**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Окский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

**Сценарий утренника «Карлсон в гостях у ребят»**



**Проведён в младшей группе№1**

**«Росточек» 6 марта 2017г.**

**Ведущий-Рогачикова Н.А.**

**Карлсон-Аганина Е.В.**

**Муз.Рук.-Мышляева Е.А**

Под весёлую музыку дети с мамами заходят в зал и танцуют парами.(садятся на стульчики )

**Вед**. - С Днём 8 марта, с праздником весенним,  
С первыми цветами в этот светлый час.  
Дорогие мамы, дорогие бабушки,  
Дорогие гости, поздравляем вас.

Чтоб сегодня вы все улыбались   
Ваши дети для вас постарались.   
Поздравления наши примите,   
Выступленье детей посмотрите.

**Песня «Вот какой нарядный д.с.»**

**Вед**.- Лучшим подарком в праздник весны.  
Станут для женщин, конечно цветы! Мы станцуем танец, с яркими цветами,  
А потом их соберём, и подарим маме!

**"Танец с цветами"**Дети садятся на места.

**Вед**:А теперь отгадайте загадку**.** Кто вас, дети, крепко любит?  
Кто вас нежно приголубит?  
Книжки вам читает,  
Песни распевает?  
Кто вас обнимает,  
Хвалит и ласкает?  
Скажем громко, скажем прямо.  
Всем известно, это..  
**Дети:** Мама!

Ребёнок:

Споём для мамы песенку!

Звенит она и льётся.

Пусть маме будет весело,

Пусть мама улыбнётся.

**Песня про маму.**

(раздаётся шум мотора)

**Ведущий.** Ребята, вы слышите? Что это? Как вы думаете, кто это может быть? *( ответы детей))*

*(Появляется Карлосон)*

**Карлсон.**Здраствуйте, ребята!

Я живу на крыше сада

Смех весёлый услыхал.

Понял. что сюда мне надо.

На праздник я не опоздал?

**Вед.** Нет, дорогой Карлсон, праздник только начался,

так что все ещё впереди, и ты всё увидишь.

**Карл.** Только что за праздник я не знаю.! А дети какие красивые!

А мамы-то,мамы!*(рассматривает гостей в бинокль)*

Одна лучше другой! Нет, пожалуй, самые красивые бабушки.

*( пойду поближе познакомлюсь ,подходит , спрашивает:*

*« как Вас зовут?»)*А у вас что-нибудь вкусненькое есть?

Мне бы подкрепиться….*( гладит себя по животу)*

**Вед.** Карлсон, праздник у мам, у девочек, у всех присутствующих

женщин, а тебе прямо сейчас вкусненькое подавай. Ты и так

уже, по-моему, конфетами объелся. Лучше поздравь всех с

праздником!

**Карл.** Хорошо! Всех поздравлю. Но у меня особое поздравление.

**Вед.** Какое же?

**Карл.** Самое весёлое на свете! Я скажу: « девочки, поздравляю вас

с праздником!» А девочки сразу громко хлопают в ладошки

и ещё громче кричат « ура!», договорились ? ( Да)

*( Карлсон повторяет слова, девочки хлопают и кричат)*

**Карл.** А теперь, мамы, приготовьтесь, я вас буду поздравлять.

Готовы ? *( Да)( Поздравляет мам)( хвалит мам)*

А теперь, внимание, бабушки! ( поздравляет бабушек, тоже

хвалит их)

**Вед.** Молодец, Карлсон, нам понравилось твоё поздравление.

**Карл.**А чтобы было ещё веселее и ребята на празднике не скучали,

я предлагаю поиграть. Хотите поиграть со мной, ребята? ( Да)

Вставайте скорей в круг.( можно вывести и несколько гостей)

а я с вами поиграю - вот платочек непростой,  
Он весёлый, озорной.  
У кого в руке платок,  
Тот пойдёт плясать в кружок.  
**Ведущий:** У нас ребяток много, посмотри,  
А можешь дать нам 2 платочка … Или даже 3?

**Игра с платочками.**

**Вед.** - Спасибо тебе, добрый Карлсон за поздравленье и игру.

**Кар.**:Песни вы хорошо поёте и играть любите.А мамам помогать любите?

И игрушки сами убираете?

И на стол накрываете?

И чашки с тарелками расставляете?

