

Публичный доклад заведующей
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением «Окский
детский сад» муниципального образования —
Рязанский муниципальный район Рязанской
области за 2020-2021 уч.г.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2020/2021 учебном году.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением, поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Предмет публичного доклада — анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Правовая база — Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Условия для проведения образовательного процесса.
5. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
6. Организация питания детей.
7. Образовательные программы.
8. Режим обучения и воспитания.
9. Консультативный пункт.
10. Социальная активность и социальное партнерство.
11. Перспективы развития на 2021/2022 уч.г.

1. Общая характеристика учреждения.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Окский детский сад», (Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области от 13.06.2019г. 705)

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (РО № 027361 от 22 ноября 2011 года), лицензию на право ведения медицинской деятельности (ФС-62-01-000479 от 29 июля 2010 года); - регистрационный №2 ЛО-62-01 00789 от 17.05.2012г. лицензию на осуществление медицинской деятельности У2ЛО-62-01-000789 от 17 мая 2012г.

Учредитель детского сада: Администрация муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области. Юридический адрес: 390540, Рязанская область, Рязанский район, п. Окский, д.16. Телефон: 26-84-49 .

Детский сад функционирует с 1976 года.

Основная цель дошкольного учреждения - обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Состав воспитанников и социальный статус семей.

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 4.

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа «Росточек»	2-3 года	1	18
Вторая младшая группа «Колокольчики»	3-4 лет	1	24
Средняя группа «Ромашки»	4-5 лет	1	24
Подготовительная группа «Незабудки»	6-7 лет	1	17

Из них 38 девочек (46%) и 45 мальчиков (54%).

Количество семей — 83. Из них:

Полные - 79 семьи.

Неполные - 4 семьи.

Многодетные (3 и более детей) — 16 семей.

Неблагополучные - 2 семьи.

Преобладают дети из полных, благополучных семей.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Комплектование групп осуществляется ежегодно к 1 сентября. Мощность учреждения — 6 групп на 145 воспитанников.

3. Структура управления.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и

мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

4. Условия для проведения образовательного процесса

4.1. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Немаловажную роль в развитии и воспитании детей играет создание комфортной среды, а также пополнение предметно-развивающего пространства.

В прошедшем учебном году были произведены следующие мероприятия по ее улучшению:

- Установлены новые беседки на игровых площадках для 3 групп;
- Проведен ремонт водоснабжения (замена труб ХВС и ГВС в подвальном помещении);
- Проведен ремонт в туалетных и моечных комнатах 3 групп;
- Приобретена новая мебель в туалетные комнаты;
- Приобретены необходимые методические пособия и рабочие тетради для всех групп;
- Приобретены канцтовары, игры и игрушки;
- Приобретен песок в песочницы на игровые площадки.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В

следующем году необходимо уделить внимание организации в групповых помещениях развивающих зон по образовательным областям, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. В настоящее время в МБДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 7 ноутбуками (у гл. бухгалтера, заведующей, ЗЗВМР и 4 ноутбука в каждой группе для воспитателей), мультимедийным проектором и экраном, 4 ЖК телевизорами с выходом в интернет.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялся информационный стенд. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, составлялась картотека игр, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Также коллектив участвует в различных конкурсах «Огород на окне», «Оформление прогулочных участков». В летний период производится косметический ремонт групповых помещений, покраска лестницы, покраска игрового оборудования на прогулочных площадках.

4.2. Обеспечение безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Организовано ночное освещение территории по периметру. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Установлен домофон. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор выносится ежедневно. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлена «тревожная кнопка».

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи», произведена, акарицидная обработка территории.

4.3. Кадровое обеспечение учреждения.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Фактическое количество сотрудников - 27 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 62% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении

сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив МБДОУ «Окский детский сад» состоит из: заведующей, заместителя заведующей по ВМР, 7 воспитателей, 1 музыкального руководителя.

Возрастной состав педагогов:

До 25 лет- 1 человек, 25-35 лет 1 человек, 36-45 лет -7 человек, 46-55 лет - 1 человек.

Руководитель учреждения — заведующая Власкина Анастасия Александровна. Стаж педагогической работы 7,5 лет, образование - высшее педагогическое.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно - педагогические кадры учреждения. Качественные изменения кадрового состава МБДОУ отражены в нижеследующих таблицах.

Таблица 1

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	8	8	8	8
Высшая	-	-	1ч-12,5%	6ч-75%
Первая	7ч-87,5%	8ч-100%	7ч-87,5%	2ч-25%
Вторая	1ч-12,5%	0	0	0

Таблица 2

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	8	8	8	8
Высшее педагогическое	3ч-37,5%	3ч-37,5%	3ч-37,5%	3ч-37,5%
Высшее непедагогическое	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	5ч-62,5%	5ч-62,5%	5ч-62,5%	5ч-62,5%
Среднее специальное непедагогическое	0	0	0	0

Таблица 3

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	8	8	8	8
До 5 лет	3ч-37,5%	2ч-25%	1ч-12,5%	1ч-12,5%
5-10	1ч-12,5%	2ч-25%	3ч-37,5%	5ч-62,5%
10-15	1ч-12,5%	1ч-12,5%	1ч-12,5%	1ч-12,5%
15-20	1ч-12,5%	1ч-12,5%	1ч-12,5%	-
До 30	-	-	-	-
Свыше 30	2ч-25%	2ч-25%	2ч-25%	1ч-12,5%

Аттестация педагогических кадров в 2020/2021 учебном году:

Высшая кв. категория : 5 воспитателей.

