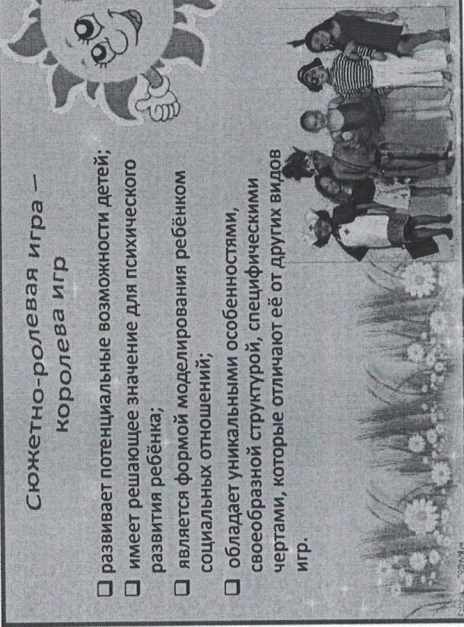


СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

*«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается животельный поток
представлений, понятий об
окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности».*

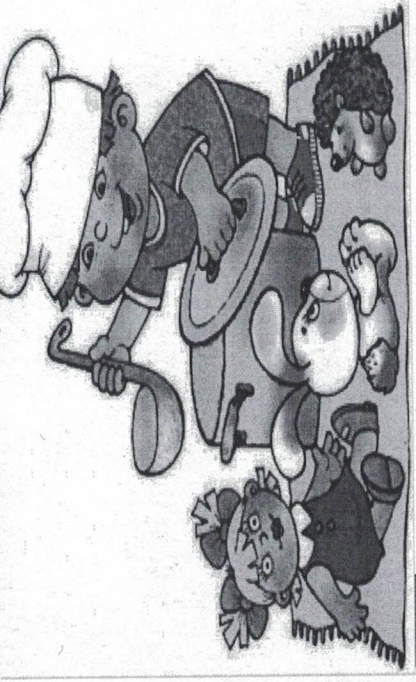
В.А.Сухомлинский



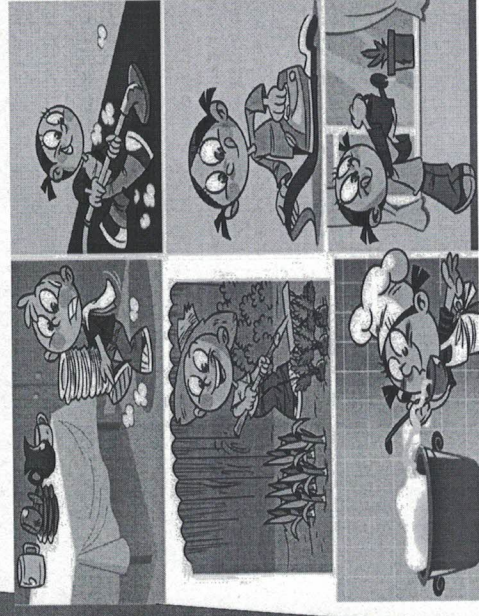
Сюжетно-ролевая игра – королева игр

- развивает потенциальные возможности детей;
- имеет решающее значение для психического развития ребенка;
- является формой моделирования ребёнком социальных отношений;
- обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают её от других видов игр.

Автор-составитель: воспитатель
Алексеева Анастасия Витальевна



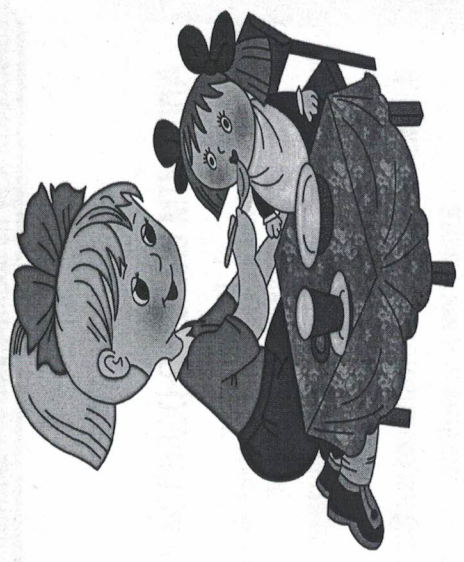
*Игра – деятельность, и дей-
ствительность, гораздо более ин-
тересная, чем та, что его окру-
жает. К. Д. Ушинский*



