муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Окский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми по развитию социально – коммуникативных навыков в речевом и познавательном развитии**

***«Волшебный сундучок»***

**Алексеева Анастасия Витальевна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**(конкурс Педдебют – 2018)**

Средняя возрастная группа

возраст 4-5 лет

**2018 год**

**Интеграция образовательных областей:**  «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

**Интеграция видов деятельности:** познавательно - речевая, коммуникативная, игровая.

**Цель:** развитие речевой активности детей через различные виды игровой деятельности.

**Задачи**

**Образовательные:**

1. Уточнить и закрепить понятия «большой», «средний», «маленький».

2. Продолжать учить объединять предметы в группы в соответствии с размером.

**Развивающие:**

1.Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

2.Активизировать словарный запас : слова «матрешка», «косынка», «ложкари», «картуз», «кокошник», «хоровод».

3.Развивать операцию сравнения, развивать память, внимание, общую моторику.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к использованию фольклора в игре.

2. Воспитывать коммуникативные навыки и стремление к сотрудничеству.

**Оборудование:** сундучок, 3 матрешки разной величины, 3 косынки разной величины, трех цветов , деревянные ложки – 16 штук, разноцветные платочки – 8 штук, детские картузы и кокошники, маска зайчика.

**Технические средства:** телевизор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы НОД /Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***время*** |
| **Организационный момент**  Доброе утро, ребята! Давайте поделимся друг с другом хорошим настроением.  **Разминка «Доброе утро»**  **Воспитатель:**Утром солнышко просыпается и ласковыми лучами будет всех малышей. Просыпаются ребятки и делают зарядку.  Солнышко рано утром поднималось *(Поднимают руки вверх)*  Студеною водицей умывалось *(Гладят щечки)*  С добрым утром, глазки! Вы проснулись? *(Указательными пальцами поглаживают глаза)*  С добрым утром, ушки! Вы проснулись? *(Ладонями поглаживают ушки)*  С добрым утром ручки! Вы проснулись? *(Поглаживают то одну, то другую руку. Хлопают в ладоши)*  С добрым утром ножки! Вы проснулись? *(Поглаживают колени. Топают ножками)*  С добрым утром солнце! мы проснулись! *(Поднимают руки вверх, смотрят вверх)*   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **В**.: Присаживайтесь, ребята. | дети стоят в кругу, совместная деятельность по образцу воспитателя.  дети потирают глазки,  гладят ушки,  гладят рука об руку, хлопают в ладоши,  топают ножками,  поднимают руки вверх  Дети садятся на стульчики | 1 мин |
| **Мотивация к деятельности . Сюрпризный момент**    *Воспитатель включает на телевизоре видео*  **Звучит волшебная музыка**  **Воспитатель:** - Ой, ребята…кто –то нам прислал видеописьмо…  **ВИДЕО от бабушки.**  Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! А мальчики у вас как ясны соколы, а девочки – как цветочки аленькие!! Вижу я игрушек у вас как много, а вот когда я была маленькая, у нас были совсем другие игрушки, а часто мы сами их придумывали – из палочек, из глины, из ткани. Есть у меня сундучок, а в нем предметы интересные, попробуйте с ними поиграть!!! | Дети смотрят видео обращение бабушки | 1 мин. |
| **Организация продуктивной деятельности**  ***Воспитатель вместе с детьми сидит, дети на стульчиках, полукругом***  **Воспитатель:**  Что это за странный звук,  Раздаётся тихий стук?   Тук да тук, тук да тук...   Посмотрите – ка, сундук!  Воспитатель пробует открыть, но он не открывается.  **В:**Ребята, а сундучок волшебный и просто так его не открыть. Давайте все вместе произнесем волшебные слова:  Тук - тук - тук,          ударяют кулачком по кулачку.  Чок - чок - чок,          притопывают ногами.  Открывайся, сундучок!     хлопают в ладоши  ***Воспитатель достает матрешку.***  **Воспитатель.**Ой, здесь кукла. Как ее зовут?  Вот Матрешка - расписная, Да веселая какая.  В гости к нам она пришла и сестричек привела.  Старшая сестра - большая, да нарядная какая.  А ее откроешь – в ней сидит другая,  Средняя сестрица, петь мастерица.   Ну, а с ними вместе маленькая крошка –  Младшая матрешка!  *Во время чтения стихотворения, воспитатель выставляет матрешек в ряд по размеру.*  **Дидактическая игра** **«МАТРЕШКИ»**  **В:** Посмотрите на матрешек! Какие они?  **В:** Наряды у них одинаковые? Да, одинаковые. А размер одинаковый? разный. Эта матрешка какая? Большая. а эта? Маленькая, а вот эта средняя матрешка. Повторим вместе какие матрешки – это матрешка большая, средняя, маленькая.  *Спрашивает несколько детей, проговаривая полные ответы: эта матрешка маленькая.*  **В:** ребята большая матрешка приготовила своим сестрицам подарки. Что это? Платочки. А как называются такие платочки? Косынки. Матрешка не знает, какую взять себе, а какие подарить сестричкам. Косынки одинаковые по размеру? Разные. Эта косынка какая? А эта? А эта?  Давайте поможем большой матрешке подарить косынки. Какую подарим маленькой матрешке? *Вызывает ребенка, ребенок выбирает и кладет косынку перед матрешкой.