**Вед**. Конечно, наши ребята, отличные помощники.

**Карлсон:**

Ой, что-то мне не вериться, а я вот сейчас сам у ваших мамочек спрошу, они мне всю правду расскажут:

Ну-ка, мамы, расскажите

Не про вашего сыночка

Написали эти строчки?

Встанет утром он с постели:

«Вы куда ботинки дели?

Где рубашка, где носок?

Есть у Вас такой сынок?

(Ответ родителей)

Да ладно, разберемся!

Скрываете небось

А не про Вашу ль дочку

Следующие строчки:

Ой!- сказала маме дочь-

Не могу тебе помочь

Руки пачкать я должна

Как же буду мыть посуду

Если грязная она?

**Вед:**Вот видишь, Карлсон, нет среди наших ребятишек таких деток. Они у нас все хорошие!сейчас они тебе это докажут.

**Ребёнок:**

Помогаю маме я,

Каждый день работаю.

Убираю со стола,

Мою пол с охотою.

Дети исполняют хоровод:

**МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ**

**Вед:** Дорогой Карлсон, а ты знаешь, кто кроме мамы, наших деток любит, жалеет и голубит?

**Карлсон:**

Конечно знаю! Это я! Я их всех очень люблю! (Лезет ко всем обнимать и целовать)

**Вед:**Вообще-то я имела ввиду бабушек.

**Карлсон**: Да, да! Я со своей крыши каждое утро вижу, что ваши бабушки очень любят своих внучат, покупают им игрушки и приводят в детский сад!вот хорошие какие ваши бабушки родные.А я подумал что вы про них забыли.

**Вед:** : Ничего мы не забылипраздник наш продолжается – поздравления для бабушек начинаются!

1Реб.

Помогаю бабушке,  
 Я уже большая.  
 Улыбнулась бабушка,  
 Стала молодая.  
2реб.

Бабушка, бабушка,

Бабушка моя.

Бабушка, бабушка,

С праздником тебя!

3реб.

Слушай нашу песенку

Бабушка любимая.

Будь всегда здоровая.

Будь всегда счастливая.

**Песня «Бабушка»**

**Карлсон**:Ой-Ой-ой.Я самый больной в мире Карлсон.Мне срочно нужно принять лекарство.У вас есть что нибудь вкусненькое? Например блинчики?

**Вед** :Сейчас что нибудь придумаем.

**Игра“Напеки блинов” …….**

**Кар**.: Спасибо.Друзья спасли жизнь другу**.**Жаль, что ещё настоящие цветы не выросли.А то бы я их подарил всем вам.

**Ведущая:**Как нет! Посмотри вот они!

**Карлсон**:Где?

**Ведущая:**Наши цветочки –Это мамины сыночки и дочки.

**Карлсон:** Да! В ваших девочек можно просто влюбиться!   
**Ведущая**: А посмотри, как они умеют обращаться со своими дочками – куколками, какие они заботливые мамы.

**Ребёнок:**

Кукла – крошка у меня,

Но большая с ней возня

Если с ней не заниматься

Стыдно людям показаться.

**Исполняют танец с куколками (девочки)**

**Ведущая:**

Вот, какие молодцы наши девочки!

А мальчики наши не отстают от девочек и сейчас поздравят своих мам.

**Ребёнок:**

Скоро будем мы большими

Будем ездить на машинах

Сами будем руль крутить

Бабушек и мам возить,

А сломается машина –

Сами сможем починить.

**Исполняют танец с обручами (мальчики)**

**Карлсон:** Я тоже школу танцев посещаю, много разных танцев знаю,

Мам на танец приглашайте, с ними парами вставайте

И за мною повторяйте!

**« Танец с мамами»**

**Кар. -** Спасибо за праздник, ребята, чудесный,

Но время идет, мне пора уходить.

И на прощание вам пожелаю

Мам своих бабушек крепко любить! *(уходит)*

**Вед.:** Вот кончается наш праздник. Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье всем вам счастья пожелать.

Будьте здоровы, любовью богаты.

Пусть будут послушными ваши ребята.

Спасибо за внимание! До свидания!

**Приложение 1**. **Беседа о празднике: « 8 марта»**Задачи:  
дать детям представления о празднике « 8 Марта»  
воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме;  
обогащать словарный запас детей .

