

МБДОУ «Окский детский сад»

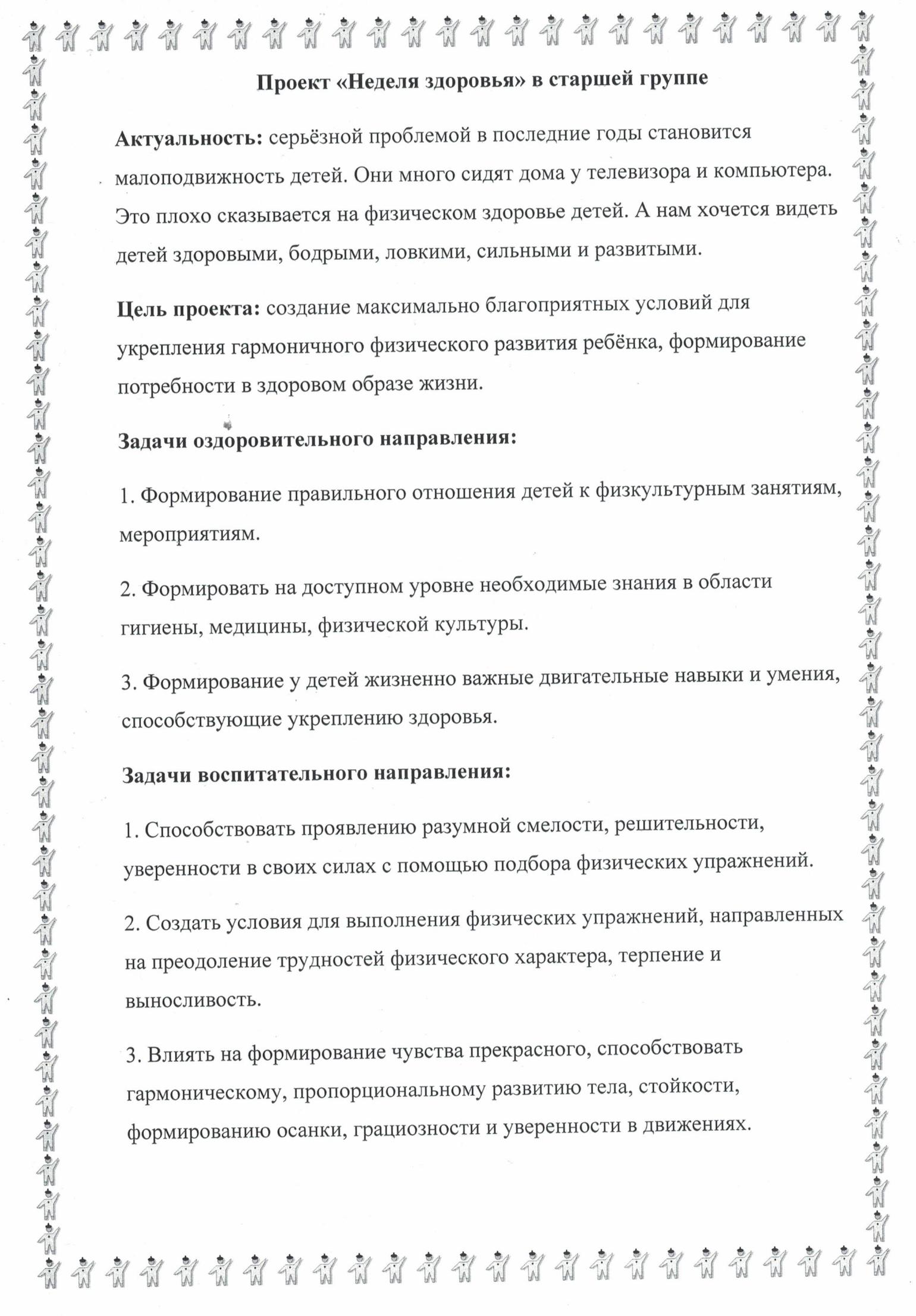
ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«Неделя здоровья»

Подготовила и провела: Воспитатель

Алексеева А.В.

П.Окский, 2017 год



Проект «Неделя здоровья» в старшей группе

Актуальность: серьёзной проблемой в последние годы становится малоподвижность детей. Они много сидят дома у телевизора и компьютера. Это плохо сказывается на физическом здоровье детей. А нам хочется видеть детей здоровыми, бодрыми, ловкими, сильными и развитыми.

