

Заведующая



УТВЕРЖДАЮ
А.А. Власкина
Приказ от 05.04.2021 № 22-од

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Окский детский сад» муниципального образования
Рязанский муниципальный район Рязанской области
ОГРН 1066215015228 ИНН 6215019002
390540, Рязанская область, Рязанский район, п. Окский, д. 16

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2020 ГОД**

п. Окский, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведен самоанализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Общая характеристика учреждения.
 2. Наличие правоустанавливающих документов.
 3. Нормативно-правовая база. Информация о документации ДООУ.
 4. Оценка системы управления.
 5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
 - Организация учебного процесса.
 - Состояние воспитательной работы.
 - Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - Результаты образовательной деятельности.
 6. Организация взаимодействия ДООУ с семьей, школой, другими организациями.
 7. Задачи и приоритетные направления методической работы на 2020/21 уч. год.
 8. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - оценка организации методической работы.
 - результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.
 9. Оценка качества материально-технической базы.
 - Оценка качества учебно-методического обеспечения.
 10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
 - Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.
 11. Оценка качества медицинского обеспечения.
 - Состояние здоровья воспитанников
 12. Оценка качества организации питания.
 13. Социальная активность и партнерство ДООУ
- Заключение.

1 Общая характеристика учреждения.

Детский сад успешно функционирует с 1976 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения - обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Здание МБДОУ «Окский детский сад» расположено в центре п. Окский, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Режим работы ДОУ.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Зимние каникулы с 01 января по 08 января.

Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Диагностические периоды - сентябрь, январь, апрель месяцы.

С 01 января по 31 мая 2020 года - детский сад посещали 92 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 4.

Наименование	Возраст	Количество групп	Количество детей
Младшая группа «Росточек»	3-4 года	1	21
Средняя группа «Ромашки»	4-5 лет	1	24
Старшая группа «Незабудки»	5-6 лет	1	24
Подготовительная группа «Колокольчики»	6-7 лет	1	23

Из них 38 девочек (41%) и 54 мальчика (59%).

С 01 января по 31 мая 2020 года - детский сад посещали 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 4.

Наименование	Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа «Росточек»	2-3 года	1	18
Вторая младшая «Колокольчики»	3-4 лет	1	24
Средняя группа «Ромашки»	4-5 лет	1	24
Подготовительная группа «Незабудки»	6-7 лет	1	17

Из них 38 девочек (46%) и 45 мальчиков (54%).

Количество семей — 83. Из них:

Полные - 79 семьи.

Неполные - 4 семьи.

Многодетные (3 и более детей) — 16 семей.

Неблагополучные - 2 семьи.

Преобладают дети из полных, благополучных семей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МБДОУ «Окский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, Преобладают дети из полных семей.

2.Наличие правоустанавливающих документов.

В МБДОУ «Окский детский сад» есть все правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 027361 от 22 ноября 2011 года, бессрочная;
- лицензия на правоведения медицинской деятельности ФС-62-01-000479 от 29 июля 2010 года;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица 62 №001909890 от 22 ноября 2006 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 62 № 002212007 от 22 ноября 2006 года;
- устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации МО - Рязанский муниципальный район Рязанской области от 19.09.2011 г. №885 с изменениями и дополнениями;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- остальные локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

3.Нормативно-правовая база. Информация о документации ДОУ.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Окский детский сад» муниципального образования — Рязанский муниципальный район Рязанской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. М 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Окский детский сад », а так же другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты.

- Штатное расписание.
- Приказы заведующей МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
 - Положение о Педагогическом совете.
 - Положение о родительском собрании.
 - Положение об оплате труда работников МБДОУ.
 - Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов и другие.

Нормативно-правовая база учреждения укомплектована.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

4. Оценка системы управления.

Формы и структура управления.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ.

Управление.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический Совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы

повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует Основную Образовательную Программу МБДОУ «Окский детский сад» разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и составленную на основе примерной программы «ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой, утвержденной в 2015 году, осуществляя при этом индивидуальный и дифференцированный подход в развитии и обучении детей. Срок реализации программы 5 лет.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Окский детский сад» разработана авторским коллективом МБДОУ в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст.43,72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО» (30 августа 2013г. №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав ДОУ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО (17.10.2013г. №1155);
- Основная примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание основной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательные области поддерживают баланс между всеми направлениями работы детского сада - все они в равной степени представлены в образовательной программе дошкольного образования. Моделью образовательной деятельности по нашей основной программе являются:

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 1) **охрана и укрепление физического и психического здоровья детей**, в том числе их эмоционального благополучия;
 - 2) **обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка** в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психо-физиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - 3) **обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования**, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
 - 4) **создание благоприятных условий развития детей** в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - 5) **объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс** на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- б) **формирование общей культуры личности детей**, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) **обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы организационных форм дошкольного образования**, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - 8) **формирование социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 9) **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)** в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры дошкольного образования, то есть выпускника:

- Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- Любознательность;
- Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Развитая крупная и мелкая моторика;
- Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

Мы сравниваем каждого ребенка только с самим собой, а не с другими детьми. Планирование образовательной деятельности МБДОУ «Окский детский сад» осуществляется посредством:

- годового плана работы ДОУ;
- планирования образовательной деятельности при работе пятидневной недели;
- составление учебного плана ДОУ с расписанием основных видов образовательной деятельности;
- плана летних оздоровительных и развивающих мероприятий.

Организация образовательного процесса включает:

1 часть. Непосредственно образовательная деятельность (не связанная с одновременным проведением режимных моментов), то есть занятия, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно — исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной.

