

## Образовательный проект

### «Театрализованная деятельность»

(проект обогащения предметной развивающей среды ДОУ посредством организации сотрудничества педагогического и родительского коллектива МБДОУ «Окский детский сад»)

Алексеева Анастасия Витальевна

воспитатель МБДОУ «Окский детский сад»

#### Актуальность проекта:

Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку. Знакомясь с различными видами театра, а так же участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения;

1. С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.
2. Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.
3. Театрализованная деятельность также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет взрослому оказывать позитивное влияние на детей. В результате ребёнок познаёт мир умом и сердцем, выражая своё отношение к добру и злу; познаёт радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. В нашем мире, насыщенном информацией и стрессами, душа просит сказки – чуда, ощущения беззаботного детства.

Таким образом, театрализованная деятельность – это обширная отрасль применения всех образовательных областей и при умелом использовании может привести к формированию определенных личностных качеств воспитанников, его умений и компетенций, что является актуальным в свете ФГОС ДО.

В тоже время возникает **противоречие** между освоением основной образовательной программой и ее полной реализацией в рамках образовательной деятельности с использованием театрализованной деятельности (низкое внимание педагогов к театрализованной деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, низкая информированность родителей о разных видах театра в детском саду и их применении в работе с детьми, тотальная занятость родителей работой, небольшое количество времени на творческую деятельность с дошкольниками, слабая активность родителей в

совместной деятельности с воспитателями и в семье по использованию театрализованной деятельности)

**Проблема:** низкий уровень развития у детей навыков «актёрском мастерства», эмоциональной и речевой отзывчивости, вследствие недостаточной погруженности детей в театрализованную деятельность в непрерывной образовательной (отсутствие предметно-развивающей среды для театрализованной деятельности и высокая розничная цена за приобретение театральных кукол, декораций, костюмов, оборудования и пр.).

Но при этом есть возможность вовлечения в пополнение предметной среды ДОУ и реализации практических мероприятий родителей дошкольников, имеющих активную жизненную позицию.

**Цель проекта:** сплочение коллектива педагогов и родителей для активного вовлечения дошкольников в театрализованную деятельность в ДОУ и семье

**Задачи:**

- осуществить сбор необходимой информации об организации театрализованной деятельности для разных возрастов дошкольников;
- организовать сотрудничество партнеров проекта;
- вовлечь 100% педагогов и не менее 70% родителей в проектную деятельность по данной теме;
- разработать перечень необходимых атрибутов по возрастам для каждой группы и ДОУ в целом;
- разработать и реализовать краткосрочную программу занятий с педагогами и родителями по разработке и реализации мероприятий по театрализованной деятельности;
- разработать цикл практических мероприятий для совместной деятельности педагогов, детей, родителей;
- изготовить, создать, обновить оборудование, атрибуты для театрализованной деятельности;
- провести первые мероприятия с новым оборудованием и атрибутами;
- провести экспертизу полученных результатов;
- включить массовые мероприятия театрализованной деятельности в годовой план ДОУ;
- разработать методические рекомендации по организации театрализованной деятельности для всех возрастных групп ДОУ.

**Срок реализации:** 1 октябрь 2018 г. – 15 апреля 2019 г.

**Целевая аудитория:**

Дошкольники МБДОУ «Окский детский сад»

**Партнеры:**

Педагоги ДОУ – задействовать профессиональные компетенции воспитателей, в частности умение наладить сотрудничество с родителями и умение донести информацию до них достоверно;

Родители – основные помощники воспитателей, источник свежих идей и творческих ресурсов.

Окский дом культуры – творческие объединения педагогов дополнительного образования и детей, занятых в творческих кружках, в том числе и школьников.

**Идея проекта:** решением обозначенной проблемы будет изготовление, приобретение, создание развивающей среды для театрализованной деятельности в ДОУ. Реализация будет производиться

силами всех партнеров проекта. Проект будет реализован в МБДОУ «Окский детский сад». Методические рекомендации послужат остальным педагогам в подготовке и реализации различных проектов по развитию развивающей среды в группе.

**Ожидаемые результаты:**

- заинтересованность детей в активном участии в театрализованной деятельности в ДОУ и семье;
- развитие речи, творческой активности, эмоциональной отзывчивости детей, создание психологически комфортной среды для развития личностных качеств ребенка;
- обогащение развивающей предметной среды в группах ДОУ.