Ход беседы:  
Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?   
Дети: Ма-ма.  
Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.  
(Дети хором: «Ма-ма»)   
Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.  
Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово « мама» нежно-нежно.  
Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «8 Марта». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.  
Воспитатель :Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).  
Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.  
Воспитатель: Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)  
Воспитатель: Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники!  
Воспитатель: Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.  
Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».  
Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам?  
Мама – это небо, Мама – это свет,  
Мама – это счастье. Лучше мамы нет!  
Воспитатель: Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова

Игра «Мамочка»  
Задачи: Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

Ход игры:  
Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка».  
-Кто пришел ко мне с утра?  
-Кто сказал вставать пора?  
-Кашу кто успел сварить?  
-Чаю в чашечку налить?  
-Кто цветов в саду нарвал?  
-Кто меня поцеловал?  
-Кто ребячий любит смех?  
-Кто на свете лучше всех?  
Воспитатель: А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье. И , конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!

**Лепка: «Подарю я маме- веточку Мимозы»  
Задачи:**  
Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки. Использовать стеку для придания пышности. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус.  
Материалы:  
Картон; пластилин (все цвета), стеки; салфетки; картинки с изображением цветов мимозы  
Предварительная работа:  
Чтение стихов.  
Ход работы:  
Придумано кем-то просто и мудро  
– При встрече здороваться:  
Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам!  
Доброе утро – улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым.   
Пусть доброе утро длится до вечера! "  
- Ребята, скажите, пожалуйста, какой весенний праздник к нам приближается?  
8 марта - Международный Женский день. В этот замечательный праздник принято поздравлять любимых мам, дорогих бабушек, милых сестёр, своих подруг, воспитателей, учителей и вообще всех девочек и женщин.  
- А что вы дарите мамам, и бабушкам в этот праздник?  
- Подарки, цветы и конечно же стихи. Кто уже приготовил и может рассказать поздравительное стихотворение?  
- Раз вы уже выучили стихи для своих мам и бабушек, то осталось приготовить подарок?! Я вам предлагаю приготовить цветочную композицию. Называется она «Подарю я маме - Мимозу».  
Посмотрите-ка, ребята,  
Только трогать их не нужно, -  
Словно крошечки - цыплята  
На насест уселись дружно.  
Месяц март. Не скоро лето.  
И ещё с прохладой ночки.  
Потому-то и одеты  
В шубки тёплые цветочки.  
Хоть и мамы нет наседки  
Не страшит снежок с морозом.  
Распушились чудо - ветки.  
Называются мимозы.  
- Посмотрите, какие это прекрасные цветы (просмотр и обсуждение картинок с изображением мимоз). Вопросы: какого цвета цветки, сколько их, какой они формы, на что похожи?

Физкультминутка:   
Разминая поясницу,  
Мы не будем торопиться.  
Вправо, влево повернись,  
На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)  
Чтобы стать ещё умнее,  
Мы слегка покрутим шеей.  
Раз и два, раз и два,  
Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Ноги надо нам размять. (Приседания.)  
Напоследок, всем известно,  
Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)  
От разминки польза есть?  
Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)  
- Итак, начнем создавать нашу композицию…  
Просмотр оборудования на столах и пошаговое объяснение материала.  
- Давайте мы с вами с помощью пластилина изготовим красивую веточку мимозы.. Для этого необходимо выбрать цвет пластилина , отщипнуть несколько комочков, скатать из них длинные колбаски и придавливая их пальчиками, закрепить на картоне. Чтобы сделать веточки, используем тот же прием. Что надо сделать, чтобы получить много маленьких круглых, пышных цветочков на ветке?  
- Берем кусочек желтого пластилина, скатываем его в шарик, затем прижимаем его к доске, чтобы получился плоский овал и сворачиваем его в трубочку. Затем берем стеку и отрезаем от трубочки тоненькие пластинки. У нас получились мелкие цветочки. Прикрепляем получившиеся цветы к веткеПодведение итогов:  
Рассматривание цветов.  
**Воспитатель:**  
Теперь и мы с вами можем порадовать наших мам и бабушек, подарив им, сделанный своими руками, кусочек солнца. Молодцы! Воспитатель читает стихи:  
Мартовское солнце   
Гонит прочь морозы,  
И под звон капели  
Мы несем мимозы.  
Веточки пушистые  
В золотых горошинах  
До чего душистые  
До чего хорошие.  
Все идут с цветами -  
Взрослые и дети,  
Каждый хочет маме  
Подарить букетик.  
В праздничное утро  
Мам своих поздравим,  
Солнечный букетик  
Каждой мы подарим.