Инвариантная (обязательная) часть Направления развития	Учебно-игровые занятия <i>Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы</i>	Виды организованной деятельности <u>в соответствии с реализуемой программой</u>	Возрастные группы			
			Количество видов деятельности (занятий) в неделю			
			младшая	средняя	старшая	подготовительная
Речевое развитие		Развитие речи	1	2	3	2
Познавательное развитие	ПОЗНАНИЕ -познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. - развитие элементарных математических представлений (РЭМП) -формирование целостной картины мира	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
		Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	1	1	2
		Конструирование	-	-	-	1
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: - Нравственное развитие - Трудовое воспитание - Безопасность		1	1	1	1

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	рисование	1	1	2	2
		аппликация	0,5	1	0,5	0,5
		лепка	0,5	1	0,5	0,5
	Музыкальное воспитание		2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1
Вариативная (модульная) часть в соответствии с приоритетным направлением ДОУ	Приоритетное направление МБДОУ: социально-коммуникативное. НОД по программе «Я, мы и мир вокруг» во всех режимных моментах, плюс по одному часу в каждой группе	Ребенок в мире социальных отношений	1	1	1	1
итого			10+1	12+1	15+1	15+1
Всего видов организованной образовательной деятельности			11	13	16	16

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
10+1	12+1	15+1	15+1
2 НОД	2 НОД	3 НОД	3 НОД
по 15 мин	по 20 мин	по 25 мин	по 25 мин

МБДОУ «Окский детский сад» реализует Программу социально — коммуникативного развития детей дошкольного возраста, от 2 до 7 лет «Я, МЫ И МИР ВОКРУГ» авторы: Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Анохина К.А.

Цель программы: формирование социальной компетентности ребенка:

Программа послужит установлению взаимопонимания между родителями и детьми, воспитателями и воспитуемыми, улучшит эмоциональную атмосферу в семье и детском саду. Знания, полученные детьми, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений, помогут им адаптироваться в новых социальных условиях. Убедят детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение, являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

Участники программы: педагогический коллектив детского сада его воспитанники, родитель
Программа реализуется на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду в течение 5 лет.

2 часть. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну ит.п.).

В режимных моментах также происходит интеграция областей - развитие речи, познавательно-исследовательская деятельность, физическое и социально-коммуникативное, эстетическое и т.д. через

привитие культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и элементарного бытового труда, беседы на различные темы, наблюдения, опытно — исследовательскую деятельность, подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная коррекционная работа, повторение песен, стихов, танцевальных движений, самостоятельная деятельность детей.

3 часть. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями:

В соответствии с ООП ДО Окский детский сад:

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информирует родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность о целях дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы;
- обсуждает с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

В соответствии с ООП ДОУ родители:

- Изучают различные вопросы воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомятся с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Создают условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- Участвуют в реализации основной образовательной программы;
- Участвуют в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых Окского детского сада организована в разнообразных традиционных и инновационных формах.

Традиционные совместные мероприятия:

- День Семьи, любви и верности;
- День открытых дверей;
- День дошкольного работника;
- Конкурс «Воспитатель года».

Открытые мероприятия, посещаемые семьями по приглашению детского сада:

- Открытая образовательная деятельность;
- Праздничные утренники;
- Тематические гостиные (поэтические, музыкальные, досуговые, спортивные);
- Творческие семейные выставки и конкурсы.

Совместная деятельность:

- Проектная и исследовательская деятельность;

- Создание портфолио группы и ребенка;
- Подготовка дошкольников к выступлению на праздниках и мероприятиях (заучивание стихов, текстов песен, разучивание ролей);
- Изготовление костюмов, атрибутов к мероприятиям, ролевое участие в мероприятиях различного уровня;
- Пополнение предметно-развивающей среды групп;
- Благоустройство групповых комнат и прогулочных участков;
- Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
- Пропаганда и освещение положительного опыта семейного воспитания;
- Выработка единой системы требований в ДООУ и семье.

В этих формах совместной деятельности заложены возможности сотрудничества и коррекции поведения родителей и педагогов, выработка единого стиля общения с ребенком; воспитания бережного отношения к детскому развитию, личностному становлению и обучению дошкольника в реализации основной образовательной Программы.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является - совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- обеспечение полного методического сопровождения педагогов и родителей;
- использование современных инновационных технологий в развитии и обучении дошкольников, родителей, педагогов;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- психолого-педагогическое сопровождения семей наших воспитанников;
- сохранение благоприятного психологического климата в коллективе;
- создание условий для преемственности с ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство групповых комнат условно поделено на зоны детской деятельности: речевые уголки, природные уголки, уголки творческой деятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

Большое значение в работе ДООУ имеют практические занятия по привитию детям основ безопасного поведения. С этой целью проводится непосредственная образовательная деятельность, оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Месячник Безопасности.

Большое внимание в детском саду уделяется экологическому воспитанию детей. Парциальной

программой «Юный эколог» автора Николаевой С.Н. дополнена основная образовательная программа сада. Для достижения задачи по формированию у воспитанников осознанно-правильного отношения к природе педагоги используют методы проектно-исследовательской деятельности, привлечение семей к организации зон наблюдения за живой природой на прогулочных участках, организации деятельности в групповых уголках по экологическому воспитанию. На территории сада разбит огород с закрепленными за каждой группой грядками. Дети имеют возможность принимать участие в высадке рассады, посеве семян в грунт и наблюдении природных явлений, их влияние на рост и развитие культурных растений, развитие исследовательских навыков и умение анализировать, делать выводы, строить суждения и пр. На основе этой работы педагоги воспитывают нравственные качества детей по отношению к труду и коллективу и развивают трудовые навыки.

