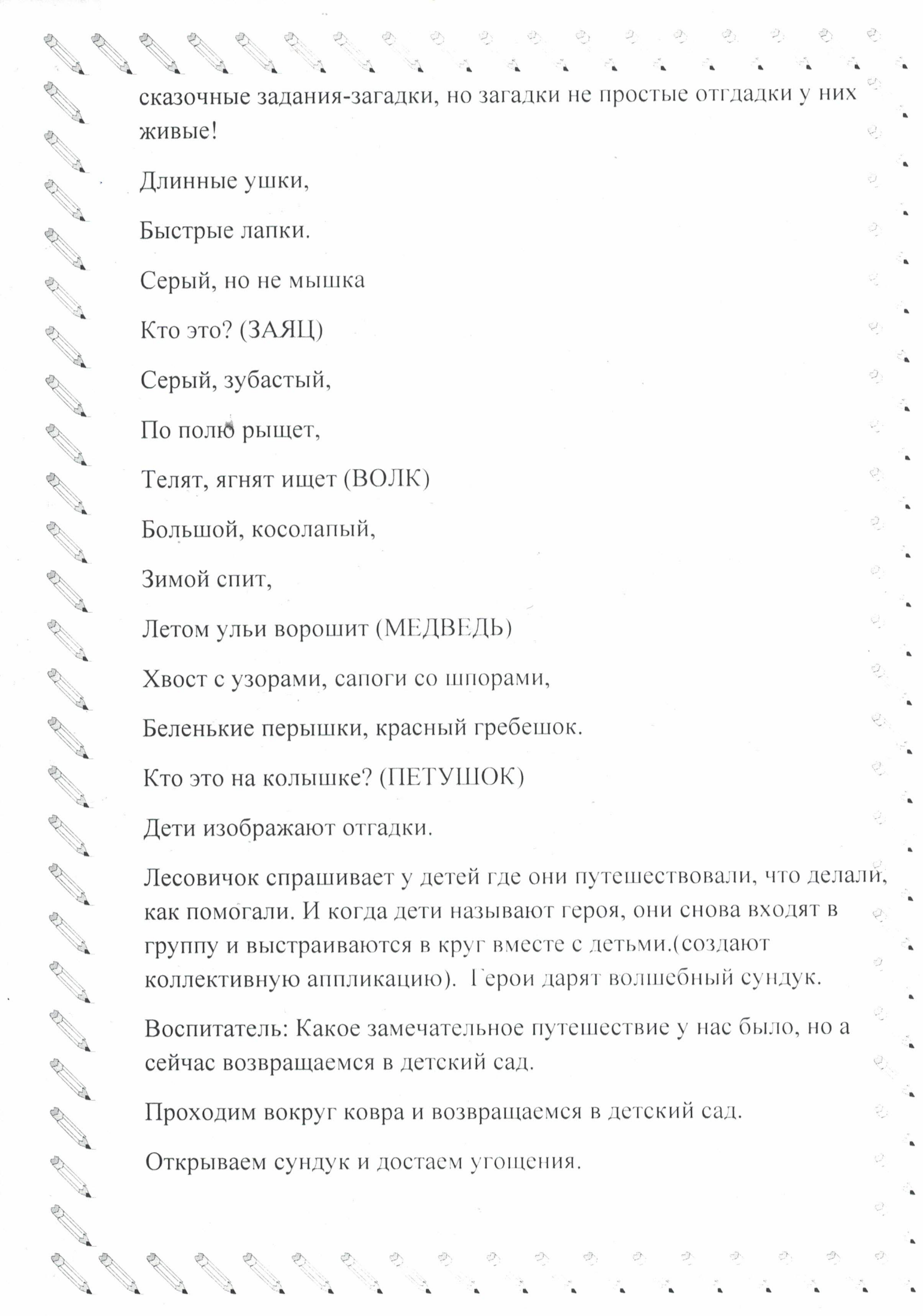
Здравствуй лес, прекрасный лес!

Полный сказок и чудес!

Всё открой не утай, Ты же видишь мы свои!

Вбегает Лесовичок

Лесовичок: Ой стойте. Стойте говорю Вам, как я долго пытался вас догнать, без меня вы не сможете вернуться назад, а подготовил Вам



сказочные задания-загадки, но загадки не простые отгадки у них живые!

Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Серый, но не мышка

Кто это? (ЗАЯЦ)

Серый, зубастый,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет (ВОЛК)

Большой, косолапый,

Зимой спит,

Летом ульи ворошит (МЕДВЕДЬ)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

Беленькие перышки, красный гребешок.

Кто это на колышке? (ПЕТУШОК)

Дети изображают отгадки.

Лесовичок спрашивает у детей где они путешествовали, что делали, как помогали. И когда дети называют героя, они снова входят в группу и выстраиваются в круг вместе с детьми.(создают коллективную аппликацию). Герои дарят волшебный сундук.

Воспитатель: Какое замечательное путешествие у нас было, но а сейчас возвращаемся в детский сад.

Проходим вокруг ковра и возвращаемся в детский сад.

Открываем сундук и достаем угощения.