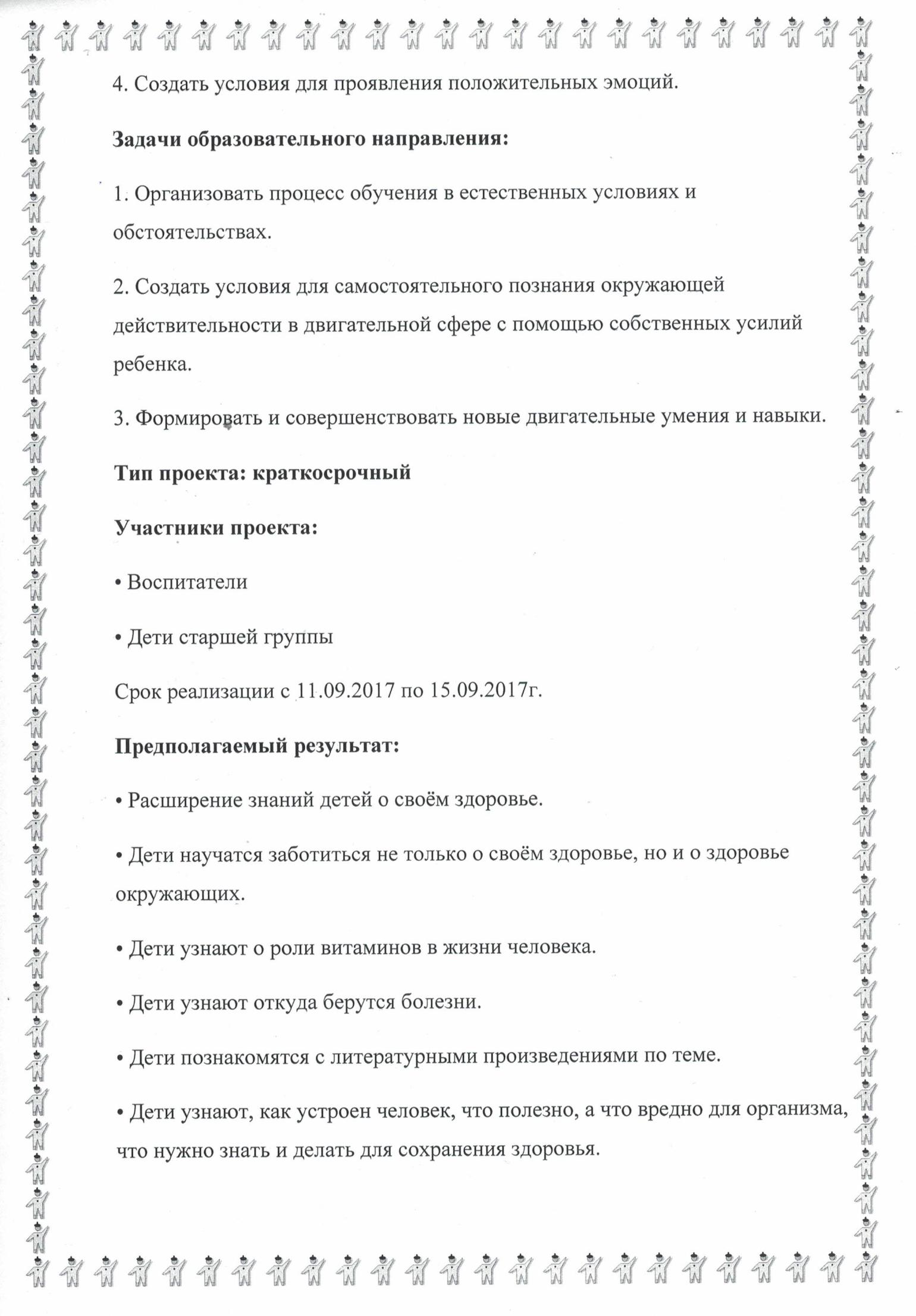
Цель проекта: создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи оздоровительного направления:

1. Формирование правильного отношения детей к физкультурным занятиям, мероприятиям.
2. Формировать на доступном уровне необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры.
3. Формирование у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.

Задачи воспитательного направления:

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений.
2. Создать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера, терпение и выносливость.
3. Влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоническому, пропорциональному развитию тела, стойкости, формированию осанки, грациозности и уверенности в движениях.



4. Создать условия для проявления положительных эмоций.

Задачи образовательного направления:

1. Организовать процесс обучения в естественных условиях и обстоятельствах.
2. Создать условия для самостоятельного познания окружающей действительности в двигательной сфере с помощью собственных усилий ребенка.
3. Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки.