Методическая работа ведется в ДООУ по годовому плану в следующих направлениях:

- Оказание помощи педагогам всех категорий;
- Осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом;
- Организация и проведение педсоветов и педчасов;
- Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение взаимодействия ДООУ и семьи, школы и других общественных организаций.

Аналитическая часть:

Методическая тема: Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях совместной работы сада и семьи по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников в реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Задачи и приоритетные направления:

1. Повышать компетентности педагогов в организации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий и совершенствование педагогически грамотной речи;
3. Организовывать коррекционно-развивающую работу (индивидуальная работа) с учетом данных диагностики детей воспитателями и специалистами;
4. Осуществление контрольно-аналитической деятельности за организацией и выполнением воспитательно - образовательного процесса;
5. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, в том числе в коллективе родителей ДООУ.

Структура (модель) методической службы различные формы: педсовет, педчас, семинар, творческие группы, практические мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства и др.

Приоритетные направления методической работы и мероприятия по каждому из них, осуществленные в 2020 году. Их продуктивность.

1) Оказание методической помощи педагогам в совершенствовании работы по образовательным областям познавательного и речевого развития.

- Педагогические часы по теме годового плана: обучающие, практические, тематические
- Консультация для воспитателей «Нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ООП » ответственные ЗЗВМР, сентябрь.
 - Брейн-ринг для педагогов «Методы интеграции образовательных областей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника» ЗЗВМР.

- Конкурс для педагогов «Интерактивная карта Рязанского края».
- Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств личности дошкольника через изучение истории, природы, людей родного края.
- Семинар-практикум «Внедрение инновационных методов в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» ответственный ЗЗВМР, январь.
- Консультирование педагогов «Индивидуальный подход к детям при затруднении в речевом развитии во время организации игровой деятельности» ответственный ЗЗВМР, апрель.
- Педагогический совет №1. Установочный.
- Педсовет №2. Тематический «Растим патриотов России», декабрь.
- Конкурс ДОУ «Воспитатель года» по теме «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях совместной работы сада и семьи по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников», ноябрь – декабрь.
- Проведение педагогами открытой игровой деятельности в рамках конкурса «Воспитательгода», ноябрь.
- Проведение педагогами открытых НОД совместно с родителями в рамках дня открытых дверей: «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях совместной работы сада и семьи по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников», не состоялось.
- Педсовет № 3 Итоговый: «Анализ развития компетенций дошкольников в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ». Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Планирование летней оздоровительной работы.

2) Оказание методической помощи педагогам всех категорий в формировании компетенций работы с родителями:

- Педчасы по темам годового плана.
- Общее родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях семьи и детского сада». Сентябрь.
- Открытые занятия для родителей будущих первоклассников. Ноябрь, март.
- Консультации для родителей по темам планирования на год. В течение года по годовому плану.
- Родительские собрания по группам по годовому плану. 4 раза в год.
- Общее родительское собрание по теме: «Анализ развития компетенций дошкольников освоении основной общеобразовательной программы ДОУ». Март.
- День открытых дверей не состоялся.
- Тематическое патриотическое мероприятие «День Победы», не состоялось.
- Работа КП по плану на год.
- Акция «Наш любимый детский сад» совместно с родителями благоустройство и озеленение прогулочных участков не состоялась.

Методическое сопровождение обновления содержания образования — знакомство с новинками методической литературы , методиками работы в областях развития. Работас молодыми педагогами.

В помощь воспитателям проведены групповые консультации, круглые столы в рамках педчасов. Педагогические советы по темам «Поиск эффективных форм взаимодействия педагогов с дошкольниками для повышения уровня нравственного воспитания детей во всех видах деятельности», «Анализ открытых занятий и методических разработок педагогов по темам самообразования», «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Планирование летней оздоровительной работы» с подготовленными докладами и практическими разработками воспитателей и специалистов (ЗЗВМР, муз.рук).

Активное обучение ведется в работе по самообразованию всех воспитателей и специалистов, организованных открытых просмотрах НОД с участием родителей, конкурсах и выставках семейных

работ.

Открытые просмотры с самоанализом и анализом коллег и зам.зав. по ВМР проводились 4 раза в учебном году: по темам самообразования педагогов, по приоритетному направлению ДООУ - социально-коммуникативное развитие, по методической теме года «проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях совместной работы сада и семьи по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников», для родителей будущих выпускников. По каждой теме подводятся итоги на педсовете или педчасе в форме круглого стола, где заведующая и ЗЗВМР знакомят с аналитическими справками по результатам просмотров, принимаются коллегиальные решения, учитывая положительный опыт и проблемы в развитии каждой области программы, инновационным методам работы с семьями воспитанников, выбираются направления развития воспитательно - образовательной работы на следующий период.

В целях поддержки молодых специалистов, повышения педагогического мастерства и обмена опытом в методической работе, внедрения педагогического опыта в семейном воспитании, привлечения родителей дошкольников в ДООУ традиционно проводится учрежденческий конкурс «Воспитатель года». Такая форма внедрения педагогического опыта получила активную поддержку педагогов сада и родителей дошкольников, общественных организаций и родителей будущих воспитанников.

Победительница учрежденческого конкурса станет участницей районного этапа областного конкурса «Воспитатель года 2020».

Разработка методических материалов: дидактических игр, картотек, пособий ит.п. в соответствии с современными требованиями, презентация наработок для коллег.

