муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Окский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми по развитию социально – коммуникативных навыков в речевом и познавательном развитии**

**Тема: *«Транспорт»***

**Алексеева Анастасия Витальевна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

Возрастная группа:

2 младшая группа «Ромашки»,

возраст 3-4 года

Программа:

*«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

**п. Окский**

**2016 год**

**Лексическая тема:** "Транспорт"

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»

**Интеграция видов деятельности:** познавательно - речевая, коммуникативная, игровая.

**Цель:** Закрепление знаний детей о

классификации видов транспортных средств.

**Задачи**

**Образовательные:** 1.Закрепить обобщающее слово «транспорт».

2. Уточнить и закрепить знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный).

3. Продолжать знакомить детей с окружающим миром, с разнообразными видами транспорта.

4. Закрепить способность детей отгадывать загадки.

**Развивающие:** 1.Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

2.Активизировать словарный запас по теме «Транспорт».

3.Развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, развивать внимание, общую моторику.

**Воспитательные:** Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Предварительная работа с воспитанниками**: рассматривание картинок из серии наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт; беседы по теме «Транспорт», заучивание стихов.

**Словарная работа:** водный, воздушный, наземный транспорт. транспорт, самолет, корабль, машина, лодка, катер, парусник ,вертолет.

**Материалы и оборудование:** куклы Лунтик, Ежуля, магнитная доска большая и маленькая, предметные карточки по теме *«****Транспорт****»*, мешочек, картинки.

