

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Окский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный
район Рязанской области

Мастер – класс
«Изготовление атрибутов для
сюжетно – ролевых игр »

Автор-составитель:
Воспитатель 1 кв. категории
Алексеева Анастасия Витальевна

п.Окский, 2016 год

Цель. Привлечение интереса педагогов к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр своими руками.

Задачи:

- сформировать необходимые знания, умения и навыки работы с подручным материалом;
- создавать благоприятные условия для развития самостоятельности и творческой деятельности;
- формирование у педагогов позитивного настроения, инициативы в творческом процессе.

Оборудование:

- поролоновые губки для мытья посуды (6 штук)
- салфетки , «набивной материал»
- атласная лента, тесьма
- бисер, различные украшения, этикетки
- супер-клей (3 штуки)
- ножницы (6 штук)
- нитки

Мастер – класс «Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр »

Этапы работы, методы и приемы	Содержание
<p><u>Вводная часть.</u> <u>Сообщение цели, актуальность</u> <u>– 3 минуты</u></p>	<p>Здравствуйте, уважаемые коллеги!</p> <p>Чтобы узнать тему мастер – класса, послушайте о чем я говорю и ответьте на вопросы.</p> <p>Что является средством развития личности дошкольников и средством их общения? Что можно назвать формой организации детского общества, а также способом обучения и самообучения? Это может быть средством коррекции развития ребенка, диагностическим и даже психотерапевтическим средством.</p> <p>Совершенно верно – это ИГРА (слайд 1)</p> <p><u>Все мы знаем, что Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.</u></p> <p>Основным видом игровой деятельности дошкольников являются сюжетно-ролевые игры и игры с правилами.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры способствуют формированию у дошкольников таких качеств как инициативность, самостоятельность, способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности. Именно</p>

	<p>на это ориентирует педагогов федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</p> <p>Как часто вы играете со своими воспитанниками в сюжетные игры?</p> <p><i>Ответы участников.</i></p> <p>Какие трудности вы испытываете при организации сюжетно-ролевой игры?</p> <p><i>Ответы участников, например, отсутствие мотивации, нет коммуникативных навыков, не умеют договариваться, распределять роли, подбирать игрушки – заместители, доводить игру до логического завершения.</i></p> <p>Конечно, и я сталкиваюсь с такими же проблемами. Как правило, все из них сводятся к основной проблеме – проблеме организации сюжетной игры. Для того, чтобы организовать сюжетно-ролевую игру требуются атрибуты. (слайд 2)</p> <p>Предлагаю вам отправиться в мастерскую по изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевой игры . Приглашаю к участию 6 человек. Проходите, рассаживайтесь по два человека за три рабочих стола. (слайд 3)</p>
<p><u>Основная часть</u> <u>Показ</u> <u>демонстрационного</u> <u>материала</u> <u>Показ приемов</u> <u>работы</u> <u>Практическое</u> <u>задание – 15 мин.</u></p>	<p>В современном мире постоянно растёт интерес к нестандартным вещам. Порой очень красивые и нужные вещи можно изготовить своими руками. В последнее время меня всё больше интересуют поделки из самого обычного подручного материала – ткани, поролона.</p> <p>Эти поделки могут стать хорошими атрибутами для сюжетно – ролевых игр «Кондитерская», «Кафе», «День рождения». Вы сейчас не только увидите, но и попробуете сами сделать аппетитные продукты питания. Новые творения очень кстати придутся к предстоящим праздникам. Эх, повезло же куклам, которых дети будут «кормить» этими вкусняшками!</p> <p>Итак, за работу!</p> <p>Для работы нам понадобятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поролоновые губки для мытья посуды (6 штук) -салфетки , «набивной материал» - атласная лента, тесьма - бисер, различные украшения, этикетки - супер-клей (3 штуки) -ножницы (6 штук) -нитки - немного свободного времени и ваша фантазия!

	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (по мере изготовления атрибуты все складываются на общий столик, сервированный к чаепитию)</p> <p>1. Из поролоновых губок можно сделать разнообразные пирожные и тортики, применив свои творческие способности. (слайды 4, 5). Попробуйте. Берем губку, приклеиваем тесьму, украшения, и вкуснейшие пирожные к чаю готовы!!!</p> <p>2. Из салфеток можно сделать «вкуснющие» конфеты. (слайд 6). Заворачиваем в ткань капсулы от киндера, украшаем тесьмой.</p> <p>3. Из салфеток можно также изготовить колбасу. (Слайд 7)</p>
<p><u>Заключительная часть</u> <u>Рефлексия – 3 мин.</u></p>	<p>Вот какой замечательный стол для чаепития у нас получился! Приглашаю всех к столу! (Слайд 8) Угощайтесь. (изготовленные изделия дарим в группы)</p> <p>Изготавливать атрибуты можно так же и с детьми, я думаю им тоже понравится делать такую красоту! Деятельность по изготовлению атрибутов не только интересна детям, но и полезна.</p> <p>1. Такая творческая работа развивает мелкую моторику рук, координацию и тактильные ощущения рук; 2. Приобщает детей к коллективной творческой деятельности, совместному труду, взаимопомощи; 3. Развивает творческие способности;</p> <p>Поролон, ткань вполне безвредный материал, послушный. Готовые изделия не теряют форму, и играть с ними безвредно.</p>