Музыкальный руководитель Мышляева Е.А. методическая разработка системной работы «Слушание музыки».

Алексеева А.В. — методические рекомендации по развитию мышления – «Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления детей».

Бондаренко В.А. — методическая разработка «Бодрящая гимнастика после сна как часть здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста».

Николаева Л.П. - методические рекомендации по развитию речи - «Использование мнемотехники в работе по развитию связной речи».

Аганина Е.В. –практикум для воспитателей детского сада «Игры с малышами в адаптационный период».

Тарасова О.В. — методические рекомендации к развивающему игровому пособию лэпбук «В гости в сказку».

Синюкова Е.А. – методические рекомендации «Дидактические игры с пуговицами», методическая рекомендация «Книги из фетра «Жила-Была девочка»», методическая рекомендация «Сказки из фетра», методическая рекомендация по ЗОЖ «Правильное питание», методическая рекомендация «Жила-Была пуговица».

Ватрич Н.А. - методические рекомендации «Дидактические игры со счетными палочками», методическая рекомендация по ЗОЖ «Правильное питание», методическая рекомендация «Вязанные игрушки», методическая рекомендация «Жила-Была пуговица».

Турукина Е.Е. - методическая разработка «Основы куклотерапии»

В рамках работы с молодыми педагогами в сентябре проводится «Анализ возможностей и

затруднений педагога» индивидуально по нескольким параметрам:

- Организация различных видов деятельности учебной и развивающей;
- Возможности и трудности при проведении НОД, причины;
- Опыт и трудности при работе с родителями, дошкольниками, руководством, причины;
- Методы и приемы активизации различных видов деятельности в НОД и непрерывной образовательной деятельности;
- Задачи на ближайшее развитие;
- Какую методическую помощь планируете получить.

В анализе участвуют 8 педагогов. По итогам анализа затруднений и возможностей планируется методическая помощь в форме круглых столов, консультаций, практических занятий, педагогических обучающих часов, посещений открытых НОД, мероприятий и тематических развлечений, изучение методической литературы и др. Темы и формы перечислены в пункте «Оказание помощи педагогам всех категорий».

Участие педагогов в методической работе Рязанского района и области и распространении педагогического опыта.

Воспитатели принимают участие в действующем семинаре воспитателей Рязанского района. Воспитатели делятся опытом и пополняют копилку районного методкабинета разработками и методическими материалами.

Самонойлова И.Н. сертификат участника образовательного семинара доктора педагогических наук, профессора Ушаковой О.С. «Актуальные проблемы развития речи дошкольников». Январь 2020.

Синюкова Е.А. сертификат участника образовательного семинара доктора педагогических наук, профессора Ушаковой О.С. «Актуальные проблемы развития речи дошкольников». Январь 2020.

Суркова А.В. сертификат участника образовательного семинара доктора педагогических наук, профессора Ушаковой О.С. «Актуальные проблемы развития речи дошкольников». Январь 2020.

Тарасова О.В. сертификат участника образовательного семинара доктора педагогических наук, профессора Ушаковой О.С. «Актуальные проблемы развития речи дошкольников». Январь 2020.

Суркова А.В. участник всероссийского форума «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее». Май 2020.

Аганина Е.В. участник всероссийского форума «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее». Май 2020.

Суркова А.В. публикация на сайте [www/maam.ru](http://www.maam.ru) Сценарий новогоднего утренника «Путешествие Бабы Яги и Кощея Бессмертного по миру». Февраль 2020,

Николаева Л.П. публикация на сайте <http://www.maam.ru> Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе «Бал-маскарад в сказочном королевстве». Январь 2020.

Аганина Е.В. публикация на сайте <http://1urok.ru> Сценарий итогового праздника в младшей группе: «Вот и стали мы на год взрослей!». Май 2020.

Бондаренко Е.А. публикация на сайте <https://фroc.рyс> Перспективное планирование по развитию мелкой моторике рук в старшей группе. Март 2020

Бондаренко Е.А. публикация на сайте <https://o-krohe.ru> Методическая разработка «Сценарий утренника для подготовительной группы Мамочка милая моя». Март 2020.

Ватрич Н.А. публикация на сайте <http://www.maam.ru> Фотоотчет «Сохраним природу вместе». Март 2020, публикация на сайте <https://vk.com/molpolit62> проект «Чемодан памяти», декабрь 2020.

Тарасова О.В. публикация на сайте <http://limpopokonkurs.ru> Проект «Курочка Ряба». Март 2020.

Синюкова Е.А. публикация на сайте <https://vk.com/molpolit62> проект «Чемодан памяти», декабрь 2020.

Турукина Е.Е. публикация на сайте https://vk.com/club48120314?w=wall-48120314_5771 – фотоотчет «Праздник осени»; публикация на сайте <https://vk.com/club48120314?w=wall->

[48120314_5802](https://vk.com/club48120314?w=wall-48120314_5802) – фотоотчет «День матери»; публикация на сайте https://vk.com/club48120314?w=wall-48120314_5834 – фотоотчет «Новый год».

Турукина Е.Е. публикация на сайте <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/> - Конспект занятия по аппликации на тему: сюжетная аппликация «Веселые зонтики», Январь 2020; публикация на сайте <https://www.art-talant.org/publikacii/22065-konspekt-zanyatiya-po-obucheniyu-gramote-tema-zvuki-f-f> - Конспект занятия по обучению грамоте тема: «Звуки [Ф] [Ф']», Февраль 2020; публикация на сайте <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-puteshestvie-v-antarktidu.html> - Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «путешествие в Арктику», февраль 2020;

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Синюкова Е.А. лауреат Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов». Январь 2020; призер Районный конкурс дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района – дидактическая игра «Жила-Была девочка», декабрь 2020; сертификат участника муниципального этапа областного фестиваля конкурса образовательных организаций «Инноватика.Образование.Мастерство», ноябрь 2020.

