**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми по направлению «Социально - коммуникативное развитие»**

**Воспитатель:** Аганина Елена Вячеславовна

# Описание: НОД в младшей группе ориентировано на формирование интереса у детей к книгам через творческую и познавательную деятельность. Занятие соответствует ФГОС. Тема: «Путешествие в страну стихов А.Л.Барто » Возрастная группа: младшая группа №1, дети 2-3лет Форма НОД: игра-путешествие. Форма организации (групповая) Учебно-методический комплект: Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса. Персонажи: волшебница,кукла, заяц, медведь.

**Средства**.

**Наглядные**: Оборудование: столик,тазик с водой,резиновыймячик,скамейка, зайчик, мишка с перевязанной лапкой –мягкие игрушки, кукла Таня.  
**музыкальные**: Фонограммы: шум дождя, рёв мишки,плач девочки.

**Цель:**активизация познавательно-речевого развития детей младшего дошкольного возраста через произведения А. Л. Барто

**ЗАДАЧИ:**

**Развивающие:**

-Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя.

- Развивать и активизировать речь детей.

-Развивать у детей память, воображение.

**Обучающие:**

- Учить узнавать и называть персонажей из знакомых стихов.

-Учить детей бережно относиться к игрушкам.

**Воспитательные:**

-Воспитывать у детей любовь к поэтическим произведениям.

-Воспитывать у детей желание помогать, сопереживать игрушкам.

-Приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, как в повседневной жизни, так и в коллективных мероприятиях.

**Предварительная работа**: Чтение стихов А.Барто, рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, заучивание песенок об игрушках.

**Словарная работа**: игрушка, мишка, мячик,зайчик, плачет, уронила,бросила.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I. Мотивация к деятельности- 2 мин.**  **Приветствие «Ладошки»**  Мы ладошку к ладошке сложили,  И друг другу дружить предложили.  Будем мы веселиться, играть,  Книги, стихи будем вместе читать,  Чтоб веселыми, дружными стать.  Ребята, какие вы веселые, я вижу у вас хорошее настроение. А вы любите когда вам читают стихи? А играть? Ребята скажите, пожалуйста, чем любят играть дети? Конечно, дети все любят играть игрушками. Поэтому про игрушки есть много стихов у А.Барто. Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, но не по дальним странам, а в волшебную «страну стихов.»Вы согласны отправиться в путешествие? Тогда в путь.  **2. Организация продуктивной деятельности – 10минут**  Глаза закрой и покружись в волшебной стране стихов окажись. (надеваю костюм волшебницы)  Ребята вот мы и попали в волшебную «страну стихов». Я буду волшебницей, т. к. у меня есть волшебная палочка. Когда я коснусь волшебной палочкой странички, она сразу оживёт. Но только те странички, где игрушкам нужна наша помощь.А вы будете моими помощниками.Согласны?Для этого вам нужно сказать волшебные слова: «Мы ребята дружные,весёлые, послушные».  (Воспитатель- волшебница касается волшебной палочкой странички стих-я «Мишка»)  Волшебство произойдет и страничка оживёт.  ***Фонограммма «Плач Мишки»***  ( поднимаю с пола мишку с оторванной лапой)  Ой, ребята, что случилось с мишкой?  Давайте расскажем про него стихотворение.  Уронили мишку на пол,  Оторвали мишке лапу.  Все равно его не брошу –  Потому, что он хороший.  -Правильно ребятки. Мишка – хороший. Ребята жалко вам мишку? - А как же мы с вами можем помочь ему?   - Сейчас мы лапку завяжем ленточкой, после сна зашьём иголкой  с ниткой. (Желающим предлагаю помочь  завязать лапку медведю).Игрушки надо беречь, ребятки. Их нельзя ломать и портить. Игрушки – наши друзья.  А что любят есть медведи?  **Дид.игра «Медвежата мед едят»**  ( Касаюсь волшебной палочкой странички стих-я «Зайка»)  Волшебство произойдет и страничка оживёт.  ***Фонограмма «Шум дождя»***  ( на подносе, на скамейке сидит зайчик, лью воду из лейки –тучки на него).  -Кого видите?  -Что за беда с ним  приключилась?  Давайте вспомним стихотворение про него.  Зайку бросила хозяйка  Под дождём остался зайка,  Со скамейки слезть не мог,  Весь до ниточки промок.  Посмотрите, детвора, зайка мокрый, вот беда!  Нужно зайке нам помочь, только как?  -Зайка очень уж доволен. Давайте с ним поиграем.  **Физминутка** «Зайка беленький сидит»  ( Касаюсь волшебной палочкой странички стих-я «Мячик»)  Волшебство произойдет и страничка оживёт.  ***Фонограмма « Плач девочки»***  (На столе таз с водой, а там мяч, рядом стоит кукла с каплями воды на глазах.)  Что случилось вот беда, плачет Танечка одна. Вы, знаете, стихотворение про Таню? Давайте прочитаем его все вместе, только тихо: Наша Таня громко плачет,  Уронила в речку мячик  Тише, Танечка не плачь,  Не утонет в речке мяч.  Нужно Тане помогать, как же мячик нам достать?.  Давайте мячик отдадим Тане.Видите как она обрадовалась.И слёзки у неё пропали.А нам с вами пора возвращаться .Игрушки мы возьмём с собой.Глаза закрой и покружись в группе снова окажись.  **3. Подведение итогов – 2 минуты**  Ребята, сегодня мы побывали в волшебной стране стихотворений великой поэтессы А.Барто. Давайте вспомним, кто из героев-игрушек попал в беду, и кому мы с вами смогли помочь.  **Рефлексия-1 мин.**  **Воспитатель:**  Вам понравилось наше путешествие?  А я, за то, что вы так замечательно путешествовали со мной хочу подарить вам новую книгу А.Барто. И мы всегда с вами можем попасть в волшебную страну стихов, для этого нужно только открыть книгу! (Показывает книгу А. Барто) | Встают около стульчиков и берутся за руки.  Отвечают на вопрос воспитателя.  Озвучивают свое желание или не желание отправиться в путешествие.  Закрывают глаза и кружатся.  Повторяют слова за воспитателем.  Отвечают на вопрос воспитателя.  Вместе с воспитателем рассказывают стихотворение.  Высказывают свои мнения.  Помогают воспитателю завязать лапу медведю.  Ответы на вопрос воспитателя.  Повторяют действия за воспитателем.  Ответы на вопрос воспитателя.  Вместе с воспитателем проговаривают стихотворение.    Высказывают своё мнение.  Повторяют движения за воспитателем.  Проговаривают стихотворение и выполняют действия за воспитателем.  Высказывают своё мнение.  Закрывают глаза и кружатся.  Отвечают на вопрос воспитателя.  Отвечают на вопрос воспитателя. |