**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Окский детский сад» - муниципального образования**

**Рязанский муниципальный район**

**Рязанской области**

**Конспект совместной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**в средней группа**

 **«Золотая хохлома»**

МБДОУ «Окский детский сад»

воспитатель 1 квалификационной категории

Синюкова Е.А

п.Окский

декабрь 2019

**Цель:**

Создание условий для знакомства детей с элементами народного художественного промысла Хохлома.

**Задачи:**

***1. Обучающие:***

**-** Познакомить детей с предметами народного художественного промысла русских мастеров – хохломской посудой, особенностями её росписи.

***2. Развивающие:***

- Продолжать развивать речь детей, активизировать словарный запас;

- продолжать развивать навыки работыв нетрадиционной технике лепки –пластилинографии

***3. Воспитательные:***

- Воспитывать эстетический вкус, интерес к художественной деятельности;

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и культуре русского народа.

**Словарная работа**: Хохлома, завиток , ягодка

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный:Мини -ширма, нарисованные куклы, корзина, хохломская посуда ;

Раздаточный:

-заготовки для пластилинографии: картонная чаша тонированная золотым цветом,

-готовые жгутики из пластилина: красный ,зеленый и черный

- доска для лепки; салфетки для рук, стека.

**Предварительная работа**:

Познавательные беседы о народном декоративно – прикладном искусстве.

Рассматривание изделий хохломского прикладного искусства, иллюстраций, стилизованных образцов

Дидактические игры: «Обведи рисунок», «Продолжи узор», «Поможем художнику», «Золотая хохлома», «Составь узор на посуде», «Угадай-ка!».

 Работа с пластилином.

**Ход деятельности:**

**1.Вводная часть**

*Мотивация общения-* создание положительного эмоционального настроя.

Мои милые друзья

Посмотрите на меня

Все ко мне вы подойдите

И друг друга обнимите

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

Всех вас видеть очень рада я!

Я в гости к вам пришла и корзинку принесла.

Хотите узнать ,что там ? ответы детей (Да)

Тогда присаживайтесь , я вас приглашаю в дивный ,волшебный мир Золотой Хохломы.

Дети присаживаются на стульчики.

Ветка плавно изогнулась, и колечком завернулась.

Рядом с листиком трёхпалым, земляника цветом алым.

Засияла, поднялась, сладким соком налилась.

А трава, как бахрома . Как прекрасна Хохлома.

Воспитатель на стол выставляет мини-ширму, кукол.

Воспитатель: В какой стране мы живем?

Ответы детей.

Раньше давным-давно Россию называли Русь, и славилась она своими мастерами.

Рассказывают, жил в давние времена в нижегородских лесах чудо-мастер. Построил он себе дом и начал делать да красить деревянную посуду. Его чашки и ложки были похожи на золотые.

Стали приходить к нему люди , покупать посуду. А кто то просил поделится секретом ремесла.

Слава об этой посуде по всей Руси пошла, и дальше по всему миру.

Так дошли до наших дней изделия сделанные руками русских мастеров. Посмотрите на неё, какая она яркая, нарядная.

- И чего здесь только нет:

Поварёшки, чашки, ложки и диковины - ковши.

По посуде травка вьётся и цветы небывалой красоты!

Блестят они как золотые, как будто солнцем залитые.

 **Воспитатель показывает посуду:**

 -Мастера делают свою посуду? (Из дерева).

- Вся посуда не простая, а словно – золотая!

С яркими узорчиками, ягодками и листочками!

- Какой цвет использует художник в хохломской росписи? (Красный, золотой, жёлтый, чёрный, зеленый и может присутствовать белый).

- элементы узора в хохломской росписи (Завиток, травинки, ягодки).

- А какие ягоды рисуют художники? (Малинку, клубничку, чёрную и красную смородину, рябину, вишенки, крыжовник, бруснику).

**Физкультминутка.**

Воспитатель просит детей встать в круг.

Хохлома, да хохлома (руки на поясе, повороты туловища вправо – влево)

Наше чудо – дивное! (руки вытянуть вперед, опустить вниз)

Мы рисуем хохлому (руками рисовать узоры)

Красоты невиданной!

Нарисуем травку ,Солнечною краской (руками изобразить завиток)

Ягоды рябинки, ягодки малинки и клубника красная (руки перед грудью одна на другой)

Хохлома, прекрасная (руки на поясе, повороты туловища вправо – влево)

**2. Основная часть**

Воспитатель:

- А вы знаете, ребята, что в нашу страну приезжают гости из других стран и каждый хочет увезти из России на память какой – нибудь сувенир.

 Ребята, а давайте откроем свой художественный салон, чтобы наши гости тоже могли бы выбрать себе сувенир на память. Но сначала, нам нужно стать художниками – мастерами и расписать вот эту посуду хохломским узором.

Воспитатель: Проходите в мастерскую - присаживайтесь за рабочие места.

**3. Организация продуктивной деятельности детей.**

Воспитатель: — Прежде чем мы приступим к работе посмотрите на свои рабочие места, на столе у вас лежат: доска для работы с пластилином, посуда, пластилин для того чтобы вам выло удобно работать.

Давайте мы украсим чашу хохломским узором. Только мастера свою посуду расписывали красками, а мы это сделаем необычным способом - при помощи пластилина.

Выполнение работы. Воспитатель все действия выполняет на мольберте демонстрируя для детей образец .

Предложить детям обсудить композицию рисунка: Завиток – основа, должна занимать всю поверхность изделия , а ягодки должны быть расположены по краям завитка.

Вспомнить приемы и последовательность изготовления таких элементов, как ягоды: (скатывание, расплющивание, закручивание, закрепление на основе, придание элементам выразительности при помощи стеки)

В процессе самостоятельной работы педагог предоставляет детям творческую свободу, оказывая индивидуальную помощь.

Воспитатель:

 Давайте возьмем в руки жгутик который очень похож на травку, затем аккуратно приложим на контур рисунка и пальчиком прижмём . И таким методом сделаем все завитки.

Теперь, юные мастера, можете смело приступать к работе! Удивите гостей хохломскими узорами!

**III. Итог занятия:**

Мне очень интересно, что же у вас получилось? Вижу, все уже закончили. Очень хорошо!

Выходите,берите свою посуду и вставайте в хоровод.

Посмотрите, какая чудесная получилась посуда – яркая, красочная, праздничная – как у настоящих мастеров, настоящая золотая хохлома! У каждого получился свой, неповторимый узор. Как красиво вот здесь выполнены завитки, они плавные. А вот здесь получился узор тонкий, красивый. А на этой росписи удачно выполнены ягодки.

 Напомните мне, как же она называется?

 А какого цвета ваша посуда?

 Какие узоры вам понадобились, чтобы украсить посуду

Внимание, внимание! Наш художественный салон открывается!

Презентация работ детьми.

Эй, честные господа! К нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли тары – бары, хохломские есть товары!

 Роспись Хохломская, словно колдовская,

В сказочную песню просится сама.

И нигде на свете, нет таких соцветий,

Всех чудесней наша Хохлома