Тип проекта: краткосрочный

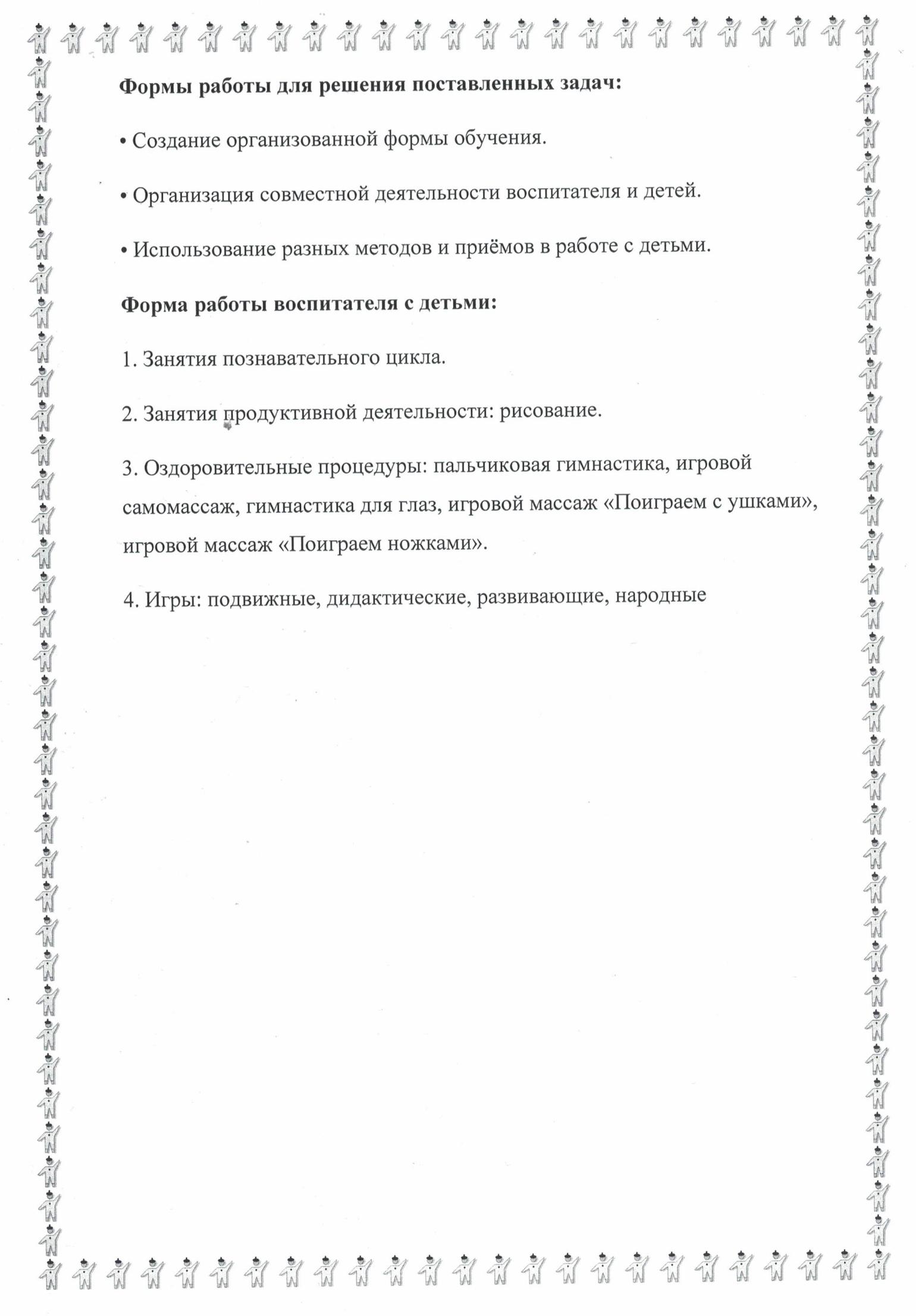
Участники проекта:

- Воспитатели
- Дети старшей группы

Срок реализации с 11.09.2017 по 15.09.2017г.

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей о своём здоровье.
- Дети научатся заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих.
- Дети узнают о роли витаминов в жизни человека.
- Дети узнают откуда берутся болезни.
- Дети познакомятся с литературными произведениями по теме.
- Дети узнают, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.