Рязанская область Рязанский район
п. Окский д.16 Телефон: 26--84-49
Сайт: <http://okskiy-sad.ru>

Роль сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка

- ☀ Влияет на умственное развитие дошкольника
- ☀ Влияет на формирование произвольности поведения
- ☀ Имеет решающее значение для развития воображения
- ☀ Огромное влияние на развитие общения детей



*У ребёнка есть страсть к игре, и надо её
удовлетворять. Надо не только дать
ему время поиграть, но надо пропитать
этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь
– это игра». А. С. Макаренко*

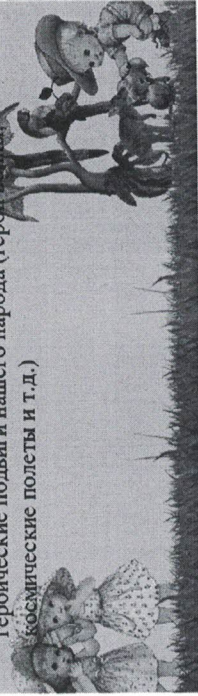
Что такое сюжетно-ролевая игра?

- Игра – это дело серьезное, это ведущая деятельность дошкольника.
- Игра имеет огромное значение для воспитания и развития личности, так как в игру вовлекаются все стороны личности: ребенок двигается, говорит, воспринимает, думает.
- В процессе игры активно работают все психические процессы: мышление, воображение, память. Усиливаются эмоциональные и волевые проявления.
- Основной источник, питающий сюжетно-ролевую игру ребенка – это окружающий мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников.
- Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации, а складывается из сюжета и ролей.



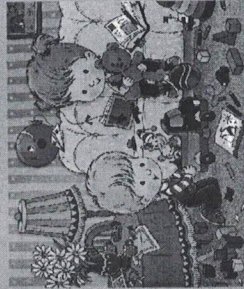
Виды сюжетно-ролевых игр

- Игры на бытовые сюжеты: в «дом», «семью», «праздники», «дни рождения».
- Игры на производственные и общественные темы, в которых отражается труд людей. (школа, магазин, библиотека, колхоз и т.д.)
- Игры на героико-патриотические темы, отражающие героические подвиги нашего народа (героические космические полеты и т.д.)



Основные черты сюжетно-ролевой игры

- Эмоциональная насыщенность
- Увлеченность детей
- Самостоятельность
- Активность
- Творчество

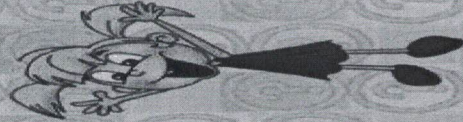


Компоненты сюжетно-ролевой игры

Сюжет игры - это сфера действительности, которая воспроизводится детьми, отражение определенных действий, событий из жизни и деятельности окружающих

Содержание игры - это то, что воспроизводится ребенком в качестве центрального и характерного момента деятельности и отношений между взрослыми в их бытовой, трудовой и общественной деятельности

Роль - игровая позиция, ребенок отождествляет себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с представлениями о данном персонаже



подходы к руководству сюжетно-ролевыми играми детей.

- обогащение содержания игр, создание интереса к новым сюжетам;
- обогащение жизненного опыта детей, пополнение знаний детей;
- своевременное изменение игровой среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта;
- активизирующее общение взрослого с детьми в процессе их игры, направленное на побуждение и самостоятельное применение детьми новых способов решения игровых задач, на отражение в игре новых сторон жизни.
- умение поддерживать инициативу, желание детей организовать игру по собственной инициативе.

Алгоритм сюжетно-ролевой игры

1. Выбор игры;
2. Определить цель игры;
3. Продумать приемы и методы организации сюжетно-ролевой игры;
4. Привлечь детей к изготовлению необходимой атрибутики или макетов;
5. Пополнение знаний детей по теме игры;
6. Анализ игры с детьми;
7. Самоанализ.