**Планируемый результат:** Упорядочить и классифицировать знания детей по теме «Транспорт», научить отличать транспортные средства одного вида от другого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы НОД /Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***время*** |
| **Организационный момент**  - Ребята, встанем в круг!  **Разминка «Доброе утро»**   |  |  | | --- | --- | | Доброе утро, глазки!  Вы проснулись?  Доброе утро, ушки!  Вы проснулись?  Доброе утро, ручки!  Вы проснулись?  Доброе утро, ножки!  Вы проснулись?  Доброе утро, дети!  Мы проснулись!  Доброе утро, гости! |  |   -Присаживайтесь, ребята. | дети стоят в кругу, совместная деятельность по образцу воспитателя.  Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга.  Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).  Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.  потопать ножками  Поднять руки вверх!  Похлопать в ладошки  Дети садятся на стульчики | 1 мин |
| **Мотивация к деятельности . Вступительная беседа**  **Воспитатель:** - Ой, ребята…кто –то к нам идет..  *Звучит музыка. Появляется Лунтик.*  Лунтик, ты такой грустный, что случилось?  **Лунтик:** мне нужно попасть в гости к моему другу, но я не знаю, на чем к нему добраться…Ведь он живет далеко..  **В**. Не волнуйся, Лунтик! Мы тебе поможем! Правда, ребята? Скажите, на чем можно поехать к другу Лунтика? А как одним словом можно назвать все эти средства передвижения?  **Лунтик**: Да…Баба Капа мне говорила, что существует различный транспорт,. Но я совсем ничего не знаю о транспорте.  **В:** Лунтик, транспорт в нашей жизни играет огромную роль. Мы поможем тебе добраться до твоего друга и расскажем все, что знаем о транспорте. Правда, ребята? | Дети: Да! Дети отвечают. Транспорт  Дети: Да! | 3 мин. |
| **Организация продуктивной деятельности**  **В:** Если вы отгадаете загадку, то узнаете, на каком транспорте мы отправимся.  ***Загадка.***  ***Я блестящая такая И, конечно, легковая, По дороге мчусь стрелой – Не угнаться вам за мной! У меня есть руль и шины, Как зовут меня… .***  **В**.Едем на машине! **Игра *«расскажи стихи руками»* - *«Мы шоферы»***  Мы едем на машине  Нажимаем на педаль  Газ включаем-выключаем  Смотрим пристально мы вдаль.  Дворники считают капли  Вправо-влево чистота.  Волосы ерошит ветер  Мы шоферы хоть куда!  **В.**Первая остановка «Полезные машины» Какие «полезные» машины вы знаете?  ***Дидактическая игра «Машины-помощники»***  Воспитатель показывает детям картинки с изображением видов **транспорта**: самосвал, пожарная, подъемный кран, скорая помощь, и предлагает назвать вид **транспорта и его назначение**:  (По мере ответов картинки воспитатель располагает на магнитной доске)  **В.** Где передвигаются все эти виды транспорта? Как называются виды транспорта, которые передвигаются по земле?  (над картинками на магнитной доске воспитатель размещает изображение дороги)  **В.**Отправляемся дальше в путь! На чем?  ***Загадка. Это что за чудеса: Дует ветер в паруса? Ни паром, ни дирижабль — По волнам плывет…*** .Да, это корабль и мы ребята что сделаем?…  А чтобы увидеть, на каком корабле поплывем, предлагаю вам собрать картинку.  Звучит музыка. **Игра «Собери картинку»**  **В.** Ребята, Лунтик хочет вам показать еще несколько корабликов. Расскажем ему, как они называются…  **В.** чем похожи все эти средства передвижения?  Как называются виды транспорта , которые передвигаются по воде одним словом?  (картинки размещаются воспитателем на большой магнитной доске под изображением моря)  **В**.А дальше мы не поедем и не поплывем..а что мы будем делать, вы узнаете, отгадав загадку!  ***Загадка. Серебристый, очень быстрый, Он отправился в полёт. И на небе светлом, чистом Появился… .***  **В:** Самолет это какой вид транспорта?  Давайте сядем в самолет и ……полетим!  **Пальчиковая игра:**  Жу, жу, жу Я моторчик завожу. Жжжжжжжж  **Физминутка *«самолет»***  Руки в стороны - вперед  Полетел наш самолет  У-у-у-у-у-у-у  Повертелись, покружились,  И на землю приземлились.  **Лунтик:** Ой как здорово! Спасибо ребята, за , то что вы мне помогли добраться до моего друга Ежули!  **Ежуля:** За то, что вы помогли Лунтику, я дарю вам этот волшебный мешочек.  Спасибо! До свидания!  **В**.А мы, ребята, возвращаемся в детский сад!  Звучит веселая музыка | Машина!  Дети стоят у стульчиков, произносят слова, изображая передвижение на машине  Дети отвечают *«Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных»*; «Эта машина - самосвал. На ней перевозят кирпичи, песок и другие грузы для стройки» и т. д.  Дети отвечают.  По земле  Наземные  Корабль!  Поплывем.  Дети на маленькой магнитной доске собирают корабль из частей.  Лодка, катер, парусник.  Они передвигаются по воде  водные  Самолет  воздушный  полетим!  (пальцы сцеплены в замок, большие пальцы обеих рук совершают вращательные движения)  Дети двигаются , как самолет и повторяют слова.  дети изображают самолетики  садятся на стулья. | 8 мин. |
| **Подведение итогов/ Рефлексия.**  **В.** Ребята, давайте посмотрим ,что подарил нам Ежуля. ( в мешочке картинки с разными видами транспорта – машинки, самолеты, вертолеты, лодки, катеры и т.д.)Воспитатель раздает по одной детям.  **В**.Здесь еще записка…Ребята, разместите эти виды транспорта по виду их предвижения, те, которые едут по земле – под дорогой, водные –где море, а воздушные – где небо.  В.Молодцы, ребята!  Вы хорошо знаете, что водный транспорт это…..  Воздушный…..  Наземный….  **В**.За то, что вы такие умные и сообразительные, Ежуля попросил меня подарить вам эти картинки. | Дети размещают картинки на магнитной доске.  Лодка, катер, парусник, корабль  Самолет, вертолет  Машина, автобус | 3 мин. |