Аганина Е.В. диплом 3 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2020». Февраль 2020; призер Районный конкурс дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района – дидактическая игра, декабрь 2020;

Суркова А.В. диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!» в номинации «Лучшая авторская методическая разработка». Март 2020.

Тарасова О.В. диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Лучший проект воспитателя» работа: «Курочка Ряба». Март 2020.

Ватрич Н.А. призер Районный конкурс дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района – наглядное пособие «Вязаные игрушки»; сертификат участника муниципального этапа областного фестиваля конкурса образовательных организаций «Инноватика.Образование.Мастерство».

Турукина Е.Е. диплом лауреата 2 степени в муниципальном этапе «Педагогический дебют 2020».

Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)

Дошкольники из всех групп имеющие творческие, артистические способности принимают активное участие в групповых, учрежденческих конкурсах чтецов, играют роли в праздничных тематических представлениях, в традиционных мероприятиях являются со ведущими со взрослыми педагогами, проводят развлечения для детей младших групп.

Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций (оформление проекта, выставки работ с представлением отчетной документации по проекту на педчасе).

Социально значимая, патриотическая акция с детьми дошкольного возраста «Память в сердце храня...» (поздравление для ветерана), руководители Ватрич Н.А. и Синюкова Е.А.

Социально значимая экологическая акция «Не бросайте батарейки или Батарейка, сдавайся!», руководители Синюкова Е.А, Ватрич Н.А., Николаева Л.П.

Познавательно-творческий проект «8 марта – женский день», руководитель Аганина Е.В.

Проект в старшей группе «Добрые сказки!», руководитель Суркова А.В.

Проектная деятельность по познавательному развитию «Разговор о здоровье и правильном питании», руководители Бондаренко Е.А., Ватрич Н.А., Синюкова Е.А.

Познавательно-творческий проект по социально-коммуникативному развитию в средней

группе ДОУ «Моя семья – моё богатство», руководители Ватрич Н.А., Синюкова Е.А.

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Богатыри – земли русской», руководитель Бондаренко Е.А.

Познавательный-исследовательский проект «Вот оно какое наше лето», руководители Синюкова Е.А., Ватрич Н.А.;

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Чемодан памяти», руководители Синюкова Е.А., Ватрич Н.А.

Участие во всероссийских конкурсах, интернет — конкурсах различной направленности:

Тарасова О.В. руководитель воспитанника Бруйковой Ксении, занявшей 1 место во Всероссийской викторине «Библиотека русских народных сказок». Март 2020.

Тарасова О.В. руководитель воспитанника Крюковой Алены, занявшей 1 место во Всероссийском конкурсе «По страницам зимних сказок». Март 2020.

Николаева Л.П. руководитель воспитанника Золоторева Назара, занявшего 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее чудо». Январь 2020.

Николаева Л.П. руководитель воспитанника Крюкова Никиты, занявшего 1 место в Региональной викторине «Загадки математики» (для детей 5-7 лет). Март 2020.

Аганина Е.В. руководитель воспитанника Крюковой Алены, занявшей 1 место во Всероссийской викторине «С 8 марта, мамочка!». Март 2020.

Бондаренко Е.А. руководитель воспитанника Вязовкина Максима, занявшего 1 место во всероссийском конкурсе «Занимательный русский язык. Игры со словами». Март 2020.

Бондаренко Е.А. руководитель воспитанника Краюшкиной Софьи, занявшей 3 место во всероссийском конкурсе талантов «Мир животных» Рисунок. 2020 год.

Бондаренко Е.А. руководитель воспитанника Калугина Дмитрия, занявшего 1 место во Всероссийском конкурсе «Время знаний» Всероссийской викторины «Знатоки мультфильмов». 2020 год.

Бондаренко Е.А. руководитель воспитанника Сольвьева Даниила, занявшего 3 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» «День Великой Победы». 2020 год.

Суркова А.В. руководитель воспитанника Кузнецова Романа, занявшего 1 место во Всероссийском конкурсе «Гордость России». Май 2020

Суркова А.В. руководитель воспитанника Кудряшовой Марии, занявшей 1 место во Всероссийском конкурсе «Гордость России». Май 2020

Суркова А.В. руководитель воспитанника Федосовой Вероники, занявшей 1 место во Всероссийской викторине «Самый умный дошкольник». Февраль 2020

Суркова А.В. руководитель воспитанника Мамонова Ярослава, занявшего 2 место во Всероссийском конкурсе «Лига талантов». Март 2020

Суркова А.В. руководитель воспитанника Дуничевой Татьяны, занявшей 1 место во Всероссийском конкурсе «Ты гений» в номинации: «Конкурс чтецов». Май 2020.

Ватрич Н.А. руководитель воспитанника Калугина Дмитрия, занявшего 1 место во Всероссийском конкурсе «Патриоты своей страны!». Февраль 2020.

Синюкова Е.А. руководитель воспитанника Бучковой Алины, занявшей 2 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «О маме родной и любимой». Март 2020.

Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями.