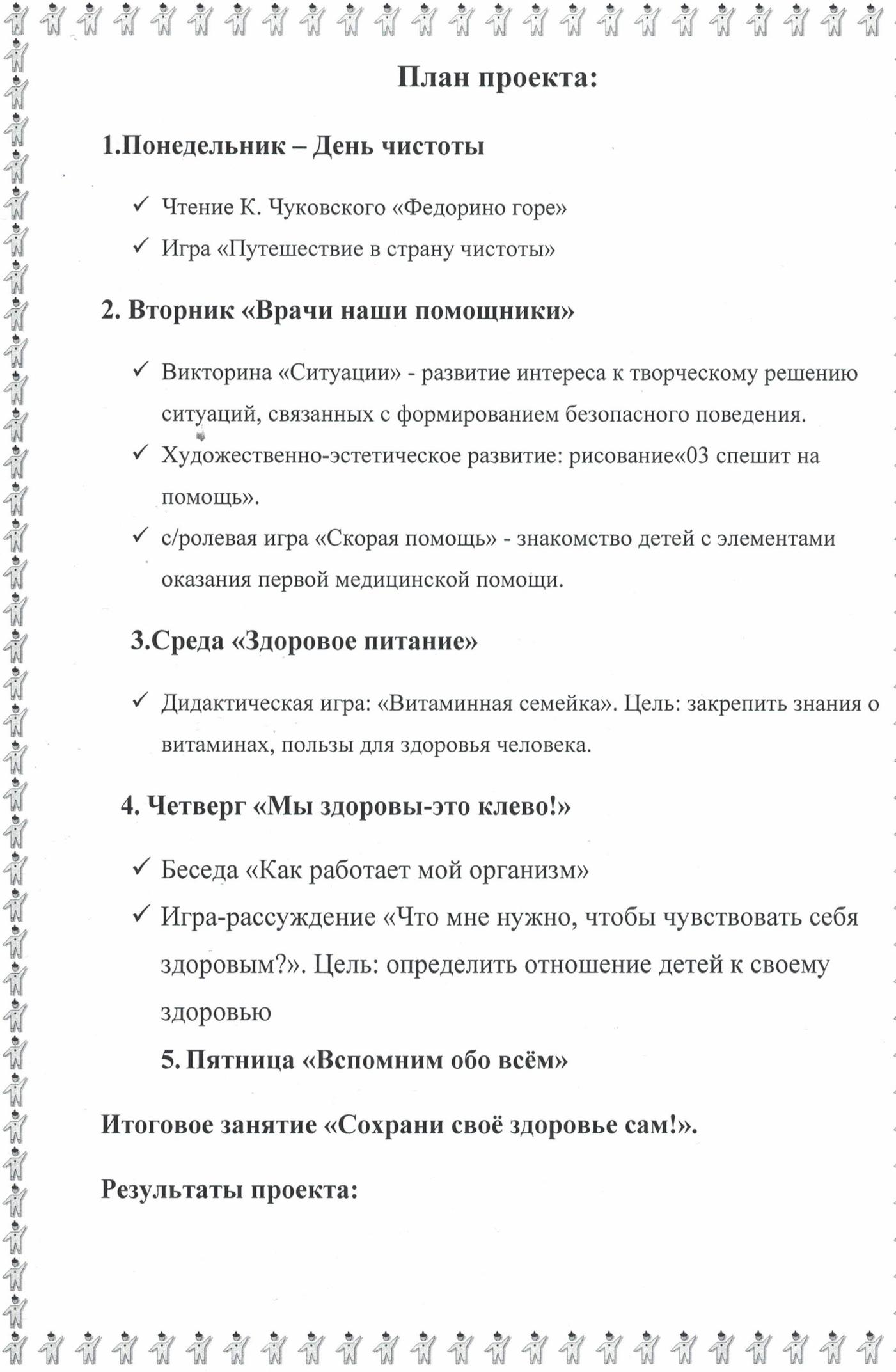


Формы работы для решения поставленных задач:

- Создание организованной формы обучения.
- Организация совместной деятельности воспитателя и детей.
- Использование разных методов и приёмов в работе с детьми.

Форма работы воспитателя с детьми:

1. Занятия познавательного цикла.
2. Занятия продуктивной деятельности: рисование.
3. Оздоровительные процедуры: пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, гимнастика для глаз, игровой массаж «Поиграем с ушками», игровой массаж «Поиграем ножками».
4. Игры: подвижные, дидактические, развивающие, народные



План проекта:

1. Понедельник – День чистоты

- ✓ Чтение К. Чуковского «Федорино горе»
- ✓ Игра «Путешествие в страну чистоты»

2. Вторник «Врачи наши помощники»

- ✓ Викторина «Ситуации» - развитие интереса к творческому решению ситуаций, связанных с формированием безопасного поведения.
- ✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «03 спешит на помощь».
- ✓ с/ролевая игра «Скорая помощь» - знакомство детей с элементами оказания первой медицинской помощи.

3. Среда «Здоровое питание»

- ✓ Дидактическая игра: «Витаминная семейка». Цель: закрепить знания о витаминах, пользы для здоровья человека.