* *То же самое с другими матрешками.* Косынки по цвету одинаковые? Разные. Какого цвета косынка у маленькой матрешки? А Какого она размера .И так со всеми косынками.  Хорошо запомнили, какие косынки у матрешек? А сейчас поиграем.  *Воспитатель просит ребят закрыть глаза и в это время убирает один из предметов.*  **В:** Ребята, снова раздаётся стук....           Открываем вновь сундук!  Говорим волшебные слова:  Тук - тук - тук,             *ударяют кулачком по кулачку.*   Чок - чок - чок,                       *притопывают ногами.* Открывайся, сундучок!              *хлопают в ладоши.*  **В:**Ребята, сундучок снова нам сюрприз приготовил. *Произносит загадку.*  **Деревянная подружка , без нее мы, как без рук**  **На досуге – веселушка , и накормит всех вокруг.**  **Кашу прямо носит в рот , и обжечься не дает.**  *воспитатель достает из сундучка деревянные ложки* **В:.**скажите, что это за предметы ? Что с ними можно делать? А как с ними можно поиграть?  *Воспитатель вместе с детьми переходит во вторую игровую зону, где на столе лежат картузы, кокошники, ложки.*  **В:** Ложки, это русский народный инструмент, который изначально был предметом домашнего быта. А музыкантов, которые играют на ложках, называют …Знаете как? «ложкари». Предлагаю превратиться в русских ложкарей и порадовать друзей!  **Театрализованная, музыкально- ритмическая игра «Ложкари»**    *Воспитатель помогает надевать детям картузы и кокошники и приговаривает прибаутку:*  **От зари и до зари, веселятся ложкари!**  **Ложки знает целый мир, ложки русский - сувенир.**  **Чудо- трели ложкарей дарят радость для людей**  **Ой, жги-говори, заиграли ложкари!**  *Звучит музыкальный отрывок, дети играют на ложках*  **В.:** какие из вас получились замечательные ложкари!  **В:** А как еще можно поиграть с ложкой? Моя бабушка из ложки умела делать куклу . Хотите я вас научу?  Идемте со мной.  *Проходят во вторую игровую зону.*  *Воспитатель снимает с детей картузы и кокошники.*  **Игра с предметом- заменителем «Куколка из ложки»**  **В:** Оставляем одну ложку себе, вторую кладем в корзинку. Выбираем платок.  *Воспитатель раскладывает на столе платок и заворачивает в него деревянную ложку и приговаривает*  **«Уходи с дороги, кот, наша куколка идет.**  **Топ-топ-топ-топ, наша куколка идет!**  **В:** Вот и получились у нас куколки. Давайте споем своим куколкам колыбельную и уложим спать.  **Баю-баю-баиньки, маленькие заиньки**  **Катеньку качали, Кате напевали**  **Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай (2 раза)**  **В**: тссс…наши куколки уснули ,давайте отойдем, не будем их будить. А сами пойдем, поиграем.  ***Воспитатель с детьми проходит в третью игровую зону, на ковер, берет сундучок***  **Воспитатель.** Ребята, снова раздаётся стук....           открываем мы сундук?  Говорим волшебные слова:  Тук - тук - тук,          ударяют кулачком по кулачку.  Чок - чок - чок,          притопывают ногами.  Открывайся, сундучок!     хлопают в ладоши  *Воспитатель достает маску зайчика.*  **В.** Что это, ребята? Маска зайки. Маска не простая, а волшебная. Кто её наденет, превратится в зайку.  **Русская народная подвижная игра «Заинька, походи»**  **В:** Сережа становится зайчиком *(надевает ребенку маску),* а мы с вами возьмемся за руки, и пойдем по кругу, хороводом, будем петь и показывать нашему зайке движения. А ты, Зайка слушай и смотри внимательно, повторяй за нами!  *Игра повторяется 3 раза со сменой зайки.*  **Текст песни «Заинька, походи»**  1. заинька, походи, серенький походи  ПР: вот так вот так походи  вот так вот так походи  2. заинька, топни ножкой, серенький топни ножкой  3. заинька, поклонись, серенький поклонись    4. заинька, выбирай, серенький выбирай | Дети повторяют движения и слова за воспитателем  Дети отвечают на вопросы  Дети отвечают  Дети отвечают  Дети устанавливают соответствие между матрешками и косынками  Детям нужно не просто отгадать, чего не хватает, а точно назвать, что исчезло, например большая матрешка или маленькая красная косынка  Дети повторяют движения и слова за воспитателем  Дети отвечают    Дети надевают картузы и кокошники  Дети в картузах и кокошниках  повторяют игру на ложках за воспитателем под музыку  Дети встают вокруг столика  Дети тоже делают куколок  Дети повторяют за воспитателем слова, вместе с воспитателем поют колыбельную  Дети повторяют движения и слова за воспитателем  Дети повторяют движения и слова за воспитателем | 16 мин |
| **Подведение итогов/ Рефлексия.**  **В.** Ребята, что-то наш сундучок молчит? Заглянем? а сундучок наш пустой! Мы поиграли во все бабушкины игрушки!  давайте вместе сложим их обратно .  *Воспитатель берет матрешек и начинает их складывать одна в одну.*  Какие матрешки были у вас в гостях? (разные, большая, средняя, маленькая) *Убрала в сундук*  Кем мы сегодня были, когда играли на ложках ?(ложкарями) А вам понравилось играть с зайкой ?Хотели бы вы еще поиграть со своим друзьями? Я дарю эту маску вашей группе, играйте и про меня вспоминайте!  Мне очень понравилось у вас, ребята! Но пора прощаться! Сундучок с игрушками я отнесу своим ребяткам, в свой детский сад. До свидания! | Дети отвечают | 2 мин |