Консультации ЗЗВМР Самотойловой И.Н., школьного психолога по запросу родителей и педагогов, создание условий в группе для детей ТОВ (требующих особого внимания), ведение педагогами дневника индивидуальной работы и планирование работы в течение года для каждого ребенка в перспективном плане группы. Проведение обучающих педчасов по индивидуальному подходу к детям ТОВ ЗЗВМР.

Консультирование и обучение родителей в КП по темам:

- Адаптация. Как правильно ее преодолеть детям и родителям? (тренинг);
- Влияние родительских установок на развитие личности детей (практикум);
- Как провести выходной с ребенком (практическое занятие);
- Пусть ребенок поверит в себя (практикум);
- Ребенок и книга (интерактивная игра);
- Детская агрессия (беседа);
- Уроки нравственности для малышей (Круглый стол);
- Создание эффективной предметно-развивающей среды дома (беседа);
- Влияние использования фольклора в разговорной речи на развитие речи детей («Посиделки» с родителями);
- Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям (консультация);
- Роль пересказа в развитии речи детей (практическое занятие);
- Учимся мыслить (мастер-класс по развитию познавательного интереса дошкольников младшего возраста);
- Отец как воспитатель (практикум);
- Воспитание дружеских отношений в игре (практикум);
- Какой труд доступен детям дошкольникам (мастер-класс);
- Рекомендации по физическому развитию детей (практические советы).

Аналитическое сопровождение образовательного процесса (мониторинги, проведение учрежденческих, участие в муниципальных и региональных, социологические исследования и пр.)

Осуществление контроля воспитательно - образовательного процесса:

в МБДОУ «Окский детский сад» создана и отработана система анализа и контроля воспитательно-образовательного процесса. Осуществляет эту работу заведующая ДОУ и заместитель заведующей по ВМР. Контроль включает в себя направления:

- уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- охрана жизни и здоровья детей.

В них входит: создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности; воспитание культуры речи в повседневной жизни; подготовка к школе и результаты педагогической диагностики по областям развития; организация интегрированных НОД с участием родителей; организация работы с родителями; анализ профессиональных затруднений; методически грамотное планирование и организация образовательной деятельности, ее результативность; организация образовательной деятельности в игровой форме; самообразование педагогов; организация и проведение досуговых и праздничных мероприятий; взаимодействие с детьми и родителями.

Все формы контроля и анализа деятельности педагогов оформляются в виде аналитических справок и коллегиально принимаются решения о дальнейшем направлении в методической работе педколлектива и индивидуально каждого воспитателя.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи, школы и других организаций.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания групповые и общие, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (семейную проектную и исследовательскую деятельность, совместную образовательную деятельность, семейные праздники и развлечения, социологические опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

У детского сада есть свои традиции, мероприятия, проводимые с семьями воспитанников

ежегодно. Совместная деятельность воспитывающих взрослых «Окского детского сада» организована в разнообразных традиционных и инновационных формах.

Традиционные совместные мероприятия:

День Семьи, любви и верности;
День открытых дверей;
День дошкольного работника;
Конкурс «Воспитатель года».

Открытые мероприятия, посещаемые семьями по приглашению детского сада:

Открытая образовательная деятельность;
Праздничные утренники;
Тематические гостиные (поэтические, музыкальные, досуговые, спортивные);
Творческие семейные выставки и конкурсы.

Совместная деятельность:

Проектная и исследовательская деятельность;
Создание портфолио группы и ребенка;
Подготовка дошкольников к выступлению на праздниках и мероприятиях (заучивание стихов, текстов песен, разучивание ролей);
Изготовление костюмов, атрибутов к мероприятиям, ролевое участие;
Пополнение предметно-развивающей среды групп;
Благоустройство групповых комнат и прогулочных участков;
Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
Пропаганда и освещение положительного опыта семейного воспитания;
Выработка единой системы требований в ДООУ и семье.

В этих формах совместной деятельности заложены возможности сотрудничества и коррекции поведения родителей и педагогов, выработка единого стиля общения с ребенком; воспитания бережного отношения к детскому развитию, личностному становлению и обучению дошкольника в реализации Основной образовательной Программы.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада и группы. В оценке воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за учебный год высокую оценку педагогической деятельности педагогического коллектива дали родители всех четырех групп.

Критерии оценки таковы: отношения между педагогами и родителями строятся на сотрудничестве и взаимопонимании, педагоги являются для родителей помощниками в вопросах воспитания, полноценная информация о ребенке представляется в доступной, тактичной форме, родители охотно идут в детский сад на родительские встречи, которые проводились в этом году в разных формах: круглый стол, семейный праздник, театрализованная игра, конкурсная программа и другие общесадовские и групповые мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение организовывать взаимодействие с родителями;
2. Подбор образовательной информации для родителей;
3. Актуальность оформления информационного стенда и кратность смены оформления;
4. Грамотное руководство работой родительского комитета;
5. Умение оказания помощи родителям на основе выявления их трудностей в воспитательном и образовательном процессе;
6. Вовлечение родителей в совместную деятельность группы, сада.

В итоге абсолютно все воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Держится на высоком уровне интерес и желание принимать участие в жизни

группы и сада во всех группах: родители равноправно участвуют в проведении НОД и праздников, пишут стихи, эссе, мини-сочинения на заданные темы, создают поделки своими руками, изготавливают костюмы для детей к праздникам, принимают участие в оформлении групповых комнат и раздевалок, активно участвуют в подготовке к семейным праздникам и групповым мероприятиям, являются активными участниками воспитательного и образовательного процесса в ДООУ, помогают в благоустройстве прогулочных участков и групповых комнат.