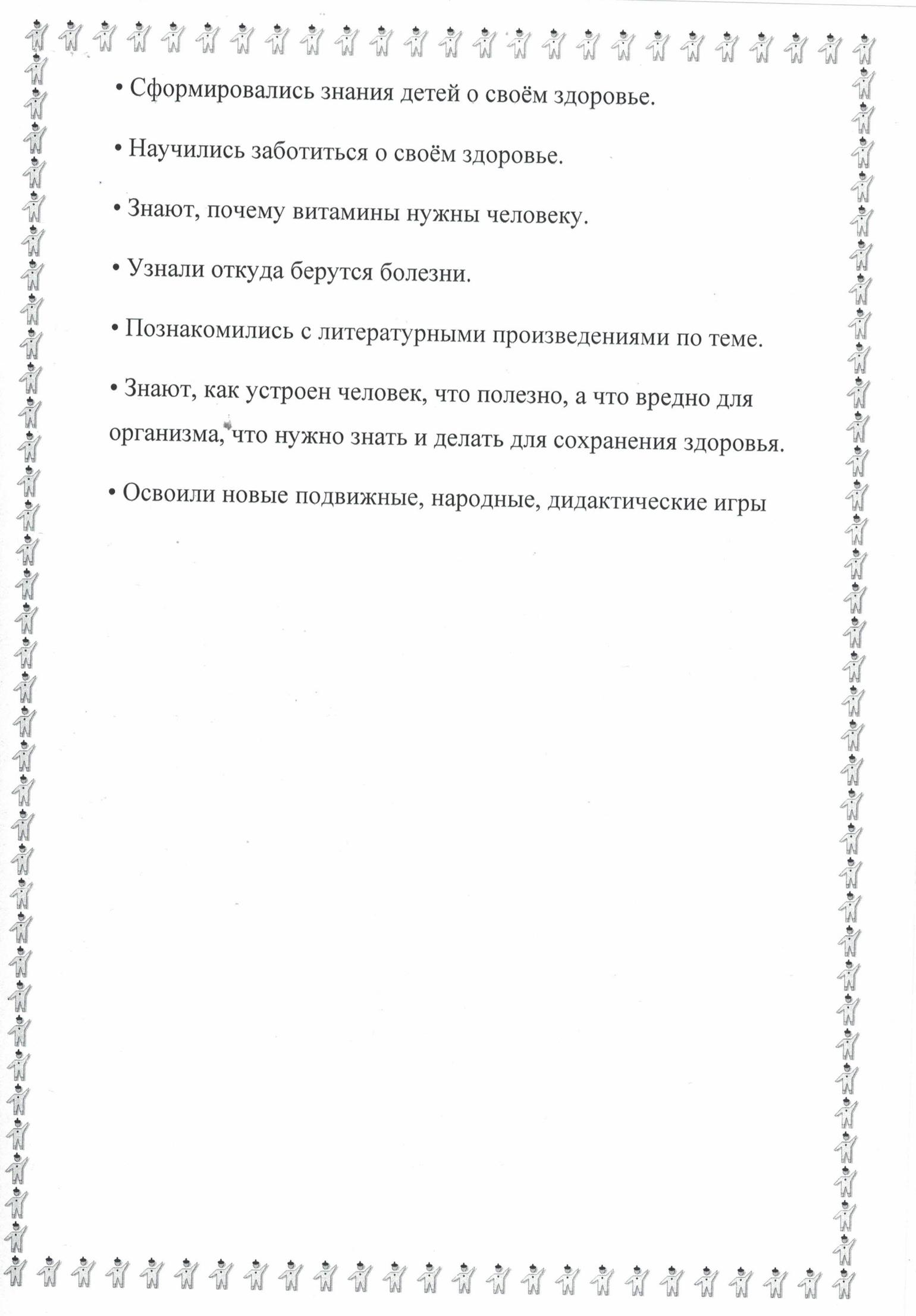
4. Четверг «Мы здоровы-это клево!»

- ✓ Беседа «Как работает мой организм»
- ✓ Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?». Цель: определить отношение детей к своему здоровью

5. Пятница «Вспомним обо всём»

Итоговое занятие «Сохрани своё здоровье сам!».

Результаты проекта:

- 
- Сформировались знания детей о своём здоровье.
 - Научились заботиться о своём здоровье.
 - Знают, почему витамины нужны человеку.
 - Узнали откуда берутся болезни.
 - Познакомились с литературными произведениями по теме.
 - Знают, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.
 - Освоили новые подвижные, народные, дидактические игры