Первая кв. категория: 1 воспитатель.

Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. В 2020-2021 году педагоги повышали квалификацию на курсах и получили дипломы о повышении квалификации:

ФИО	Должность	Темы курсов
Турукина Елена Егоровна	воспитатель	«Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ» «Актуальные проблемы дошкольной педагогики и методик дошкольного образования» «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»
Аганина Елена Вячеславовна Бозванова Татьяна Васильевна Бондаренко Елена Александровна Ватрич Наталья Анатольевна Власкина Анастасия Александровна Синюкова Елена Александровна Суркова Анастасия Витальевна Тарасова Ольга Валерьевна Турукина Елена Егоровна	Воспитатель Зам.зав.поВРМ Воспитатель Воспитатель Заведующая Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
Бозванова Татьяна Васильевна	Зам.зав.поВРМ	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах»

Наш коллектив принимает активное участие в районных мероприятиях. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5. Состояние здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей — еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и

остаются первостепенной задачей детского сада.

В 2020-2021 году в сравнении с прошлым учебным годом посещаемость/заболеваемость составила:

Название группы	2019-2020 год		2020-2021 год	
	Посещаемость %	Заболеваемость %	Посещаемость %	Заболеваемость %
«Росточек»	61%	26%	52%	27%
«Ромашки»	69%	11,5%	57%	20%
«Незабудки»	55%	18%	60%	16%
«Колокольчики»	59%	16%	62%	15%
Итого (в среднем)	61%	18%	57%	19,5%

Из таблицы видно, что посещаемость снизилась на 4 %. В следующем учебном году следует обратить внимание на детей, которые снижают уровень посещаемости. Заболеваемость увеличилась на 1,5%.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

-осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-лечебно-профилактические мероприятия:

витамиотерапия,

в зимний период - фитонциды, с-витаминозация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 34

Уровень здоровья детей дошкольного возраста (% от общего количества детей):

1 гр. здоровья — 11,1%

2 гр. здоровья — 80%

3 гр. здоровья — 11,1 %

4 гр. здоровья - 0 %

Посещаемость детского сада детьми 57 % относительно списочного состава, сохранение списочного состава воспитанников - 99%

Число дней посещенных одним ребенком в учебном году - 111 дней.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного

процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из-за ограниченного пространства.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность в зале и на спортивной площадке;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

6. Организация питания в детском саду.

В МБДОУ организовано 4 - разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда,

исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Продукты детский сад получает от проверенных поставщиков, с которыми заключены договоры на поставку. Все продукты по заявкам поставляются в срок и в полном объеме. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок снабжен соответствующими СанПиНу штатами и оборудованием.

Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, для всех детей. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

7. Информация о программе ДОУ.

Педагогический коллектив реализует Основную Образовательную Программу МБДОУ «Окский детский сад» разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и составленную на основе примерной программы «ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утвержденной в 2020 году, осуществляя при этом индивидуальный и дифференцированный подход в развитии и обучении детей. Срок реализации программы 5 лет.

Содержание основной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательные области поддерживают баланс между всеми направлениями работы детского сада - все они в равной степени представлены в образовательной программе дошкольного образования. Моделью образовательной деятельности по нашей основной программе являются:

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах

деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психо-физиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Режим обучения и воспитания.

Правильный распорядок дня это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми можно организовывать и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

9. Консультационный пункт.

На базе ДОО работает консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад».

Консультативный пункт осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;

социальная защита детей из различных категорий семей.

Следует отметить, что в селе нет детей, не охваченных дошкольным образованием.

10. Социальная активность и социальное партнерство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- - Окская амбулатория;
- - Школа искусств;
- - Различные театральные коллективы.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с Окской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь

детям.

11. Перспективы развития.

В соответствии с Программой развития МБДОУ «Окский детский сад» основное направление работы ДОУ на 2021-2022 уч.г. : проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Методическая тема: «Проектирование образовательного пространства ДОУ в совершенствовании совместной работы сада и семьи по формированию всех компонентов речи дошкольников в различных видах деятельности».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников в реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Задачи:

- 1.Повышать компетентности педагогов в организации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2.Способствовать развитию профессиональной компетентности воспитателей, направленной на использование продуктивных педагогических технологий и совершенствование педагогически грамотной речи;
- 3.Совершенствовать коррекционно-развивающую работы (индивидуальная работа) с учетом данных педагогической диагностики воспитанников педагогами и специалистами.
- 4.Осуществлять контрольно-аналитическую деятельность воспитательно - образовательного процесса дошкольников и коллег;
- 5.Изучать, обобщать, распространять и внедрять передовой педагогический опыт, в том числе в коллективе родителей ДОУ.

Заведующая МБДОУ «Окский детский сад»



Власкина А.А.