В течение всего года работает Консультационный пункт для родителей неорганизованных и организованных дошкольников. За год проводились консультации воспитателями, медработником, ЗЗВМР, музыкальным руководителем. Количество общих консультаций - 16, индивидуальных - 14.

На сайте ДООУ систематически размещается полезная для родителей информация о детском саду, его работе во всех направлениях. Есть своя страничка у ДООУ в социальных сетях, где родители с интересом знакомятся с событиями, проходящими в детском саду.

Взаимодействие с Окской средней школой.

Организация работы планируется на учебный год: проведение совместных тематических педчасов, посещение педагогических советов завучами СШ, педагогами начальных классов, педагогом-психологом.

Организация и проведение «Школы будущего первоклассника» совместно с педагогами и специалистами ДООУ и СШ.

Приглашение администрации СШ и учителей на мероприятия с участием дошкольников, проводимые в Окском детском саду.

Направления совместной работы развивают взаимодействие и обмен опытом педагогов в работе с детьми и внедрении ФГОС.

7. Задачи и приоритетные направления методической работы на 2020/21 учебный год.

«Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях совместной работы сада и семьи по формированию художественно-эстетической среды во всех пяти областях развития в соответствии с ФГОС».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Годовой план работы МБДОУ составляется в соответствии с ООП «Окский детский сад», целевыми ориентирами ФГОС и приоритетным направлением развития ДООУ с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитатели планируют свою деятельность на учебный год, составляя Рабочую программу группы, в которой отражают все направления: образовательную деятельность, воспитательную работу, взаимодействие с семьями воспитанников, индивидуальную работу с детьми и семьями ТОВ. Музыкальный руководитель планирует и координирует свой план совместно с воспитателями групп.

Работу в летний период коллектив МБДОУ организует так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, речевое, физическое и социальное развитие. Поэтому мы разбиваем летний период на тематические недели, которые посвящены одной теме и четыре дня проходят тематические мероприятия, а пятый день завершает неделю общим развлечением.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно качественно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому явились данные анализа выполнения воспитанниками подготовительной группы основных разделов программы.

Реализацию Программы соответствующей ФГОС мы начали с 2015 -2016 учебного года. Конечный результат - подготовка дошкольника - выпускника, будущего школьника. Результаты общей педагогической диагностики наших выпускников по областям развития образовательной деятельности итоговый показатель по группе (максимальное значение 3.8)

Таблица «Результативность развития компетенций выпускников подготовительной группы по областям развития программы».

Область развития образовательной программы	Норма: (до 100%) 2,3 до 3,8	Проблемы в развитии: (до 60%) 1,5 до 2,3	Несоответствие норме: (до 40%) До 1,5	Итоговый показатель по группе (балл среднего значения) максимально 3,8
Социально-коммуникативное развитие	100%	0	-	4,8
Физическое развитие	100%	0	-	4,7
Познавательное развитие	100%	0	-	4,6
Художественно-эстетическое развитие	100%	0	-	5,1
Речевое развитие	95%	5%	-	4,6
Среднее значение	99%	1%	-	4,8

Вывод: Выполнение детьми образовательной программы по пяти образовательным областям осуществляется на высоком уровне (выше среднего показателя на 10 баллов= 38%). Годовые задачи реализованы в полном объеме. Выпускники готовы к переходу на 2 ступень образования НОО

Вывод: в МБДОУ «Окский детский сад» созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители принимают участие в реализации образовательной Программы, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ и получать необходимую информацию в полном объеме, участвовать в жизнедеятельности детского сада и Окского поселения.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Фактическое количество сотрудников - 27 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 62% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив МБДОУ «Окский детский сад» состоит из: заведующей, заместителя заведующей по ВМР, 7 воспитателей, 1 музыкального руководителя.

Возрастной состав педагогов:

До 25 лет- 1 человек, 25-35 лет 1 человек, 36-45 лет -7 человек, 46-55 лет - 1 человек.

Руководитель учреждения — заведующая Алексеева Елена Владимировна. Стаж

педагогической работы 22 года, образование - высшее педагогическое.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно — педагогические кадры учреждения. Качественные изменения кадрового состава МБДОУ отражены в нижеследующих таблицах.

Таблица 1

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2017	2018	2019	2020
Всего педагогов	10	10	10	10
Высшая	-	-	-	1ч-10%
Первая	9ч-90%	10ч-100%	10ч-100%	9ч-90%
Вторая	1ч-10%	0	0	0

Таблица 2

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2017	2018	2019	2020
Всего педагогов	10	10	10	10
Высшее педагогическое	5ч-50%	5ч-50%	5ч-50%	5ч-50%
Высшее непедагогическое	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	5ч-50%	5ч-50%	5ч-50%	5ч-50%
Среднее специальное непедагогическое	0	0	0	0

Таблица 3

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	2017	2018	2019	2020
Всего педагогов	10	10	10	10
До 5 лет	3ч-30%	2ч-20%	1ч-10%	0
5-10	1ч-10%	2ч-20%	3ч-30%	5ч-40%
10-15	1ч-10%	1ч-10%	1ч-10%	1ч-10%
15-20	1ч-10%	1ч-10%	1ч-10%	1ч-10%
До 30	2ч-20%	2ч-20%	2ч-20%	2ч-20%
Свыше 30	2ч-20%	2ч-20%	2ч-20%	1ч-10%

Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. В 2020 году 2 педагога повышали квалификацию на курсах и получили дипломы о повышении квалификации:

ФИО	Должность	Темы курсов
Тарасова Ольга Валерьевна	воспитатель	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
Турукина Елена Егоровна	воспитатель	«Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ» «Актуальные проблемы дошкольной педагогики и

		<p>методик дошкольного образования» «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование»)»</p>
--	--	---

Наш коллектив принимает активное участие в районных мероприятиях. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

ВЫВОД: МБДОУ «Окский детский сад» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Немаловажную роль в развитии и воспитании детей играет создание комфортной среды, а также пополнение предметно-развивающего пространства.