**Финансовые затраты:**

1. Канцтовары (для презентаций материалов, консультаций педагогов и родителей, изготовления макетов оборудования, выкроек кукол, зарисовки эскизов) – 1500 руб

2. Заправка картриджа – 1000 руб

3. Приобретение расходных материалов (ткань, бисер, нитки, фанера, шурупы и пр.) – 15000 руб

Итого: 16 500 рублей

## Образовательный проект

### «Театрализованная деятельность»

(проект обогащения предметной развивающей среды ДОУ посредством организации сотрудничества педагогического и родительского коллектива МБДОУ «Окский детский сад»)

#### Этапы проекта

№	этапы	цель	содержание	Планируемые результаты	Сроки реализации
1	подготовительный	Создание условий для реализации проекта	1. осуществить сбор необходимой информации об организации театрализованной деятельности для разных возрастов дошкольников; 2. организовать сотрудничество партнеров проекта; 3. разработать перечень необходимых атрибутов по возрастам для каждой группы и ДОУ в целом; 4. разработать и реализовать краткосрочную программу занятий с педагогами и родителями по разработке и реализации мероприятий по театрализованной деятельности; 5. разработать цикл практических мероприятий для совместной деятельности педагогов, детей, родителей;	План действий Координационный совет	Октябрь - ноябрь
2	основной	Обновление и развитие предметной развивающей среды ДОУ	1. изготовить, создать, обновить оборудование, атрибуты для театрализованной деятельности; 2. провести первые мероприятия с новым оборудованием и атрибутами;	Реализация мероприятий плана	Декабрь - февраль

3	заключительный	Анализ и обобщение материалов, оценка эффективности проекта	1. провести экспертизу полученных результатов; 2. включить массовые мероприятия театрализованной деятельности в годовой план ДОУ; 3. разработать методические рекомендации по организации театрализованной деятельности для всех возрастных групп ДОУ.	Методические рекомендации по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах. Оборудование и атрибуты для проведения театрализованной деятельности с дошкольниками.	Март - апрель
---	----------------	---	--	---	---------------

### Примерный план действий

№	мероприятие	сроки	результаты
Подготовительный этап			
1	Отбор необходимого методического материала для просвещения педагогов и родителей	октябрь	Материал по вопросам методики организации театрализованной деятельности, изготовлении костюмов, атрибутов.
2	Сбор данных о состоянии развивающей предметной среды для театрализованной деятельности в группах		Аналитическая справка о состоянии развивающей предметной среды в группах
3	разработать перечень необходимых атрибутов по возрастам для каждой группы и ДОУ в целом;		Перечень необходимого оборудования, атрибутов, предметов по СанПин и ООПрограмме ДОУ
4	разработать и реализовать краткосрочную программу занятий с педагогами и родителями по разработке и реализации мероприятий по театрализованной деятельности;		Консультационный материал
5	разработать цикл практических мероприятий для совместной деятельности педагогов, детей, родителей;		План мероприятий
Основной этап			
1	Изготовить, создать, обновить оборудование, атрибуты для театрализованной деятельности: конкурсы и мероприятия в рамках проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс «Мой театр»</li> <li>• выставка «Играем в театр»</li> <li>• творческая гостиная «Поговорим о театре»</li> <li>• клуб мастериц по изготовлению и ремонту театральных кукол «Краски»</li> <li>• викторина «Что мы знаем о театре»</li> <li>• акция «Кукольный дом»</li> <li>• мастер – класс руководителя дополнительного образования ДК по изготовлению атрибутов к театрализованной деятельности</li> </ul>	Ноябрь-декабрь	Пополнение предметной развивающей среды атрибутами, куклами, оборудованием

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс рисунков «Фантазии на тему театра»</li> </ul>		
2	<p>провести мероприятия с новым оборудованием и атрибутами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс театрального искусства «Любимые истории»</li> <li>• смотр-конкурс «Лучший новогодний костюм»</li> <li>• театрализованные игры «Пушистые истории»</li> <li>• детские театральные постановки с участием родителей «Муха-Цокотуха», «Кошкин дом», «Приключения Маши и Вити», «Герои стихов А.Барто»</li> <li>• проведение открытых занятий с постановками по художественным произведениям русских писателей</li> <li>• мастер – класс образовательной деятельности музыкального руководителя «Идем в театр»</li> <li>• новогодние утренники</li> </ul>	Декабрь - март	Апробация плана мероприятий
3	Родительские собрания «Развиваем речь в театрализованной деятельности»	февраль	Получение новых данных, творческая работа
4	Педсовет по теме: «Формирование коммуникативных навыков в процессе театрализованной деятельности»	март	Подведение первых итогов, анализ успехов и неудач проекта
Заключительный этап			
1	Анкетирование родительского коллектива по вопросам реализации проекта	март	Анализ полученных данных
2	Разработка картотеки театрализованных игр для всех возрастных групп дошкольников совместно с педагогами	март	Методические рекомендации
3	По итогам проекта включить ряд мероприятий в годовой план ДОУ	апрель	Корректировка рабочей программы
4	Разработка методических рекомендаций по организации театрализованной деятельности с дошкольниками	март	Методические рекомендации