В прошедшем учебном году были произведены следующие мероприятия по ее улучшению:

-Проведён капитальный ремонт помещения пищеблока и оснащение его современным технологическим оборудованием;

- Установлены новые беседки на игровых площадках для 3 групп;
- Проведен ремонт водоснабжения (замена труб ХВС и ГВС в подвальном помещении);
- Проведен ремонт в туалетных и моечных комнатах 3 групп;
- Приобретена новая мебель в туалетные комнаты;
- Приобретены необходимые методические пособия и рабочие тетради для всех групп;
- Приобретены канцтовары, игры и игрушки;
- Приобретен песок в песочницы на игровые площадки.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В следующем году необходимо уделить внимание организации в групповых помещениях развивающих зон по образовательным областям, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. В настоящее время в МБДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 7 ноутбуками (угл. бухгалтера, заведующей, 3ЗВМР и 4 ноутбука в каждой группе для воспитателей), мультимедийным проектором и экраном, 4 ЖК телевизорами с выходом в интернет.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялся информационный стенд. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, составлялась картотека игр, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению

своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Также коллектив участвует в различных конкурсах «Огород на окне», «Оформление прогулочных участков». В летний период произведен косметический ремонт групповых помещений, покраска лестницы, покраска игрового оборудования на прогулочных площадках.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Организовано ночное освещение территории по периметру. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Установлен домофон. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор выносится ежедневно. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; инструктаж сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЧОП «Барс».

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи», произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, акарицидная обработка территории, анализ песка.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Оценка качества медицинского обеспечения.

Сохранение и укрепление здоровья детей — еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В 2020 году в сравнении с прошлым учебным годом посещаемость/заболеваемость составила:

Название группы	2019 год		2020 год	
	Посещаемость %	Заболеваемость %	Посещаемость %	Заболеваемость %
«Росточек»	61%	26%	52%	27%
«Ромашки»	69%	11,5%	57%	20%
«Незабудки»	55%	18%	60%	16%
«Колокольчики»	59%	16%	62%	15%
Итого (в среднем)	61%	18%	57%	19,5%

Из таблицы видно, что посещаемость снизилась на 4 %. В следующем учебном году следует обратить внимание на детей, которые снижают уровень посещаемости.

Заболеваемость увеличилась на 1,5%.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
витамиотерапия,
в зимний период - фитонциды, с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 34

Уровень здоровья детей дошкольного возраста (% от общего количества детей):

- 1 гр. здоровья — 11,1%
- 2 гр. здоровья — 80%
- 3 гр. здоровья — 11,1 %
- 4 гр. здоровья - 0 %

Посещаемость детского сада детьми 57 % относительно списочного состава, сохранение списочного состава воспитанников - 99%

Число дней посещенных одним ребенком в учебном году - 111 дней.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из-за ограниченного пространства.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность в зале и на спортивной площадке;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;

- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательльно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

12. Оценка качества организации питания.

В МБДОУ организовано 4 - разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Продукты детский сад получает от проверенных поставщиков, с которыми заключены договоры на поставку. Все продукты по заявкам поставляются в срок и в полном объеме. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок снабжен соответствующими СанПиНу штатами и оборудованием. Весной 2020г проведён ремонт помещения пищеблока и оснащение его современным технологическим оборудованием.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 99,8%, но по-прежнему не в полном объеме овощи. Недостаточный процент выполнения норм по овощам из-за большой нормы, предусмотренной САНПИН.

Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

таблица выполнения натуральных норм питания

№	Наименование продуктов	Выполнение норм питания по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Мясо	100%	100%	100%	100%	100%
2	Рыба	100%	100%	100%	100%	100%
3	Молоко	100%	100%	100%	100%	100%
4	Масло сливочное	100%	100%	100%	100%	100%

5	Творог	100%	100%	100%	100%	100%
6	Яйцо	100%	100%	100%	100%	100%
7	Овощи	66%	70%	70%	70%	70%
8	Картофель	100%	100%	100%	100%	100%
9	Хлеб	100%	100%	100%	100%	100%
10	Соки, свежие фрукты	100%	100%	100%	100%	100%
11	Крупы	100%	100%	100%	100%	100%
12	Итого	100%	100%	100%	100%	100%

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, для всех детей. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13. Социальная активность и партнерство ДООУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Окская амбулатория;
- Школа искусств;
- Различные театральные коллективы.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с Окской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Заключение.

Подводя итоги работы за прошедший 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
 - воспитательно-образовательная работа была проведена на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп, справились успешно.
- Педагогический коллектив овладевает новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь

на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика развития детей. Следует отметить активное участие педагогов в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах воспитателей.

Особого внимания со стороны педагогического коллектива требует раздел по работе с родителями (изучение условий пребывания ребенка в семье, привлечение родителей к организации совместных мероприятий).

В 2021 году планируется далее повышать компетентности педагогов в организации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС; развивать профессиональные компетентности воспитателей, направленные на использование продуктивных педагогических технологий и совершенствование педагогически грамотной речи; совершенствовать коррекционно-развивающую работу (индивидуальная работа) с учетом данных педагогической диагностики воспитанников педагогами и специалистами.